

Základná škola s materskou školou, Malonecpalská ulica 206/37, Prievidza

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Materská škola



SPIEVAJ, TANCUJ, SPOZNÁVAJ



OBSAH

1	Identifikačné údaje.....	3
2	Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania.....	5
3	Vlastné zameranie materskej školy.....	6
4	Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania.....	7
5	Učebné osnovy.....	7
6	Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní.....	8
7	Materiálno-technické a priestorové podmienky.....	9
8	Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí	10
9	Vnútorý systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov materskej školy	10
9	Záver.....	11
10	Príloha – Témy a podtémy učebných osnov.....	12

1) IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Predkladateľ:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa školy	Malonecpalská ulica 206/37, Prievidza
Riaditeľ školy	RNDr. Ľubomíra Holíková
Zástupca pre materskú školu	Iveta Slobodníková
Koordinátor tvorby ŠkVP	Jana Radosová
Názov školského vzdelávacieho programu	Spievaj, tancuj, spoznávaj
Stupeň vzdelania	predprimárne vzdelanie
Dĺžka vzdelania	1 - 4 ročná
Vyučovací jazyk	slovenský
Formy výchovy a vzdelávania	celodenná, poldenná
Druh školy	materská škola
Dátum vydania ŠkVP	01.09.2017
Miesto vydania	Prievidza
Začiatok platnosti ŠkVP	01.09.2017
Koniec platnosti dokumentu	
Zriaďovateľ	Mesto Prievidza, Námestie slobody č. 14, Prievidza

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
1.9.2017	1.9.2018	Aktualizácie na nový školský rok

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	e-mail
Iveta Slobodníková	Zástupca pre MŠ	0903 501 096	msmalonecpalska@prievidza.sk

Školský vzdelávací program je otvorený, bude vyhodnocovaný a upravovaný na základe skúseností pri realizácii formou písomného dodatku. V prípade potreby vykonania zmien väčšieho rozsahu bude vypracovaný nový školský vzdelávací program.

Tento dokument bol aktualizovaný a prerokovaný :

- Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 28.08.2018
- Na zasadnutí RŠ dňa 11.10.2018

Iveta Slobodníková, zástupca pre MŠ

2) VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

*Úsmev, slzičky, radosť, smútok,
otázky, odpovede – všetko bez falše.
To sú deti. Najúprimnejší ľudia.
Maličká dlaň, veľké očka, jemné vlásky.
To sú deti. Najzraniteľnejší ľudia. Láska.
To sú ony....*

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole sa odvíja od cieľov výchovy a vzdelávania uvedených v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti. Pri tvorbe ŠkVP sme postupovali v súlade s cieľmi, výkonovými štandardami v jednotlivých vzdelávacích oblastiach v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu.

Dieťa po absolvovaní materskej školy nedisponuje rozvinutými kompetenciami v daných oblastiach, no dosahovanie základných cieľov jednotlivých vzdelávacích oblastí tohto programu vytvára predpoklady na ich plné rozvinutie v budúcnosti.

Stanoveniu cieľov výchovy a vzdelávania materskej školy predchádzala autoevalvacia analýzy, rozhovorov, ktorá bola uskutočnená s kolektívom materskej školy, rodičmi.

Vymedzenie vlastných cieľov materskej školy:

- posilňovať úctu k rodičom, starým rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám, ľudovej piesni, folklóru,
- rozvíjať cieľavedome a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, kognitívnej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti
- rozvíjať samostatnosť, tvorivosť, komunikatívnosť a zdravé sebedovetomie detí formou zážitkového učenia hrou v edukačných aktivitách,

- vychovávať dieťa so zdravým sebedomím, telesne zdatné s túžbou po pohybe a zdravom životnom štýle,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie – na materskú školu aj základnú školu,
- uplatňovať vo výchove a vzdelávaní „Dohovor o právach dieťaťa“.

Vymedzenie vlastných cieľov smerom k dieťaťu:

- Vážiť a ctiť si rodičov, starých rodičov.
- Spoznávať ľudové tradície, regionálnu kultúru a folklór.
- Rešpektovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel.
- Poznávať niektoré tradičné remeslá.
- Objavovať v sebe túžbu po pohybe .

3) VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Pri výbere profilácie školy sme prihliadali na jej podmienky, polohu. Materská škola je situovaná v mestskej časti Necpaly, sčasti medzi rodinnými domami a sčasti blízkosti sídliska. V tejto časti mesta Denné centrum spolu so speváckou skupinou Dúbrava dodržiavajú ľudové tradície, zvyky a kultúru. Už v uplynulom období sme sa stretávali na spoločných aktivitách viažúcich sa k ľudovým tradíciám tejto mestskej časti. Z tohto dôvodu sme pri profilácii MŠ prihliadali na nadväznosť a spoluprácu s obyvateľmi žijúcimi v blízkom prostredí materskej školy. Materská škola sa chce podieľať na spoločenskom živote a dianí mestskej časti Necpaly. Vo väčšej miere chceme spolupracovať v rámci **regionálnej výchovy realizáciou procesu oboznamovania detí s ľudovými tradíciami, zvyklosťami, kultúrou, folklórom, tradičnými remeslami** hlavne spoluprácou s Denným centrom v Necpaloch, speváckou skupinou Dúbrava. Je potrebné chrániť si vzácne dedičstvo našich predkov a odovzdávať nad'alej ďalším generáciám.

Materiálne podmienky máme čiastočne zabezpečené a v budúcnosti prostredníctvom sponzorstva a projektu sa budeme pokúšať tieto podmienky vylepšovať. (Zabezpečením ľudového oblečenia pre chlapcov, blúzky pre dievčatá, prispôbením výzdoby v interiéri, doplnenie detských hudobných nástrojov, ozvučovacej techniky..atď.).

Výchovno – vzdelávaciu činnosť zameriame aj na rozvíjanie telesnej zdatnosti, túžbu po pohybe v **pohybovej príprave detí**. K tejto činnosti máme vytvorené materiálne podmienky, po dohode s riaditeľstvom ZŠ s MŠ máme k dispozícii telocvičňu ZŠ, školský dvor .

K obohateniu pohybových aktivít máme odraždádlá, kolobežky, basketbalový kôš, futbalové brány, lopty, kolky, švihadlá, tenisové rakety, hokejky na pozemný hokej, padák, prekážky a podobné športové a telovýchovné náradie a náčinie.

4) DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Dĺžka dochádzky do materskej školy je 1 – 4 roky. V materskej škole sú všetky triedy s celodennou výchovou a vzdelávaním s možnosťou poldennej výchovy a vzdelávania pre deti, ktorých rodičia o to požiadajú.

5) UČEBNÉ OSNOVY

Učebnými osnovami materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách podľa platnej legislatívy zákon č. 245/2008 Z. z. a právneho stavu, ktorý platí od 1. septembra 2015 .

Podmienky dopĺňania a úpravy učebných osnov boli dohodnuté na zasadnutí metodického združenia.

V súlade so ŠVP prebieha predprimárne vzdelávanie prostredníctvom organizačných foriem : cez zážitkové učenie a hru, zdravotné cvičenie, dopoludňajšie a odpoľudňajšie cielené vzdelávacie aktivity, pobyt vonku. Zohľadňujú aktuálnu úroveň osobného rozvoja detí, psychohygienu,

zdravú životosprávu, individuálne tempo detí, biorytmus. Organizačné formy sú uskutočňované rôznymi formami – frontálne, individuálne, skupinovo.

VÝCHODISKÁ PLÁNOVANIA:

A/ Didaktické princípy plánovania:

Výchovno-vzdelávacia činnosť je realizovaná na základe výberu vzdelávacích štandardov a vzdelávacích oblastí zo ŠVP pedagogickými zamestnancami v mesačných témach, s podtémami v časovej dotácii 1 – 2 týždňov. (Uvedené v prílohe)

B/ Spôsob plánovania: Pedagogickí zamestnanci vypracovávajú týždenné, dvojtýždenné plány VVČ v navrhnutých mesačných témach, s podtémami. Učiteľky neobmedzujú, majú ponechanú voľnosť v ich prispôsobovaní sa individuálnym vzdelávacím potrebám detí, sviatkom, voľným dňom, prázdninám.

C/ Špecifické prostredie: deti navštevujúce MŠ pochádzajú väčšinou z mestskej časti Necpaly. S rodičmi sa zapájajú do kultúrnych podujatí, tradícií a zvyklostí organizovaných ZŠ, Denným centrom v Necpaloch a speváckym zborom Dúbrava.

6) SPÔSOB, PODMIENKY UKONČENIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ

V zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) predprimárne vzdelávanie dieťa ukončuje absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu v ktorom do 31.augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predprimárne vzdelanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie na žiadosť rodiča).

Dokladom o získanom vzdelaní je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré je deťom odovzdané na rozlúčke s predškolákmi.

S účinnosťou od 1. septembra 2017 sa osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania vydáva len na základe žiadosti zákonného zástupcu.

7) MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA

Materská škola je súčasťou Základnej školy s materskou školou Malonecpalská ulica v Prievidzi. Objekt MŠ spĺňa podmienky na predprimárne vzdelávanie detí. Nachádza sa v budove základnej školy v samostatnom prízemnom priestore stavebne oddelenom. Spoločne sa využíva priestor školskej jedálne, školského dvora – spevnenej plochy, trávnatých častí a ihriska. V exteriéri máme preliezačku so šmykľavkou, preliezačku s horolezeckou stenou a šmykľavkou, 1 pieskovisko, 3 hrazdy a 1 strunovú hojdačku. K obohateniu pohybových aktivít máme odrážadlá, kolobežky, basketbalový kôš, futbalové brány, lopty, kolky, švihadlá, tenisové rakety, hokejky na pozemný hokej, padák, prekážky a podobné športové náradie a náčinie. Po dohode s vedením ZŠ s MŠ máme k dispozícii aj priestor školskej telocvične.

Interiér spĺňa požiadavky hygienickej nezávadnosti. Pôsobí útulne, harmonicky a vplýva na pocit pohody. Na výchovno-vzdelávaciu činnosť sa využívajú všetky priestory v prízemnom priestore. MŠ disponuje tromi triedami, s kapacitou miest podľa hygienickej normy 55 detí. Základným nábytkom pre deti v triedach sú stoly a stoličky. Parametre ich rozmerov sa menia v závislosti od rastu dieťaťa. Antropometrické požiadavky – výška, veľkosť nábytku sú primerané jednotlivým vekovým kategóriám. Stolíky sú umiestnené vo svetlej časti miestnosti so správnym dopadom svetla. Rozmiestnenie nábytku je účelné, deti majú dostatok priestoru na hry a činnosti a prístup k hračkám a pomôckam.

Podmienkou kvalitného plnenia školského vzdelávacieho programu je dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti. Hračky a hrový materiál podporuje deti k tvorivosti, experimentovaniu, vzájomnému kooperovaniu. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, digitálne technológie, CD s ľudovými piesňami, hrami, atď.

V priestoroch spoločenskej miestnosti sú vytvorené podmienky na hudobno-pohybové aktivity, koncerty a akadémie, besiedky, divadelné predstavenia, aktivity pre celú materskú školu.

K odpočinku sú vytvorené 3 samostatné spálne. Ležadlá v nich sú stabilné, ľahko prenosné, dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované.

8) VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.“

Problematika vnútorného systému kontroly a hodnotenia detí ako aj problematika vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov školy je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne vnútornej kontroly školy. Podľa § 52 zákona NR SR č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch – výsledky, kvalitu a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti, mieru osvojenia si a využívania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov hodnotí zástupkyňa pre materskú školu.

1. Kontrola a hodnotenie detí: portfólio obsahujúce práce detí, pracovné zošity a pracovné listy, kresby a kresebný test, vstupná, priebežná a výstupná diagnostika detí.

9) VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV MATERSKEJ ŠKOLY

Problematika vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov školy - Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení. Podľa § 52 zákona NR SR č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch – výsledky, kvalitu a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti, mieru osvojenia si a využívania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov hodnotí zástupkyňa pre materskú školu.

Kontrola a hodnotenie zamestnancov materskej školy: hospitačná činnosť v priebehu školského roka, osobný pohovor s učiteľkou na konci školského roka, autoevalvácia pedagogických zamestnancov, kontrolná činnosť zamestnancov počas roka, plnenie pracovných povinností, efektivita práce, flexibilita.

10) ZÁVER

Poslaním našej materskej školy je rozvíjať vzťah k umeniu, formovať estetické cítenie prostredníctvom ľudových tradícií pestovaním úcty k rodnej reči, k vlasti.

Materská škola aj v nasledujúcich rokoch sa chce podieľať na spoločenskom živote a dianí mestskej časti Necpaly. Má záujem vychovávať úspešnú mladú generáciu, ktorá si bude vážiť tradície a kultúrne hodnoty Necpál, mesta Prievidza.

SEPTEMBER - VITAJTE V MŠ	<ol style="list-style-type: none">1. MŠ plná kamarátov2. Veci okolo nás3. Naše mesto4. Doprava v meste
OKTÓBER - JESEŇ A JEJ PREMENY	<ol style="list-style-type: none">1. Čaro jesene2. Dedkova záhradka3. Mamičkina polievočka4. Jeseň v lesoparku5. V kráľovstve farieb
NOVEMBER - RASTIEME ZDRAVO	<ol style="list-style-type: none">1. Moje telo2. Ja a moje zmysly3. Zdravá strava, zdravé zuby4. Každý z nás je iný

<p>DECEMBER - VIANOCE SA BLÍŽIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikuláš 2. Chystáme sa na vianočné sviatky 3. Vianočné prekvapenia
<p>JANUÁR - V KRÁĽOVSTVE PANI ZIMY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čarovanie mrazu a snehu 2. Zimné športy, radovánky 3. Pod'me v zime do lesa
<p>FEBRUÁR - ZABÁVAME SA SPOLU</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fašiangy a tradície 2. Chystáme karneval 3. My sme malí muzikanti 4. Z rozprávky do rozprávky 5. Hráme spolu divadlo
<p>MAREC - ČARO JARI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarné prebúdzenie 2. Zrod nového života 3. Na gazdovskom dvore 4. Chráňme si našu Zem

<p>APRÍL - ŽIJEME NA PLANÉTE ZEM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohľad do vyhlášky 2. Cestujeme po Slovensku 3. Sviatky jari 4. Tajomný vesmír 5. Škola volá
<p>MÁJ - NAŠA RODINA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moja rodina 2. U nás doma 3. Moja mama 4. Športuje celá rodina
<p>JÚN - DETI, HRY A LETO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deti spolu, deti deťom 2. Zvieratká v ZOO 3. Krásy leta 4. Pri potoku, pri vode
<p>JÚL, AUGUST - LETO PLNÉ ZÁBAVY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prázdninové kamarátstva 2. Športujeme a hráme sa spolu