

S P R Á V A

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy v školskom roku 2018/2019**

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole.	3
2. Údaje o počte žiakov školy.....	4
3. a) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy.	6
b) Údaje o počtoch a úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy	6
4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov k 31. 8. 2019.....	7
5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov	11
6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	19
7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	21
8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.	23
9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.	29
10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.....	32
11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	32
12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.	35
13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.	35
14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť.....	42
15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium.....	44
16. Ďalšie informácie o škole - o materskej škole, školskom klube detí, záujmovej činnosti a školskej knižnici	45
17. Príloha	58
Správa o hospodárení za kalendárny rok 2018 s prehľadom čerpania finančných prostriedkov	

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Malonecpalská ulica 206/37, Prievidza
Druh:	základná škola s materskou školou
Typ:	plnoorganizovaná
Adresa školy:	Malonecpalská ulica 206/37, 971 01 Prievidza
IČO:	50895222
Telefónne čísla:	046/548 83 84, 046/548 80 56, 046/548 80 29
E-mail :	zsmalonecpalska@gmail.com
Internetová adresa školy :	www.zsmalonecpd.stranka.info
Zriad'ovateľ:	Mesto Prievidza
Adresa zriad'ovateľa:	Námestie slobody 14, 971 01 Prievidza
Telefónne čísla :	046/ 517 91 00, 046/ 517 94 00
Vznik školy:	1.9.2017 rozhodnutím MŠVVaŠ SR o zaradení do siete škôl a školských zariadení SR č. 2017-653/1216:1-10HO/1 - spojenie základnej a materskej školy,

Zriad'ovacia listina vydaná Mestom Prievidza dňa 26.6.2017.

Vedenie školy:

Riaditeľka	RNDr. Ľubomíra Holíková
Zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ	Ing. Stanislava Marková
Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	Iveta Slobodníková
Vedúca ŠJ	Magdaléna Lukáčová
Výchovná poradkyňa	Mgr. Jana Gebrlínová

Poradné orgány školy:

Rada školy

Predseda :	PaedDr. Eva Maxinová
Zástupcovia ZŠ:	Matilda Turanská Ing. Jana Štefancová
Zástupcovia rodičov:	Norbert Hepner Mgr. Veronika Ranušová Mgr. Zuzana Olejárová Ing. Jozef Majerský

Zástupcovia zriaďovateľa:	JUDr. Ing. Ľuboš Maxina, PhD. MVDr. Vladimír Petráš Ing. Jozef Polerecký - do novembra 2018 Mgr. Zuzana Vrecková – do novembra 2018 Ing. Miroslav Žiak – od novembra 2018 PaedDr. Kvetoslava Ďurčová – od novembra 2018
----------------------------------	--

Odborová organizácia

Predsedníčka :	Mgr. Ľubica Gurtlerová
-----------------------	------------------------

Rodičovské združenie

Predsedníčka :	Ing. Robert Melcer
Hospodárka:	Lucia Pipíšková
Zapisovateľka:	Adriana Jánošíková

Metodické orgány školy

- metodické združenia (MZ), predmetové komisie (PK)

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ 1. – 4.ročník	Mgr. Chládková
MZ Školský klub detí	Š. Štálniková
PK – Slovenský jazyk a literatúra, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty	Mgr. Linhartová
PK – Cudzie jazyky	PaedDr. Maxinová
PK - Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda	Mgr. Lukačovičová
PK – Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra , Človek a svet práce	Mgr. Bátorová
MZ Materská škola	J. Radosová

Rada žiakov

Štefánia Štálniková, hovorca

2. Údaje o počte žiakov základnej školy

K 15. 9. 2018 bolo v škole evidovaných 232 žiakov, z toho 106 dievčat v 11-tich triedach.

Z uvedeného počtu 12 žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku v školách mimo územia SR.

Evidovali sme 22 žiakov (9 %) začlenených, vzdelávaných podľa individuálneho

výchovnovzdelávacieho programu. Individuálne vzdelávaní žiaci, ktorým zdravotný stav neumožňoval účasť na vzdelávaní, boli dvaja. V škole sme evidovali 2 žiakov- cudzincov. Neevidovali sme žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale v hmotnej núdzi boli 4 žiaci. V školskom klube detí bolo k 15.9.2018 zapísaných 95 detí.

Ročník	Počet žiakov	Počet tried
1. ročník	21, z toho 1 začlenený žiak	1
2. ročník	33, z toho 2 začlenení žiaci	2
3. ročník	21	1
4. ročník	30, z toho 6 začlenených žiakov	2
5. ročník	31, z toho 3 začlenení žiaci	1
6. ročník	18, z toho 1 začlenený žiak	1
7. ročník	24, toho 2 začlenení žiaci	1
8. ročník	31, z toho 4 začlenení žiaci	1
9. ročník	23, z toho 3 začlenení žiaci	1

K 31. 8. 2019 bolo evidovaných 232 žiakov, z toho 108 dievčat v 11-tich triedach - počas školského roka sa 2 chlapci odsťahovali a 2 dievčatá prisťahovali.

Ročník	Počet žiakov	Počet tried
1. ročník	20, z toho 1 začlenený žiak	1
2. ročník	33, z toho 2 začlenení žiaci	2
3. ročník	21	1
4. ročník	30, z toho 6 začlenených žiakov	2
5. ročník	31, z toho 3 začlenení žiaci	1
6. ročník	20, z toho 1 začlenený žiak	1
7. ročník	23, toho 2 začlenení žiaci	1
8. ročník	31, z toho 4 začlenení žiaci	1
9. ročník	23, z toho 3 začlenení žiaci	1

Údaje o počte detí materskej školy

- celkový počet tried v MŠ : 3
- celkový počet detí spolu : 69
- počet detí v hmotnej núdzi : 0
- počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ : 22

- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky : 2

- počet integrovaných detí: 0

Prehľad o dochádzke detí - stav k 15. 09. 2018

Triedy	Veková kategória	Mladšie ako 3 roky	Počet detí spolu	Predškolení		
				Odchádzajúce do ZŠ	OPŠD	Integrované
I.	2,5 - 4	8	21	0	0	0
II.	4 - 5	0	23	0	0	0
III.	5 - 7	0	25	22	2	0
Spolu:	2,5 - 7	8	69	22	2	0

Prehľad o dochádzke detí - stav k 30. 06. 2019

Triedy	Veková kategória	Mladšie ako 3 roky	Počet detí spolu	Predškolení		
				Odchádzajúce do ZŠ	OPŠD	Integrované
I.	3 - 4	0	20	0	0	0
II.	4 - 5	0	23	0	0	0
III.	5 - 7	0	24	21	2	0
Spolu:	3 - 7	0	67	21	2	0

3. a) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka bol 35 detí, z tohto počtu malo 5 detí rozhodnutím riaditeľky školy povolený odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky. 1 dieťa bolo prijaté na plnenie povinnej školskej dochádzky do špeciálnej základnej školy a dvaja sa odsťahovali. Do 1. ročníka v školskom roku 2019//2020 nastúpilo 30 detí, keďže dodatočne sa prihlásili ešte 3 deti.

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1.A	15	8	7
1.B	15	9	6

3. b) Údaje o počtoch a úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy

V 9. ročníku z počtu 23 žiakov bolo k 30. 6. 2019 22 žiakov prijatých na stredoškolské štúdium v Slovenskej republike. 1 žiak 9. ročníka, plniaci PŠD v škole mimo SR ukončil nižšie stredné vzdelávanie v SR a zostáva študovať v zahraničí. Z 5. ročníka odišla na osemročné gymnázium 1 žiačka.

Umiestnenie žiakov 9.ročníka podľa typov stredných škôl			
Typ školy		Počet prijatých žiakov	Počet prijatých v %
Gymnázium		7	32 %
Stredná odborná škola	Dĺžka štúdia: 4 alebo 5 rokov	9	41 %
	Dĺžka štúdia: 3 roky	6	27 %
Spolu		22	100 %

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov k 31. 8. 2019

Vyhodnotenie celkového prospechu a správania – 2.polrok

PROSPECH	1. - 4. ročník	5. – 9. ročník	1. – 9. ročník
Prospeli: počet / %	103 / 99,04%	122 / 95,31%	225 / 96,98%
Z toho: Prospeli s vyznamenaním	68	61	129
Prospeli veľmi dobre	13	35	48
Neprospeli: počet / %	0 / 0 %	2 / 1,56 %	2 / 0,86 %
Neklasifikovaní: počet / %	1 / 0,96 %	4 / 3,13 %	5 / 2,16 %
SPRÁVANIE bez 12 žiakov plniacich PŠD mimo SR	1. - 4. ročník	5. – 9. ročník	1. – 9. ročník
1. stupeň – veľmi dobré	102	116	218
2. stupeň – uspokojivé	0	2	2
3. stupeň – menej uspokojivé	0	0	0
4. stupeň – neuspokojivé	0	0	0
Pochvaly spolu	58	59	117
z toho triednym učiteľom	30	28	58
z toho riaditeľom školy	28	31	59
Výchovné opatrenia spolu	1	4	5
z toho triednym učiteľom	1	1	2
z toho riaditeľom školy	0	3	3

Vyhodnotenie prospechu- za 2.polrok školského roka 2018/2019

Primárne vzdelávanie

Trieda	SJL	ANJ/ ANH	VLA	MAT	PDA/ PVO	INF	HUV	TSV	VYV	RGV	TEF	PVC	Priemer triedy
2.A	1,35	1,06	x	1,24	1,00	x	1,00	1,00	1,00	x	1,00	x	1,08
2.B	1,44	1,13	x	1,13	1,00	x	1,00	1,00	1,00	x	1,13	x	1,10
Priemer za 2. ročník	1,40	1,10	x	1,19	1,00	x	1,00	1,00	1,00	x	1,07	x	1,09
3.A	1,84	1,32	1,47	1,68	1,74	1,05	1,00	1,00	1,05	1,05	1,47	1,00	1,31
Priemer za 3. ročník	1,84	1,32	1,47	1,68	1,74	1,05	1,00	1,00	1,05	1,05	1,47	1,00	1,31
4.A	1,75	1,44	1,56	1,50	1,56	1,19	1,00	1,00	1,00	x	1,00	1,00	1,27
4.B	1,71	1,29	1,79	1,64	1,36	1,14	1,14	1,00	1,00	x	1,07	1,00	1,29
Priemer za 4. ročník	1,73	1,37	1,68	1,57	1,46	1,17	1,07	1,00	1,00	x	1,04	1,00	1,28
Priemer za 1. - 4. ročník	1,66	1,26	1,58	1,48	1,40	1,11	1,02	1,00	1,02	1,05	1,19	1,00	1,23

Vysvetlivky:

x = v triede sa predmet nevyučuje

1. ročník – všetky predmety slovné hodnotenie

Nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	GEG	MAT	INF	BIO	FYZ	CHE	RGV	VYV	HUV	TSV	THD	SEE	RUJ	XSJ	PCW	Priemer triedy
5.A	2,32	1,93	x	1,57	x	1,86	2,18	1,00	1,64	x	x	1,04	1,00	1,00	1,56	1,04	x	x	x	x	1,51
Priemer za 5.ročník	2,32	1,93	x	1,57	x	1,86	2,18	1,00	1,64	x	x	1,04	1,00	1,00	1,56	1,04	x	x	x	x	1,51
6.A	2,53	1,89	x	1,84	1,58	2,58	2,68	1,05	2,37	2,05	x	1,58	1,00	1,37	1,42	1,00	x	x	x	x	1,78
Priemer za 6.ročník	2,53	1,89	x	1,84	1,58	2,58	2,68	1,05	2,37	2,05	x	1,58	1,00	1,37	1,42	1,00	x	x	x	x	1,78
7.A	2,10	1,76	1,56	2,19	1,57	2,14	2,29	1,00	2,10	2,14	1,67	x	1,00	1,14	1,19	1,00	x	1,92	x	x	1,67
Priemer za 7.ročník	2,10	1,76	1,56	2,19	1,57	2,14	2,29	1,00	2,10	2,14	1,67	x	1,00	1,14	1,19	1,00	x	1,92	x	x	1,67
8.A	2,23	1,60	1,73	1,83	1,17	1,73	2,07	1,07	1,93	2,00	1,90	x	1,00	1,21	1,14	1,00	x	1,67	x	x	1,58
Priemer za 8.ročník	2,23	1,60	1,73	1,83	1,17	1,73	2,07	1,07	1,93	2,00	1,90	x	1,00	1,21	1,14	1,00	x	1,67	x	x	1,58
9.A	2,50	2,00	2,14	2,32	1,23	2,32	2,18	1,00	2,18	1,77	1,95	x	x	x	1,19	1,00	1,00	1,88	1,59	1,50	1,74
Priemer za 9.ročník	2,50	2,00	2,14	2,32	1,23	2,32	2,18	1,00	2,18	1,77	1,95	x	x	x	1,19	1,00	1,00	1,88	1,59	1,50	1,74
Priemer za 5. – 9. ročník	2,34	1,84	1,81	1,95	1,39	2,13	2,28	1,02	2,04	1,99	1,84	1,31	1,00	1,18	1,30	1,01	1,00	1,82	1,59	1,50	1,62

Vysvetlivky: x = v triede sa predmet nevyučuje

Vyhodnotenie dochádzky - za celý školský rok 2018/2019

Dochádzka	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	SPOLU
1. stupeň ZŠ – primárne vzdelávanie					
vymeškané hodiny	1296	1849	1688	2605	7 438
priemer vymeškaných hodín na žiaka	64,8	56,03	88,84	86,83	72,92
neospravedlnené hodiny	0	0	18	0	18
priemer neospravedlnených hodín na žiaka	0	0	0,95	0	0,18

Dochádzka	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	SPOLU
2. stupeň ZŠ – nižšie stredné vzdelávanie						
vymeškané hodiny	2072	2216	2463	3457	3143	13 351
priemer vymeškaných hodín na žiaka	76,74	116,63	117,29	119,21	142,86	113,14
neospravedlnené hodiny	0	44	0	0	21	65
priemer neospravedlnených hodín na žiaka	0	2,32	0	0	0,95	0,55

Primárne a nižšie stredné vzdelávanie spolu

Dochádzka	SPOLU
vymeškané hodiny	20 789
priemer vymeškaných hodín na žiaka	94,50
neospravedlnené hodiny	83
priemer neospravedlnených hodín na žiaka	0,38

Výsledky Testovania 9 - 2019 v školskom roku 2018/ 2019

Predmet:	Priemerná úspešnosť škôl v rámci SR:	Priemerná úspešnosť našej školy:	Porovnanie s celoslovenskou priemernou úspešnosťou
Slovenský jazyk a literatúra	62,3 %	58,2 %	- 4,1 %
Matematika	63,1 %	64,5 %	+ 1,4 %

V úspešnosti v testovaní sa škola nachádzala dlhodobo (9 rokov) nad celoslovenským priemerom. V tomto školskom roku sme nad celoslovenským priemerom v predmete matematika, v slovenskom jazyku sme klesli pod priemer. Výsledky testovania boli očakávané, lebo sú porovnateľné s vyučovacími výsledkami deviatakov. V rámci prípravy žiakov na testovanie boli realizované opatrenia – zavedenie nových vyučovacích predmetov v 9. ročníku Praktické cvičenia z MAT a SJL, celoročná príprava formou záujmových útvarov, zapojenie do testovania Komparo, doučovanie, cvičné školské testovania, spolupráca s rodičmi. Do budúceho školského roka budeme v prijatých opatreniach, ktoré sa osvedčili pokračovať.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Základná škola má vypracovaný školský vzdelávací program s názvom Škola tvorivých detí, pripravených na život vo vedomostnej spoločnosti, škola pre všetkých. Jeho štruktúra je v súlade so školským zákonom a Štátnym vzdelávacím programom. Súčasťou školského vzdelávacieho programu sú učebné plány, ktoré sú v súlade s rámcovým učebným plánom štátneho vzdelávacieho programu. V školskom roku 2018/2019 na základe monitorovania a spätnoväzbových informácií sme uskutočnili korekcie v školskom vzdelávacom programe - aktualizáciu pre nový školský rok a úpravu učebných plánov a vypracovali inovovaný školský vzdelávací program pre 1.- 8. ročník.

Využitie disponibilných hodín v inovovanom ŠkVP:

1. ročník – nový vyučovací predmet Angličtina hrou 1 hod.
- zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu Telesnej a športovej výchovy
2. ročník - nový vyučovací predmet Angličtina hrou 1 hod.
- nový vyučovací predmet Tvorivé čítanie 1 hod.
- zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu Telesnej a športovej výchovy
3. ročník - nový vyučovací predmet Regionálna výchova 1 hod.
- nový vyučovací predmet Tvorivé čítanie 1 hod.
4. ročník - nový vyučovací predmet Tvorivé čítanie 1 hod.
5. ročník - nový vyučovací predmet Regionálna výchova 1 hod.
- zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu Anglického jazyka
- zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu Matematiky
- 6.ročník - zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu predmetu Matematika

- zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu predmetu Dejepis
- zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu Telesná a športová výchova
- nový vyučovací predmet Regionálna výchova 1 hod.
- 7. ročník - zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu predmetu Matematika
- zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu predmetu Slovenský jazyk a literatúra
- nový alternatívny predmet k 2. cudziemu jazyku Praktické práce – 2 hodiny
- 8. ročník - zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu predmetu Matematika
- nový alternatívny predmet k 2. cudziemu jazyku Praktické práce – 2 hodiny

Školský vzdelávací program **materskej školy** je vypracovaný v súlade so štátnym programom, sú v ňom zahrnuté regionálne prvky a požiadavky rodičov v našej lokalite mesta. Odozva rodičov na vzdelávanie v MŠ je pozitívna.

Vo výchovnej činnosti škola postupovala podľa Výchovného programu **pre školský klub detí** v zmysle zákona č. 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - schváleného pedagogickou radou a radou školy s platnosťou od 1.9.2009. Všetky aktualizácie dokumentov boli schválené pedagogickou radou s platnosťou od 3.9.2018.

UČEBNÉ PLÁNY V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Učebný plán pre 1. ročník

1. ročník – inovovaný ŠkVP			
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	
	Angličtina hrou	1	Nový vyučovací predmet Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
Človek a príroda	Prvouka	1	
Človek a hodnoty	Etická / náboženská výchova	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov – 1 skupina etickej výchovy – spojená 1.A a 3.A a 1 skupina náboženskej výchovy 1.A
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3	Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne
Spolu		22	

Učebný plán pre 2. ročník

2. ročník - inovovaný ŠkVP			
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	
	Tvorivé čítanie	1	Nový vyučovací predmet
	Angličtina hrou	1	Nový vyučovací predmet Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny - 2.A a 2.B
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
Človek a príroda	Prvouka	2	
Človek a hodnoty	Etická / náboženská výchova	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, delenie žiakov 2.A a 2.B – 1 skupina etickej výchovy a 1 skupina náboženskej výchovy
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3	Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne
Spolu		23	

Učebný plán pre 3. ročník

3. ročník - inovovaný ŠkVP			
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	
	Tvorivé čítanie	1	Nový vyučovací predmet
	Anglický jazyk	3	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
Človek a príroda	Prírodoveda	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1	
	Regionálna výchova	1	Nový vyučovací predmet
Človek a hodnoty	Etická / náboženská výchova	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, spájanie žiakov 1.A a 3.A triedy – 1 skupina etickej výchovy, 1 skupina náboženskej výchovy 3.A
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	

Učebný plán pre 4. ročník

4. ročník - inovovaný ŠkVP			
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	
	Tvorivé čítanie	1	Nový vyučovací predmet
	Anglický jazyk	3	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny 4.A a 4.B
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2	
Človek a hodnoty	Etická / náboženská výchova	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, – 1 skupina etickej výchovy a 1 skupina náboženskej výchovy 4.A a 4.B
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		26	

Učebný plán pre 5. ročník

5. ročník – inovovaný ŠkVP			
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	
	Anglický jazyk	4	Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne . Skupiny sa naplňujú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne
	Informatika	1	Skupiny sa naplňujú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	2	
	Regionálna výchova	1	Nový vyučovací predmet
Človek a príroda	Biológia	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	1	Skupiny sa naplňujú do počtu 20 žiakov, 1 skupina etická výchova, 1 skupina náboženská výchova
Človek a svet práce	Technika	1	Skupiny sa naplňujú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny

Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	Skupiny sa naplňajú do počtu 25 žiakov, vytvárajú sa oddelené skupiny chlapcov a skupiny dievčat, spájanie žiakov 5.A a 6.A triedy - 1 skupina chlapcov a 1 skupina dievčat
Spolu		27	

Učebný plán pre 6. ročník

6. ročník – inovovaný ŠkVP			
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	
	Anglický jazyk	3	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 1 skupina
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne
	Informatika	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 1 skupina
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
	Regionálna výchova	1	Nový vyučovací predmet
Človek a príroda	Biológia	1	
	Fyzika	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, , spájanie 6.A a 7.A triedy - 2 skupiny etická výchova, 1 skupina náboženská výchova
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3	Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne. Skupiny sa naplňajú do počtu 25 žiakov, vytvárajú sa oddelené skupiny chlapcov a skupiny dievčat, , spájanie žiakov 5.A a 6.A triedy - 1 skupina chlapcov a 1 skupina dievčat, 3. hodina TSV 6.A samostatne
Spolu		29	

Učebný plán pre 7. ročník

7. ročník – inovovaný ŠkVP			
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne.
	Anglický jazyk	3	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
	Nemecký / ruský jazyk	2/0	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov , delenie na 2 skupiny
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne.
	Informatika	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a príroda	Biológia	2	
	Chémia	2	
	Fyzika	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, , spájanie 6.A a 7.A triedy - 2 skupiny etická výchova, 1 skupina náboženská výchova
Človek a svet práce	Technika	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
	Praktické práce	0/2	Nový vyučovací predmet – alternatívny pre žiakov, ktorí sa neprihlásia na druhý cudzí jazyk. Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, predmet sa nevyučuje
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	Skupiny sa naplňajú do počtu 25 žiakov, vytvárajú sa oddelené skupiny chlapcov a skupiny dievčat, spájanie žiakov 7.A a 9.A triedy 2 skupiny chlapcov a 1 skupina dievčat
Spolu		30	

Učebný plán pre 8. ročník

8. ročník – inovovaný ŠkVP			
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	
	Anglický jazyk	3	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
	Nemecký / ruský jazyk	2/0	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne .
	Informatika	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a príroda	Biológia	1	
	Chémia	2	
	Fyzika	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, spájanie 8.A a 9.A triedy - 2 skupiny etická výchova, 1 skupina náboženská výchova
Človek a svet práce	Technika	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, delenie na 2 skupiny
	Praktické práce	0/2	Nový vyučovací predmet – alternatívny pre žiakov, ktorí sa neprihlásia na druhý cudzí jazyk. Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, predmet sa nevyučuje
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	Skupiny sa naplňajú do počtu 25 žiakov, vytvárajú sa oddelené skupiny chlapcov a skupiny dievčat, 1 skupina chlapcov a 1 skupina dievčat
Spolu		30	

Učebný plán pre 9. ročník

9. ročník - ŠkVP			
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	
	Anglický jazyk	3	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny
	Nemecký / ruský jazyk	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny
	Praktické cvičenia zo slovenského jazyka	1	Nový vyučovací predmet
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	
	Informatika	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny
	Praktické cvičenia z matematiky	1	Nový vyučovací predmet
Človek a spoločnosť	Dejepis	3	Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a príroda	Biológia	1	
	Chémia	2	
	Fyzika	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	1	Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, spájanie žiakov 8.A a 9.A triedy - 1 skupina náboženská výchova, 9.A – 1 skupina etická výchova
Človek a svet práce	Svet práce	0,5	Predmet sa vyučuje v dotácii 1h. každý druhý týždeň. Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny
	Technika	0,5	Predmet sa vyučuje v dotácii 1h. každý druhý týždeň. Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	Skupiny sa naplňajú do počtu 25 žiakov, vytvárajú sa oddelené skupiny chlapcov a skupiny dievčat, , spájanie žiakov 7.A a 9.A triedy, 2 skupiny chlapcov a 1 skupina dievčat
Spolu		30	

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

a) Pedagogickí zamestnanci :

Počet pedagogických zamestnancov v ZŠ

- učitelia	16,	prepočítane	15,7
- asistenti učiteľ'a	3,	prepočítane	2,0
Počet pedagogických zamestnancov v ŠKD	4,	prepočítane	2,91
Počet pedagogických zamestnancov v MŠ	6,	prepočítane	6,0
Počet pedagogických zamestnancov spolu	29,	prepočítane	26,61

Všetci pedagogickí zamestnanci boli kvalifikovaní.

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019

1. stupeň ZŠ– primárne vzdelávanie

Predmet	Odučené hodiny	Odborne (počet)	Odborne %	Neodb. (počet)	Neodb. %
Slovenský jazyk a literatúra	46	46	100%	0	0%
Matematika	24	24	100%	0	0%
Angličtina hrou/Anglický jazyk	16	16	100%	0	0 %
Vlastiveda	5	5	100%	0	0%
Prírodoveda	5	5	100%	0	0%
Prvouka	5	5	100%	0	0%
Informatika	4	4	100%	0	0%
Pracovné vyučovanie	3	3	100%	0	0%
Výtvarná výchova	9	9	100%	0	0%
Hudobná výchova	6	6	100%	0	0%
Telesná a športová výchova	15	15	100%	0	0%
Etická výchova	3	3	100%	0	0%
Náboženská výchova	4	4	100%	0	0%
Regionálna výchova	1	1	100%	0	0%
Tvorivé čítanie	5	5	100%	0	0%
SPOLU	151	151	100%	0	0%

2. stupeň ZŠ– nižšie stredné vzdelávanie

Predmet	Odučené hodiny	Odborne (počet)	Odborne %	Neodb. (počet)	Neodb. %
Slovenský jazyk a literatúra	25	25	100%	0	0%
Matematika	25	25	100%	0	0%
Nemecký jazyk	5	5	100%	0	0%
Anglický jazyk	29	29	100%	0	0%
Ruský jazyk	5	5	100%	0	0%

Etická výchova	5	3	60%	2	40%
Náboženská výchova	3	3	100%	0	0%
Občianska náuka	4	0	0%	4	100%
Dejepis	8	8	100%	0	0%
Geografia	6	6	100%	0	0%
Biológia	7	7	100 %	0	0%
Fyzika	6	6	100%	0	0%
Chémia	6	6	100%	0	0%
Hudobná výchova	4	4	100%	0	0%
Výtvarná výchova	4	4	100%	0	0%
Technika	8	6	75 %	2	25 %
Svet práce	1	1	100%	0	0%
Telesná a športová výchova	15	15	100%	0	0%
Regionálna výchova	2	2	100%	0	0%
Informatika	9	9	100%	0	0%
Praktické cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	1	1	100%	0	0%
Praktické cvičenia z matematiky	1	1	100%	0	0%
SPOLU	179	171	95,53%	8	4,47%

Súhrnná tabuľka

Stupeň vzdelávania	Odučené hodiny	Odborne (počet)	Odborne %	Neodb. (počet)	Neodb. %
Primárne vzdelávanie	151	151	100%	0	0%
Nižšie sekundárne vzdelávanie	179	171	95,53%	8	4,47%
SPOLU	330	322	97,58 %	8	2,42 %

Odbornosť vyučovania ZŠ v školskom roku 2018/2019 dosahovala **97,58 %**, z celkového počtu 330 vyučovacích hodín ZŠ bolo vyučovaných neodborne 8 hodín z predmetov technika, etická výchova, občianska náuka, všetky na 2. stupni.

V MŠ a ŠKD je 100 % odbornosť výchovno-vzdelávacej práce.

b) Nepedagogickí zamestnanci :

Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ 6, prepočítane 5,8

Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ 2, prepočítane 2,0

Počet nepedagogických zamestnancov v ŠJ 8, prepočítane 8,0

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Plán kontinuálneho vzdelávania bol vypracovaný ako súčasť školského vzdelávacieho programu, každoročne ho analyzujeme, prehodnocujeme a na základe záujmu zamestnancov a potrieb školy v súlade so školským vzdelávacím programom upravujeme.

ZŠ a ŠKD - V školskom roku bolo plánovaných 11 typov vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborného zamestnanca, z toho momentálne ešte prebiehajúcich – 2, ukončených - 9. Do kontinuálneho vzdelávania sa zapojilo 50 % pedagógov ZŠ. Od februára 2019 sme realizovali 3-mesačné adaptačné vzdelávanie 1 asistentky učiteľa.

MŠ – V školskom roku boli plánované 4 typy vzdelávania pedagogických zamestnancov, momentálne všetky ukončené. Do kontinuálneho vzdelávania sa zapojilo taktiež 50 % pedagógov MŠ.

Interné vzdelávanie ZŠ realizujeme spoločné a v rámci činnosti metodických orgánov.

V tomto školskom roku boli zrealizované:

- Vzdelávanie pre 1. stupeň a cudzie jazyky na interaktívnej tabuli
- Finančná gramotnosť - pre 2. stupeň a ŠKD
- Význam relaxačných cvičení počas vyučovania – pre všetkých pedagógov
- Čitateľská gramotnosť – pre všetkých pedagógov

Spoločne ZŠ a MŠ - preventívne poradenstvo pre pedagógov v zmysle zákona 317/2009 bolo realizované v spolupráci s CPPP a P Prievidza posledný augustový týždeň na tému zvládania stresu a prácu so žiakmi s ADD a ADHD.

Prehľad vzdelávaní:

Adaptačné	1 – MŠ a 1 ZŠ
Špecializačné	Prevenia drogových závislostí v školskom prostredí – 1 ZŠ
Funkčné	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov – 1 ZŠ Funkčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov – 1 ZŠ
Aktualizačné	Informatika a rozvoj informatického myslenia žiakov 1. stupňa ZŠ – 1 ZŠ Tvorba elektronických testov a ich využitie v edukačnom procese – 1 ZŠ Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole – 1 ZŠ Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v základných a stredných školách – 1 ZŠ Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese – 1 MŠ a 2 ZŠ Rozvíjanie digitálnej gramotnosti pedagogických zamestnancov predprimárnej

	edukácie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu- 1 MŠ Rozvíjanie kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie – 1 ZŠ
Inovačné	0
Atestačné	Príprava a vykonanie 1. atestácie -1 MŠ Príprava a vykonanie 2. atestácie -1 ZŠ

Ďalšie vzdelávania:

P.č.	Názov vzdelávacieho podujatia	Organizátor	Forma vzdelávania	Počet pedagógov	- Prihlásená - Prebieha - Ukončené
1	Začni s badmintonom	MPC Trenčín	Seminár	1	Ukončené
2	Vzdelávanie o migrantoch	MŠVVaŠ SR a UNHCR	Tréning učiteľov	1	Ukončené
3	Technika vo vyučovaní na ZŠ	Raabe Bratislava	Seminár	1	Ukončené
4	Fyzika - Experiment vo vyučovaní na ZŠ	MPC Trenčín	Seminár	1	Ukončené
5	Projekt AdTech	Mesto Prievidza	Školenia	1	Prebieha
6	Metodika odhaľovania sexuálneho zneužívania detí	UPS VaR Prievidza	Seminár	1	Ukončené
7	Práca s problémovou rodinou	UPS VaR Prievidza	Seminár	1	Ukončené
8	Šikana, FAS, CAN	UPS VaR Prievidza	Seminár	1	Ukončené
9	Školský špeciálny pedagóg na ZŠ	Súkromné centrum Mirabilis, Partizánske	Seminár	1	Ukončené
10	Porady školských špeciálnych pedagógov	CPPPaP Prievidza	Seminár	1 – 2x	Ukončené
11	Metodický deň inkluzívneho tímu	ZŠ Trenčín	Metodický deň	1	Ukončené
12	Metodické dni pre katechétov	Katechetný úrad Banská Bystrica	Metodický deň	1 -2x	Ukončené
13	Vzdelávanie koordinátorov prevencie	CPPPaP Prievidza	Seminár	1	Ukončené

14	Úradná a obchodná korešpondencia	Projekt Rozvoj zručností pre kariérny rast – Tesco copiers	Seminár	3	Ukončené
15	Uplatnenie žiakov SOŠ Nováky a spolupráca so zamestnávateľom	SOŠ Nováky	Seminár	1	Ukončené
16	Informatika s Emilom	Indícia n.o.	Seminár	1	Ukončené
17	Digital Skills – code.org	Digital Skills	Seminár	1	Ukončené
18	Rozvoj gramotnosti	MPC Trenčín	Seminár	1	Ukončené
19	IT akadémia – publikačná aktivita	IT akadémia	Seminár	1	Ukončené
20	Aktuálne otázky chemického a biotechnologického vzdelávania	SOŠ Nováky	Seminár	1	Ukončené
21	Aktuálne práva a povinnosti pri správe registratúry verejnej správy	Inštitút celoživotného vzdelávania Košice, n.o.	Seminár	1	Ukončené
22	Nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch, účinný od 1. 9. 2019	Vzdelávacia agentúra: JUDr. Danica Bedlovičová & spol., s r.o.	Seminár	1	Ukončené

- počet všetkých typov vzdelávania spolu: 22

- počet zapojených pedagógov do vzdelávania: 13

Vzdelávanie nepedagogických zamestnancov

Pracovníčky ekonomického úseku školy a vedúca školskej jedálne sa zúčastňovali vzdelávaní v súvislosti so zmenou platnej legislatívy a následných opatrení v praxi .

- počet všetkých typov vzdelávania spolu: 11

- počet zapojených zamestnancov do vzdelávania: 3

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Žiaci základnej školy sa pod vedením svojich pedagógov zúčastňovali olympiád a súťaží, vyhlasovaných MŠVVaŠ SR.

Výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach:

Okresné súťaže a olympiády

Technická olympiáda – 3. miesto 2 žiaci

Matematická olympiáda 9. roč. - 1. miesto

Matematická olympiáda 5. roč. - 5. miesto

Pytagoriáda Z5 – 11. miesto + 2 ďalší úspešní riešitelia

Geografická olympiáda 5. roč.– 9. miesto

Chemická olympiáda 9. roč. – 3. a 7. miesto, v krajskom kole obaja úspešní riešitelia

Biologická olympiáda C – 3. a 5. miesto

Biologická olympiáda D – 10. a 21. miesto

Dejepisná olympiáda 8. roč. – 7. miesto

Olympiáda z anglického jazyka 9. roč. – úspešný riešiteľ

Olympiáda z anglického jazyka 7. roč. – 2. miesto

Junior náboj – 2.- 4.miesto družstvo žiakov

Medzníky 2. svetovej vojny – dejepisná súťaž – 7. miesto družstvo žiakov

Súťaž mladých zdravotníkov 2. stupňa – 2. miesto družstvo žiakov

Logo mladých – súťaž CVČ – 2 ocenenia

Ekoolympiáda – 2. a 3. miesto

Výtvarná súťaž Olympiáda očami detí – 1. a 3. miesto

Výtvarná súťaž Spomienky na Vianoce – 3. miesto

Atletika – beh na 1000m – 1. a 2. miesto

Atletika – beh na 600m – 3. miesto

Atletika – beh na 50m – 3. miesto

Atletika – beh na 400m – 2. miesto

Atletika – hod kriketovou loptičkou – 3. miesto

Atletika – skok do diaľky – 3. miesto

Cezpoľný beh – 1. miesto 1 žiak, 3. miesto 3 žiaci

Envirootázky – celoslovenská súťaž – 5., 6., 8. a 69. miesto

Matematický klokan – celoslovenská súťaž – 1. miesto

Zoolympiáda, celoslovenská prírodovedná súťaž – 3. , 4., 6., 7., 8., 14. miesto

Ďalšie súťaže a aktivity

- Literárna jar Ondreja Čiliaka
- Záložka do knihy spája školy
- Červené stužky
- Čítajme si – celoslovenský čitateľský maratón
- Deň školských knižníc
- Európsky deň jazykov
- Malá krajina – veľké osobnosti
- Vianočný svietnik
- Spomienky na leto
- Týždeň vedy a techniky
- Zelený objektív
- Fotografické všeličo
- Spomienky na Vianoce
- Krásy našej záhrady
- Rozprávočka moja naj 2019
- Jar na škole – fotografická súťaž
- Ľudské práva
- Spomienky na Veľkú noc
- Slovensko, krajina v srdci Európy“
- Zdobenie vianočného stromčeka a veľkonočnej pyramídy na Námestí slobody
- Prievidzská kytica – aranžovanie kvetov
- Charitatívne akcie organizované v škole - Liga proti rakovine, Týždeň modrého gombíka, Darček pod vianočný stromček - pre deti z detských domovov, Vianočná zbierka Unicef
- Projekt Ekorok s Nestlé
- Celoslovenská súťaž Envirotázniky
- iBobor –celoslovenská online súťaž v informatike
- Recyklohry
- Týždeň dobrovoľníctva
- Olympijský festival detí a mládeže, beh olympijského dňa
- Športové súťaže a olympiády organizované CVC Prievidza

- Účasť na všetkých aktivitách organizovaných mestom Prievidza a mestskými organizáciami.

Na verejnosti sa škola prezentuje aktivitami ako projekty, výstavy, vystúpenia a súťaže.

O svojej činnosti škola aktuálne informuje verejnosť prostredníctvom webovej stránky a v školskom časopise „Po zvonení“, ktorý bol vydávaný aj v elektronickej podobe.

Prezentácia školy kultúrnym programom

- Malonecpalská športovo-zábavná párty
- Imatrikulácia prvákov
- Vianočné trhy
- Program pre dôchodcov k Vianociam a ku Dňu matiek
- Vynášanie Moreny
- Deň Zeme
- Deň rodiny

Celoškolské aktivity

1. celoškolský projektový deň Deň gramotnosti – 7.9.2018
2.celoškolský projektový deň Osmičkové výročia – 29.10.2018
3.celoškolský projektový deň Surovinové zdroje, separácia, recyklácia 21.11.2018
1. celoškolské blokové vyučovanie – 1. stupeň – Burza firiem 21.5.2019 - 2. stupeň – Finančná gramotnosť 21.5.2019
2. celoškolské blokové vyučovanie – Deň Zeme, environmentálna výchova – 3.4.2019
Celoškolská konferencia – prezentácia výsledkov projektovej činnosti žiakov za celý školský rok osobitne pre 1. a 2 st. – 6/2019
Malonecpalská zábavná párty – 10/2018
Otvorená škola pre predškolákov a ich rodičov – 4/2019
Deň rodiny – 6/2019

EXKURZIE A BESEDY:

- Divadelné predstavenia v anglickom jazyku A Bold Rabbit 2, ročníky 3.-6.
- Divadelné predstavenia v anglickom jazyku Onlines, ročníky 7.-9.
- Exkurzia Vianočná Viedeň
- Európsky deň jazykov

- Funny English- 4 zábavné popoludnia s angličtinou:
- Bábkové divadlo v anglickom jazyku pre predškolákov: The three billy goats and the troll- žiaci 8.A, The enourmous turnip, žiaci 5.A
- Projekt Z rozprávky do rozprávky
- Literárna exkurzia DAB Nitra, predstavenie M.R.Štefánik- Slnko v zatmení
- Geograficko-dejepisná exkurzia – Beckov, Bradlo, Trenčín
- Medzinárodný deň školských knižníc- téma krátkych divadelných výstupov s názvom To najlepšie z Československa
- Záložka do knihy spája školy- téma: Rozprávky, báje, povesti a príbehy nepoznajú hraníc. Záložky sme odoslali do školy ZŠ E.M.Šoltésovej v Krupine
- Slovenské Vianoce – pásmo ľudových vianočných zvykov
- Program pre žiakov ŠKD so žiakmi navštevujúcimi krúžok Čítame si pre radosť pod názvom Stretnutie s Pavlom Dobšinským a Matejom Hrebendom
- Výstava miestnych záhradkárov, spolupráca s Denným centrom Necpaly
- Účasť na programe v KaSS – Ekotopfilm premietanie krátkych filmov o ochrane prírody a beseda o dobrovoľníckom projekte Green Life, 5.-9. ročník
- Relácia do školského rozhlasu – 29.10. - Výročia v roku 2018
- Exkurzia do Prírodovedného múzea v Banskej Bystrici
- Beseda so včelárom, p. Schwarzom

PROTIDROGOVÁ PREVENCIA

Primárna prevencia zahŕňala všetky aktivity podporujúce zdravý životný štýl a ochranu života a zdravia. Realizovali sme ju podľa Školského preventívneho programu.

Cieľom prevencie je účinná osвета, aby deti drogy nevyhľadávali a neužívali, a aby na to nemali dôvod. Vypracovanými opatreniami v škole sme podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov detí, a tak predchádzali všetkým formám rasizmu, diskriminácie a intolerancie. Uskutočňovali sme opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov. Žiaci mali možnosť zmysluplne využívať voľný čas v záujmových krúžkoch a športových aktivitách.

V rámci vyučovacieho procesu sa prevencii venovali vyučujúci predovšetkým na hodinách výtvarnej výchovy, občianskej náuky, etickej výchovy, telesnej výchovy.

Úzko sme spolupracovali s príslušníkmi mestskej polície a policajného zboru, s CPPP a P v Prievidzi, Centrom voľného času Spektrum v Prievidzi, s Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi.

Zrealizované aktivity:

- Vypracovaný preventívny plán školy.
- V školskom poriadku vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.
- Aktualizovaná nástenka o prevencii so schránkou dôvery.
- Detský čin roka - zapojenie žiakov školy do detskej poroty.
- Informácie pre pedagógov v oblasti predchádzania a riešenia šikanovania.
- „Čo je šikanovanie, formy, druhy a prejavy“ – besedy pre 3., 5., a 7. ročník a triednické hodiny všetkých tried.
- Prevencia drogových závislostí:
 - 9. ročník: spracovanie témy do grafov na hodinách cvičení z matematiky.
 - 7. ročník: videoprojekcia filmov o alkohole, návykových látkach „Dievčatá a zlozvyk“
 - Príbehy anjelov: videoprojekcia o nebezpečenstve drogovej závislosti
 - Beseda v RKC „Legálne a ilegálne drogy“
 - Rozhlasová relácia „Svetový deň bez tabaku“ na Medzinárodný deň bez fajčenia
 - Obhliadky areálu školy za účelom kontroly nefajčenia v areáli
 - Videoprojekcie a besedy s témou : „Deti a drogy“, „Fajčenie – vraždiaci návyk“ pre 6. a 7. ročník
 - Nástenka s preventívnym programom – šikanovanie, drogy, dôležité kontakty
- Beseda pre 2. ročník Oliho príbeh – lektorka kpt. Preťová PZ , preventívny program
- Beseda pre 1. ročník Snehulienka trochu inak , kpt. Preťová PZ , preventívny program
- Beseda pre 3. ročník Úloha polície, doprava v kocke. kpt. Preťová PZ, preventívny program
- Beseda pre žiakov ŠKD s policajtom MsP p. Vítom. Zajacom o úlohách polície .
- Olympiáda ľudských práv - hodiny občianskej náuky
- Ľudské práva – beseda zo Slovenského národného strediska pre ľudské práva
- Práva dieťaťa - výchova k ľudským právam , ochrana ľudských práv, oboznámenie sa s dokumentom, tvorba projektov - 6.ročník

- Schránka dôvery – v školskom roku 2018/2019 sme nezaznamenali žiadny príspevok od detí.
- Kyberšikana – 6. A,7.A, 8.A,9.A workshopy s p. Cifrikovou z CVČ Prievidza.
- Na hodinách občianskej náuky a etickej výchovy realizované workshopy podľa ponuky CVČ pod vedením p. K. Cifrikovej:
 - Ružovo-modrý svet - ročník 6.A
 - Mládež a médiá - triedy: ,8.A,
 - Dobrovoľníctvo - triedy: 7.A
 - Ľudské práva, Chudoba- triedy: 7.A,8.A
 - Dobrovoľníctvo 7.A
 - Ekonomická gramotnosť 9.A
 - Team Building 8.A
- Film s tematikou šikanovania: Zlo medzi nami – 8. ročník.
- Deň polície - účasť žiakov 2.- 4.roč.
- Obchodovanie s ľuďmi – beseda – 8.A kpt. Preťová PZ Prievidza – preventívny program
- Obchodovanie s ľuďmi, násilie na ženách –beseda p. ktp. Preťová PZ Prievidza – preventívny program.
- Duševné zdravie - beseda v spolupráci s CPPPa P, Mgr. Bartová- 8.A.
- Iné aktivity: využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch, na triednických hodinách ako napr. tvorba plagátu s protidrogovou tematikou 3.A.
- Projekty na vyučovacích hodinách občianskej náuky: 6.roč. - Štáty Európskej únie, 7.roč. – Štruktúra obyvateľstva, Zdravý spôsob života v rodine, 8. roč. - Interaktívna hra na súdny proces.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

CELOŠKOLSKÉ PROJEKTY

- Škola podporujúca zdravie
- Škola priateľská k deťom
- Škola dobrých skutkov
- Projekt Ekorok: Živou zelenou stenou proti prachu a hluku, 1400 €
- Projekt Raiffeisen Bank Podpora vzdelávania: Ani gramatika cudzieho jazyka nemusí byť nuda, víťazný projekt 1000 €

- OP Efektívna verejná správa - Experiment Školstvo – zasielanie sms pripomienok pre rodičov ako upozornenia na písomnú prácu
- Grantový program Nápad pre školy Poštovej banky – bez finančnej podpory
- Projekt Čerstvé hlavičky spoločnosti Kaufland, výhra – dodanie 200 g ovocia alebo zeleniny na žiaka jedenkrát týždenne pre všetkých žiakov počas celého školského roka 2019/2020
- Program Otvorené školy s Nadáciou otvorenej spoločnosti Bratislava
- Týždeň dobrovoľníctva
- Národný projekt IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie
- Projekt Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta týkajúci sa rizikového správania žiakov základných škôl – partnerstvo a získanie štatútu partnerskej školy
- Recyklohry – školský recyklačný program v oblasti triedenia a recyklácie odpadu, vďaka ktorému financujeme odmeny pre žiakov úspešných v iných súťažiach.

Dlhodobé projekty významné pre výchovno-vzdelávací proces:

- Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencia a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove
- Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Národný projekt Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy
- Program Otvorené školy s Nadáciou otvorenej spoločnosti Bratislava
- Projekt Moja prvá škola – Edulab Bratislava – moderné učebné materiály, semináre pre učiteľov, inovatívna výučba

Škola je od roku 1995 zapojená do projektu **Škola podporujúca zdravie**. Aktivity projektu sú zamerané na zdravý životný štýl. Pozostávajú z troch oblastí výchovy: humanitná, environmentálna, zdravotná, ktoré sa prelínajú výchovno-vzdelávacím procesom i mimovyučovacou činnosťou. Pozitívom projektu je, že cieľovou skupinou sú predškoly, žiaci našej školy, rodičia a starí rodičia našich žiakov a dôchodcovia z Denného centra Necpaly. V jednotlivých aktivitách sme úzko spolupracovali s Denným centrom Necpaly,

MŠ Malonecpalská a MŠ Športová. Plán práce projektu vychádzal z úloh školy, z podporných aktivít kampane Odstráň obezitu, aktivít Mesiaca športu a Európskeho týždňa športu.

Najkrajšie akcie, kde sa stretli všetky generácie boli Malonecpalská zábavná párty, Karneval, Vynášanie Moreny, Deň rodiny, Mikuláš v škole, Vianoce na škole.

Ďalšie akcie boli zamerané na

- starostlivosť o zdravie – celoškolské projektové dni, športové aktivity zamerané aj na prevenciu obezity, zdravá výživa, prevencia pred chorobami,
- na ochranu životného prostredia – Deň Zeme, zber papiera, zber EKO-odpadu, úprava okolia školy,
- na spoločenské podujatia a spoluprácu – posedenie zamestnancov školy, oslavy Dňa učiteľov, kultúrne vystúpenia žiakov v Dennom centre Necpaly, Vynášanie Moreny, imatrikulácia prvákov, vianočné trhy, kultúrne podujatie pre zamestnancov, účasť žiakov na výstavách členov Denného centra Necpaly.

V rámci spolupráce s materskými školami boli zrealizované otvorené hodiny pre predškolákov Predškoláci v prvej triede, Otvorené hodiny pre rodičov „Otvárame školu rodičom“ zamerané na využívanie moderných metód a prostriedkov vyučovania pre rodičov, žiakov a budúcich predškolákov a rôzne športové aktivity.

V športovej oblasti bolo zrealizované Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka ZŠ, Škola v prírode v Gaderskej doline hotel- Gader (žiaci 3. - 4. ročníka), lyžiarsky výcvik v Jasenskej doline (žiaci 7. - 9. ročníka), plavecký výcvik (žiaci 3. ročníka).

V rámci podporných aktivít sme sa zapojili do aktivít - Deň narcisov, Školy pre Afriku, Modrý gombík, Deň Zeme, Týždeň dobrovoľníctva. Nebol zrealizovaný vianočný turnaj pre zamestnancov školy a návšteva ZOO školy pre vysokú chorobnosť v chrípkovom období.

V máji až v júni sme sa zapojili do hlasovania k projektu „Čerstvé hlavičky“, pod záštitou obchodného partnera Kaufland. Súčasťou projektu boli aj aktivity ŠKD, ktoré mali zábavný, vzdelávací a športový charakter - Šarkaniáda, Halloween, Deň detí - výlet Habakuky, rôzne besedy, zábavno- športové popoludnia.

Škola priateľská k deťom

Program Škola priateľská k deťom sa uskutočňuje pod záštitou UNESCO Slovensko.

Celoročný program Škola priateľská k deťom (Child Friendly School) je postavený na myšlienke Dohovoru o právach dieťaťa. Pomocou stanovených kritérií vzdeláva a vychováva k uplatňovaniu práv dieťaťa celé kolektívy škôl - žiakov, pedagogický i

nepedagogický personál škôl, ale aj rodičov, pričom podstatným prvkom je plnohodnotná spoluúčasť detí na chode školy. Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou.

V tomto školskom roku došlo k zmene kritérií potrebných na získanie certifikátu Škola priateľská k deťom. Splnili sme všetky kritériá:

- Vyplnenie evaluačného formulára
- Aktivita z publikácie : 29.4. 2019 v rámci programu Škola priateľská k deťom naši tretiaci hľadali spôsob ako riešiť konfliktné situácie.
- Darček pre život : Z peňazí získaných za zber papiera sme zakúpili Darček pre život 10 000 tabliet na čistenie vody pre deti z tretích krajín v hodnote 45 €.
- Účasť v zbierke „Týždeň modrého gombíka“ - rozhlasová relácia, informačný materiál pre triednych učiteľov, besedy na tému Postavenie detí na Ukrajine. Vybierali sme a poslali na konto projektu 128,35 €.

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola v škole vykonaná školská inšpekcia.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestory školy sa nachádzajú v trojpodlažnom pavilónovom objekte. Umiestnenie budovy je zo severovýchodu neďaleko vedľajšej komunikácie, ktorá prechádza cez mestskú časť Necpaly, medzi rodinnými domami. Zo severozápadu je pri nej železničná trať a za ňou hlavná komunikácia vedúca smerom na Martin.

Budova školy má prízemie a dve poschodia. Časti prízemia a 1. poschodia sú spojené chodbami v tvare H. Pôvodne bola škola postavená pre 24 tried a 3 oddelenia školskej družiny. V školskom roku 2018/2019 sme používali 11 tried a odborné učebne fyziky, chémie, biológie, výtvarnej výchovy, školskú dielňu, tri počítačové učebne, ďalšiu učebňu s interaktívnou tabuľou, jazykové laboratórium a dve samostatné herne ŠKD. Školská knižnica má charakter študovne, v škole sa nachádza aj posilňovňa, školská kuchynka, malá a veľká telocvičňa. Škola má vlastnú školskú jedáleň, ktorá zabezpečuje stravovanie žiakov základnej školy, detí z materskej školy, zamestnancov a prípravu diétnej stravy pre

bezlepkovú diétu. Hygienické vybavenie v škole je na dobrej úrovni, všetky priestory boli zrekonštruované a sú vybavené hygienickými potrebami.

V jednom z prízemných pavilónov školy sa nachádza materská škola, ktorá je od 1.9.2017 súčasťou základnej školy s materskou školou. Jednu miestnosť využívajú na svoju činnosť dôchodcovia z Denného centra Necpaly. Jedna trieda slúži pre účely registratúrneho strediska Mestského úradu. V budove sa nachádza elokované pracovisko Súkromnej základnej umeleckej školy Fantastic.

Vedľa budovy sú vonkajšie priestory, ktoré sa využívajú na športovanie počas hodín telesnej a športovej výchovy, na činnosť športových krúžkov, na pobyt žiakov vonku, na činnosť školského klubu detí a materskej školy, a tiež na práce žiakov počas pracovného vyučovania a techniky: jedna z plôch je asfaltová, futbalové ihrisko s bežeckou dráhou je trávnaté, doskočisko, školský skleník, skalka s liečivými rastlinami, niekoľko desiatok listnatých a ihličnatých stromov, okrasných kríkov a veľká trávnatá plocha. Údržbu plôch zabezpečuje školník. Celý pozemok školy, teda aj samotná budova, je chránený od komunikácií a pozemkov rodinných domov oplotením. Škola má k dispozícii vonkajšie priestory v átriu, zrekonštruované na výučbu v prírode - átrium s jazierkom, vydláždený chodník a plochou na sedenie. Prístrešky pred vchodmi do budovy školy sú zrekonštruované, vchody vybavené bezpečnostným zábradlím pri schodoch. Pavilón telocviční bol v roku 2017 zrekonštruovaný za podpory projektu MŠVVaŠ SR a zriaďovateľa – dobudovanie šatní a sociálnych zariadení, výmena podláh a dverí v telocvičniach a v roku 2018 boli vymenené okná v oboch telocvičniach a časti chodby materskej školy za plastové. V roku 2019 boli vymenené posledné staré okná, a to na chodbe materskej školy za plastové. Zrealizovali sme hygienický náter všetkých sociálnych zariadení v budove, zrekonštruovali sociálne zariadenie a sprchu v školskej kuchyni. Vymaľovali a pripravili na nový školský rok triedy, opravili omietky a vymaľovali časti chodby na poschodí. Doplnili sme triedy, oddelenia školského klubu detí, knižnicu a kabinety novým nábytkom.

Mnohé materiálne a technické prostriedky má škola vďaka vlastným a sponzorským zdrojom. Taktiež vďaka nim sme mohli uskutočniť celoškolské akcie s účasťou verejnosti ako Malonecpalská zábavná párty, školský karneval, Vynášanie Moreny, Deň rodiny a iné.

Finančné sponzorské príspevky boli získané:

- na základe spolupráce s firmami a jednotlivcami spolupracujúcimi so školou spolu 954,41 €,
- z príspevkov rodičovského združenia v sume 3 945,00 €,
- získaním 2 % z poukázaní podielu zaplatenej dane z príjmov fyzickej osoby 1 819,48 €,
- zber druhotných surovín – papiera 2x ročne, získané financie spolu 794,00 €.

Financie boli použité na financovanie školských akcií a besied, na poplatky štartovného do súťaží, úrazového poistného, nákup učebných pomôcok, učebníc a kníh do školskej knižnice, financovanie odmien pre žiakov za súťaže, opravy materiálneho vybavenia tried, maľovanie tried, nákup nábytku, cestovné žiakov a pedagogického dozoru na súťaže, darčeky pre žiakov k Mikulášovi, ku Dňu detí, v škole v prírode a na lyžiarskom výcviku i pre prvákov a deviatakov, pracovné zošity pre prvákov, financovanie vstupného na výchovné koncerty, výstavy a zážitkové vyučovanie pre žiakov, prezentáciu a výzdobu školy, spolufinancovanie projektov, podporu záujmovej činnosti žiakov, oceňovanie najúspešnejších žiakov a triednych kolektívov, vybavenie školského klubu detí, nákup interaktívnej tabule s príslušenstvom, plastového altánku do átria pre potreby výučby a využitia voľného času, financovanie hudobnej produkcie na celoškolské akcie.

Z nájomných zmlúv boli získané finančné prostriedky vo výške 6 968,32 €, z toho:

- Prenájom reklamných panelov v areáli školy 1 559,92 €
- Prenájom časti areálu školy SHMÚ pre meteorologickú stanicu – 49,80 €
- Prenájom telocvične a priestorov školy – 5 290,60 €
- Prenájom školského bytu – 68,00 €

Použité boli na dofinancovanie prevádzkových potrieb školy.

Prehľad zmien v materiálno-technickom vybavení s uvedením hodnoty

Nadobudnutý majetok

- Drobný hmotný majetok – Interaktívna tabuľa, koberce, stoličky do knižnice, PC zostavy 2-x, notebook, skrinková zostava, komody 11 ks, uzamykateľné skrine, pracovný stôl zo zásuvkami do ŠJ, ležadlá s nepremokavými matracami do MŠ, motorový krovinores, rádiomagnetofóny, závesné mapy, školské a učebné pomôcky – Hodnota 9 601,33 €
 - Hmotný investičný majetok – Elektrický varný kotol 4 980,00 €
- Spolu v hodnote – 14 581,33 €
- Zhodnotenie budovy – Rekonštrukčná výmena okien v pavilóne MŠ 8 626,79 €

Celkový stav evidovaného majetku ZŠ k 31.08.2019- 1 455 987,06 €

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti v roku 2018

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	434 773,0€
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov s hmotným zabezpečením od rodičov	
- poplatky za pobyt v ŠKD	5 778,00€
- poplatky za MŠ	6 226,00€
- režijné náklady v ŠJ	28 483,42€
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	6 368,00€
4. financie získané za prenájom priestorov školy	9 000,21€
5. príspevky v hmotnej núdzi	621,90€
6. financie – originálne kompetencie	246 978,00€
7. dotácia na deti zo znevýhodneného prostredia	656,00€
8. odstupné	0,00€
9. odchodné	0,00€
10. projekt Ekorok	450,00€

Informácie o financiách školy sa nachádzajú v priloženej správe o hospodárení za kalendárny rok 2018.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ a koncepcia školy vyplynuli z analýzy činnosti školy v predchádzajúcom období, plánu práce školy, plánov poradných a metodických orgánov, kontrolnej činnosti a spätnej väzby od žiakov a rodičov. Postupne sme zaviedli inovovaný ŠkVP pre ďalšie ročníky - 4. a 8. ročník, sústreďme sa vo väčšej miere na prácu so začlenenými žiakmi, posilnenie prírodovedných a technických predmetov, cudzích jazykov, rozvoj čitateľskej gramotnosti, IKT kompetencií, sociálnych kompetencií a sebahodnotenia žiakov.

Stratégia školy

Stratégia školy je postavená na teórii tvorivo-humanistickej výchovy, na rozvíjaní kľúčových kompetencií žiaka s cieľom uplatniť sa v praxi. Cieľom je absolvent školy - múdry (vzdelaný, tvorivý), dobrý (*čestný, morálny, charakterný*), aktívny (*samostatný, pracovitý, iniciatívny*) a šťastný (*vyrovnaný, zdravý*) človek.

Strategické ciele na obdobie rokov 2018 - 2022

1. Pokračovať v aktualizácii a realizácii inovovaného školského vzdelávacieho programu školy – ZŠ aj MŠ na základe prijatých zmien v školskej legislatíve.
2. Vytvárať podmienky pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu vzhľadom k možnostiam pedagógov a schopnostiam žiakov s dôrazom na rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti, kvalitnú prípravu žiakov v slovenskom jazyku, matematike a anglickom jazyku, podporu prírodovedných predmetov, rozvoj informačno-komunikačných zručností, regionálnu výchovu v oblasti kultúrneho a historického dedičstva, zaradenie environmentálnej výchovy do bežného života, zameranie na športové aktivity, telesnú zdatnosť.
3. Realizovať výučbu inovatívnymi metódami s efektívnejším využívaním didaktickej techniky, zamerať sa na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti IKT a sociálnych kompetencií a na vytváranie väčšieho priestoru na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov.
4. Vytvoriť školu priateľskú (budovanie dobrých medziľudských vzťahov), spravodlivú (spravodlivé hodnotenie žiaka, učiteľa, zamestnanca), tvorivú (variabilita, vlastný prejav, možnosť výberu), kvalitnú (úroveň a kvalita vyučovania, inovatívne prvky, žiacke výkony, kvalita učiteľa).
5. Stabilizovať počet žiakov, usilovať sa aj o vzostup počtu detí a žiakov v škole vytvorením podmienok na otvorenie 4. triedy materskej školy.

Smerovanie školy zakladáme na plnení základných cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese:

- Rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti
- Kvalitná príprava žiakov v slovenskom jazyku, matematike a anglickom jazyku
- Rozvoj informačno-komunikačných zručností
- Regionálna výchova v oblasti kultúrneho a historického dedičstva
- Zaradenie environmentálnej výchovy do bežného života
- Zameranie na športové aktivity, telesnú zdatnosť žiakov

Vyhodnotenie plnenia cieľov školy:

Výchovno-vzdelávací proces:

- Pedagógovia vytvárali podmienky na efektívnu výučbu prostredníctvom technológií a digitálneho obsahu učiva - planetavedomosti.sk, eaktovka.sk.

- Zvyšovali úroveň záujmu žiakov o odborné vzdelávanie zavedením inovatívnych výučbových foriem a metód vo výučbe fyziky, biológie, chémie a techniky.
- Rozvíjali čitateľskú gramotnosť na všetkých úrovniach a vo všetkých vzdelávacích predmetoch - formovanie kladného vzťahu ku knihe inovatívnymi metódami a zabezpečenie čitateľsky prítlačlivých knižných noviniek do školskej knižnice. Venovali sústavnú pozornosť zvládnutiu techniky čítania s porozumením, rozvíjali vyjadrovacie schopnosti a rečovú kultúru prejavu u žiakov na všetkých predmetoch.
- Pripravovali dôsledne žiakov na celoslovenské testovania Testovanie5 a Testovanie9.
- Rozvíjali u žiakov analytické myslenie, jazykovú gramotnosť, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, zamerať sa na projektové, blokové a iné druhy moderného vyučovania.
- Využitím variantných možností vyučovania podporovali rozvoj špecifických nadaní – príprava žiakov na olympiády a súťaže..
- Špecializovali sa na vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením a s vývinovými poruchami učenia a správania podľa individuálnych učebných programov, začlenením v bežných triedach, v spolupráci so špeciálnym pedagógom, asistentom učiteľa a zvyšovaním profesionálnych kompetencií pedagógov.
- Zintenzívnili využívanie IKT na vyučovacích hodinách, v záujmových činnostiach - tvorba prezentácií, vyhľadávanie informácií, práca s webstránkami, využívanie portálu Bez kriedy, Alf a iné.
- Monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonali ich analýzu a prijali potrebné opatrenia.
- Realizovali Inovovaný ŠkVP – 1.- 8. ročník, pôvodný ŠkVP – 9. ročník, prierezové témy ako samostatné predmety, kurzy a vo všetkých predmetoch.
- Realizovali činnosť v záujmových útvaroch cez Vzdelávacie poukazy
- Zamerali sa vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých ročníkoch a vyučovacích predmetoch na uplatňovanie aktivít smerujúcich k rozvoju základných kľúčových kompetencií žiakov, a to najmä: kompetencie v oblasti IKT, sociálne kompetencie, učebné kompetencie, hodnotenie a sebahodnotenie, komunikačné kompetencie, praktické zručnosti a návyky, práca vo dvojiciach, v skupinách, komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy - problémová metóda, projektová metóda, zážitkové učenie.

- Vhodnými formami - formou riadeného rozhovoru, didaktickej hry, tvorbou projektov a prezentácií, tvorivých dielní, exkurzií zabezpečili rozvoj predpokladov na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody, staviteľstva, ľudového umenia a spoznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov.
- Využívali didaktickú techniku, učebné pomôcky, učebnice, IKT a interaktívne tabule, a tým zvyšovať v maximálnej možnej miere názornosť vyučovania.
- Zamedzovali preťažovaniu žiakov dôsledným dodržiavaním základných pedagogických dokumentov, klasifikačného a školského poriadku, zásad hodnotenia a klasifikácie a efektívnou prácou so začlenenými žiakmi. Dôsledne a zodpovedne plnili vyučovacie ciele predmetov.
- Mimoriadnu pozornosť venovali odstraňovaniu negatívnych javov, prevencií a šikanovaniu žiakov, uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie, zlepšovaniu vzťahov v triednych kolektívoch a medziľudským vzťahom.
- Systematicky sme budovali školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít, v súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc sme sa zapojili do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice. Využívali sme školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností: Čítame si pre radosť – celoročná aktivita na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti, Čítajme si - celoslovenský čitateľský maratón s účasťou všetkých žiakov školy, podujatia k Vianociam, k Mesiacu knihy, ku Dňu detí.
- V činnosti Rady žiakov podnecovali pedagógovia deti k väčšej samostatnosti a tvorivosti pri organizovaní aktivít, učili deti k patričnej hrdosti k svojej škole, motivovali deti k väčšej zodpovednosti a k sebadisciplíne.
- Spolupracovali s rodičmi slabo prospievajúcich žiakov s cieľom zlepšiť domácu aj školskú prípravu žiakov.
- V zmysle významných výročí boli nainštalované nástenné panely v budove školy.
- Realizovali naplánované exkurzie, besedy a tvorivé dielne.
- Pracovali s nadanými žiakmi v záujmových útvaroch a individuálnou prípravou.
- Podporovali boj proti obezite u detí - v priebehu roka zrealizované zápasy, turnaje a súťaže, športové krúžky, Mesiac športu, plnenie odznaku všestrannosti, celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníkov základných škôl.

- Rozvíjali prírodovedné myslenie u detí - zapojenie žiakov do súťaží z matematiky, fyziky, chémie, biológie a informatiky a v spolupráci s rôznymi organizáciami zvyšovanie environmentálneho povedomia žiakov.
- Spolupracovali s organizáciami v oblasti zvyšovania environmentálneho povedomia - program Recyklohry, olympiáda o životnom prostredí – EnvirOtázky. Vytvárali správne postoje a správanie sa detí a žiakov k životnému prostrediu, environmentálne aktivity žiakov smerujúce ku Dňu Zeme, Týždeň dobrovoľníctva.
- Uskutočnili sme praktický výcvik a špecializované teoretické vyučovanie pre žiakov na detskom dopravnom ihrisku v spolupráci s AMK Handlová.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete.
- Vyučujúci plnili plány výchovnej práce triedneho učiteľa.

Riadenie školy:

- Realizovali sme sebahodnotiaci proces a získaním spätnej väzby zo strany rodičov, zamestnancov i žiakov sme získané zistenia implementovali do plánov činnosti školy s cieľom neustáleho zvyšovania kvality práce.
- Realizovali sme hospitačnú činnosť a interné vzdelávania vedúce k skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľov.
- Dbali sme na zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov. Podporovali sme účasť zamestnancov na odborných seminároch a školeniach.
- Vytvárali sme podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní podľa ročného plánu.
- Snažili sme sa vytvárať čo najlepšie podmienky na výučbu integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP s pomocou 1 špeciálneho pedagóga – pôsobil v škole 2x týždenne a zamestnaním 3 asistentov učiteľa.
- Informovali sme naďalej verejnosť o činnosti školy na webovej stránke školy, prostredníctvom školského časopisu, informačných letákov pred zápisom do 1. ročníka, propagáciou aktivít na webstránke mesta, na informačnom paneli vo vestibule školy, aby boli všetky informácie prístupné aj rodičom a návštevam školy.
- Podporovali sme reprezentáciu školy v aktivitách a súťažiach organizovaných zriaďovateľom, MŠVVaŠ SR a inými organizáciami - účasť žiakov na

vedomostných, športových, kultúrnych, literárnych, výtvarných akciách a tvorivých súťažiach.

- Spolupracovali sme so zriaďovateľom a mestskými inštitúciami, so školami a zariadeniami v meste – MŠ, ZUŠ, CVCČ, so strednými školami, so samosprávnymi orgánmi a občianskymi združeniami – Rada školy, Rodičovské združenie, Denné centrum Necpaly.
- Zefektívnili sme poskytovanie pravidelných konzultácií pedagógmi školy rodičom v presne stanovenom čase, realizovali efektívne formy komunikácie s rodičmi žiakov, formou konzultácií sme zabezpečili výučbu dvoch individuálne vzdelávaných žiakov.
- Pravidelne a dôsledne sme informovali rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knižky.
- Realizovali sme tradičné školské i nové projekty: Škola priateľská k deťom, Škola podporujúca zdravie, Škola dobrých skutkov, Otvorené školy, Záložka do knihy spája školy, Týždeň otvorených dverí pre rodičov, Ekorok s Nestlé, Červené stužky a iné.
- Organizovali sme tradičné aktivity, ktoré školu otvorili pre rodičov a verejnosť mesta – Malonepalská zábavná párty, Vianoce v škole, Deň rodiny, Rozlúčka s deviatakmi, Vynášanie Moreny.
- Získali sme finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov na vylepšovanie ekonomických a materiálnych podmienok školy: projekty, sponzori, prenájom telocviční.
- Využívali sme moderné informačné technológie v každodennej praxi a spracovávali informácie prostredníctvom nich, aby sa čo najviac zjednodušili administratívne činnosti.
- Snažili sme sa uplatňovať vo vyučovaní moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy, využívať získané informačné kompetencie učiteľov a vychovávateľov vo výchovno-vzdelávacom procese, využívať v čo najväčšej miere učebné pomôcky a didaktickú techniku, názornosť vo vyučovaní, využívať diferencované, skupinové, projektové, zážitkové a blokové vyučovanie pre zvýšenie efektivity vyučovania, realizovať hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, efektívne pracovať so začlenenými žiakmi.
- Vyhodnotili sme činnosť pedagogických zamestnancov pravidelným ročným hodnotením.

- Hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov sme realizovali na základe ich vykonanej práce, ktorá slúži dobrému menu školy, jej prezentácii na verejnosti a jej rozvoju v regióne.
- Snažili sme sa zabezpečiť dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania úspechov školy v rôznych oblastiach elimináciou negatívnych javov v medziľudských vzťahoch.

Materiálne - technické vybavenie školy:

- Zlepšovali sme pracovné podmienky a prostredie žiakov a zamestnancov školy: zakúpenie potrebného školského nábytku a výpočtovej techniky – doplnenie počítačovej techniky, interaktívne tabule 1 do ZŠ a 1 do MŠ, stoly a stoličky do materskej školy, oddychový nábytok na relaxáciu začlenených žiakov, zriadili sme tvorivo-relaxačné centrum na prácu s integrovanými žiakmi a žiakmi so ŠVVP, doplnili sme školskú knižnicu o nové knihy, ako aj nové učebné pomôcky na vyučovacie predmety, online prístupy pre pedagógov a žiakov na výučbové internetové portály. Pokračovali sme v budovaní učební, maľovanie tried a chodieb, hygienický náter sociálnych zariadení, výmena a doplnenie školského nábytku do tried, kabinetov a oddelení ŠKD, nákup kobercov a nábytku do materskej školy, vybavenie ŠKD a MŠ novými hračkami a učebnými pomôckami.
- Pokračovali sme v úprave átria školy s cieľom využitia na vyučovanie prírodovedy a biológie – altánok, náučný chodník, pravidelná údržba.
- Ukončili sme rekonštrukciu pavilónu materskej školy - výmena okien za plastové v 2. časti chodby materskej školy.
- Zabezpečili sme bežnú údržbu sociálnych zariadení a umývadiel v triedach, opravu žiackeho nábytku, údržbu osvetlenia, výmenu svietidiel, údržba a oprava počítačovej techniky a počítačovej siete, kosenie areálu.
- Zabezpečili sme náhradnú výsadbu stromov za výrub stromov z bezpečnostných dôvodov a z dôvodu dostavby pavilónu telocviční.
- Zabezpečili sme vyriešenie havarijnej situácie na vodovodnom potrubí.
- Zrealizovali sme rekonštrukciu plynovej kotolne – projektová dokumentácia, nákup plynových kotlov a celková rekonštrukcia vykurovania a prípravy teplej úžitkovej vody pre potreby školy.

- Modernizovali sme školskú kuchyňu zakúpením veľkokuchynského náradia a elektrospotrebičov.
- Zrealizovali sme rekonštrukciu sociálneho zariadenia v školskej kuchyni.
- Zabezpečili sme revízie používaného zariadenia na dosiahnutie maximálnej bezpečnosti žiakov a zamestnancov.
- Spolupracovali s odborom výstavby s cieľom realizovania rekonštrukcií, opráv a údržby školy.

Všetky stanovené ciele sa sledovali a vyhodnotili na pracovných poradách, podľa harmonogramu kontrolnej činnosti, alebo hneď po uskutočnení aktivity.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky školy:

- Kvalitný ŠkVP ZŠ aj MŠ.
- Efektívna racionalizácia zvýšením počtu žiakov v triedach 2. stupňa spájaním tried.
- Pozitívne hodnotenie školy štátnou školskou inšpekciou a ďalšími externými kontrolami.
- Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a vysoká odbornosť vyučovania.
- Tvorivý, flexibilný a angažovaný pedagogický kolektív.
- Zameranie školy a získané štatúty školy - Škola podporujúca zdravie, Škola priateľská k deťom, Škola dobrých skutkov.
- Kvalitná realizácia projektov, záujmovej činnosti, tradičné aktivity v miestnej komunite.
- Pozitívna klíma školy – rodinné prostredie s možnosťou individuálneho prístupu k žiakom, v jednej budove predprimárne, základné a záujmové vzdelávanie, školský klub detí, školská jedáleň s poskytovaním aj diétnej bezlepkovej stravy, Denné centrum Necpaly.
- Práca s integrovanými žiakmi a so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Vybavenosť výpočtovou technikou a interaktívnymi tabuľami, a kvalitnými učebnými pomôckami

- Zrealizovaná rekonštrukcia vnútorných priestorov a zariadenia školy, bezpečné a estetické prostredie.
- Dobrý školský informačný systém, webové sídlo školy, vydávanie školského časopisu.
- Prepojenosť a pripravenosť detí z materskej školy na primárne vzdelávanie v jednom objekte.
- Možnosť diétno bezlepkového stravovania v školskej jedálni.

Slabé stránky školy:

- Potrebná rekonštrukcia športovísk a vonkajšieho areálu.
- Otvorený areál školy a tým aj detské ihrisko pre MŠ – poškodzovanie prvkov detského ihriska
- Potreba ďalších asistentov učiteľa pre integrovaných žiakov.

Príležitosti:

- Vzdelávanie pedagógov v oblastiach potrebných pre zefektívnenie pedagogickej práce a z toho vyplývajúca aplikácia vedomostí do výchovno-vzdelávacieho procesu - inovatívne vyučovanie.
- Aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (projekty, vzdelávacie poukazy, 2% z dane z príjmov, sponzorstvo, prenájom miestností a telocviční).
- Uplatňovanie opatrení v súlade s platnou legislatívou.
- Oplotenie detského ihriska materskej školy.

Riziká:

- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku, rekonštrukcie a materiálne vybavenie školy, nedostatok mzdových finančných prostriedkov na ďalších zamestnancov školy (špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa).
- Demografický pokles populácie obce a v mestskej časti Necpaly.

SWOT analýza školy zahŕňa monitorovanie interného aj externého prostredia školy, je dôležitým krokom k úspešnému plánovaniu, ktorého úlohou je naďalej rozvíjať silné stránky, odstrániť slabé stránky využitím príležitostí a vyrovnaním sa s rizikami.

15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Škola	Dĺžka štúdia	Odbor	Počet prijatých žiakov
Gymnázium VBN , Matice slovenskej 16, Prievidza	4 roky	Gymnázium	6
SOŠ T. Vansovej 32, Prievidza	3 roky	Autoopravár - mechanik	2
	4 roky	TIS v stavebníctve	3
SOŠ Lipová 8, Handlová	5 roky	Obchodná akadémia – bilingválne štúdium	1
	3 roky	Technicko – administratívny pracovník	1
SOŠ obchodu a služieb, J. Kalinčiaka 1, Prievidza	3 roky	Kaderník	1
	4 roky	Kozmetik	1
	3 roky	Čašník, servírka	2
Spojená SOŠ, Rastislavova 332, Nováky	4 roky	Biotechnológia a farmakológia	1
Obchodná akadémia, F. Madvu 2, Prievidza	4 roky	Obchodná akadémia	1
Stredná zdravotnícka škola, Vinohradnícka 8, Prievidza	4 roky	Praktická sestra	1
Gymnázium A. Kmeťa, Kolpašská 1738/9, B.Štiavnica	5 rokov	Gymnázium – bilingválne štúdium	1
SOŠ drevárska, Lučenecká 2193/17, Zvolen	4 roky	Drevárstvo a nábytkárstvo	1
Mimo Slovenskej republiky	-	-	1

5. ročník			
Gymnázium VBN , Matice slovenskej 16, Prievidza	8 rokov	Gymnázium	1

16. Ďalšie informácie o škole

a) Materská škola

Materská škola je súčasťou školy.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIE ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity organizované materskou školou:

Termín	Podujatia pre deti
12. 09.2018	Športové dopoludnie predškolákov so žiakmi zo ZŠ
13. 09.	Plenárne rodičovské združenie
14. 09.	Návšteva predškolákov Výstavy ovocia a zeleniny v DK v Necpaloch
26. 09.–05. 10.	Plavecký výcvik detí z III. triedy
01. 10.	Deti čistej Zeme – separovanie odpadu
12. 10.	Účasť na premietaní animovaných večerníčkov v DK Prievidza
16. 10.	Jesenná turistická vychádzka II. triedy
19. 10.	Jesenná turistická vychádzka III. trieda
08. 11.	Tárajko a Tanculienka v MŠ - Oslava Dňa materských škôl na Slovensku
14. 11.	Fotenie detí firmou Foto Jana zo Zvolena
16. 11.	Divadielko z Rožňavy – Pesničkál II.
30. 11.	Pohár zdravia v spolupráci so ŠJ
06. 12.	Divadlo Severka – Mikuláš v MŠ
11. 12.	Vianočná besiedka pre rodičov I.trieda – Lienky
12. 12.	Vianočná besiedka a tvorivé dielne s rodičmi II. trieda - Hviezdičky
13. 12.	Sviatok Lucie - Lucky v materskej škole
19. 12.	Vianočná besiedka pre rodičov III.trieda - Sovičky
14. 12.	Vianočná besiedka a tvorivé dielne s rodičmi III.trieda
21. 12.	Účasť a vystúpenie detí III. triedy na vianočných trhoch v ZŠ
15. 01. 2019	Tvorenie v snehu „ Snehuliakovo“
14. 02.	III. trieda – otvorená hodina v I. triede ZŠ
15. 02.	Karnevalové šantenie v MŠ so speváckou skupinou Dúbrava z Necpál
28. 02.	Bábkové divadlo Lienka – O pyšnej Dorotke
18. 03.	Fotenie detí – foto Jana zo Zvolena
21. 03.	III. trieda – testy školskej zrelosti v MŠ
22. 03.	Vynášanie Moreny do potoka v Necpaloch

26. 03.	RZ pre rodičov predškolákov
27. 03.	Divadlo Na traky – O guľkovi Bombuľkovi
05. 04.	Jarná výstava k Veľkej noci v DK Necpaly - III. trieda
10. 04.	Deti z ŠKD zahrali deťom v MŠ divadielko o Lese a jeho záchrane
16. 04.	Deň otvorených dverí v materskej škole
17. 04.	Divadielko z Rožňavy – Pesničkál III.
24. 04.	Zápis do I. ročníka ZŠ – predškoláci
25. 04.	Účasť na akcii – Evička nám ochorela – predškoláci – 3 deti
30. 04.	Vystúpenie detí z III. triedy Stavanie mája v Necpaloch
02. – 06. 05.	Zápis detí do MŠ
11. 05.	Vystúpenie detí z III. triedy Stavanie mája – Míľa pre mamu
14. 05.	Besiedka detí z I. triedy ku Dňu matiek
15. 05.	Besiedka detí z II. triedy ku Dňu matiek.
16. 06.	Besiedka detí z III. triedy ku Dňu matiek
17. 05.	Vystúpenie detí z III. triedy ku Dňu matiek pre dôchodcov z Necpál
23. 05.	Mám básničku na jazýčku v Hornonitrianskej knižnici III. trieda
01. 06.	Športové a hravé aktivity k MDD
06. 06.	Účasť na Letnej olympiáde materských škôl v Prievidzi
10. 06.	Simsalala v MŠ – hudobný koncert
12. 06.	Ťahal dedko repku, Tri prasiatka – III. trieda v knižnici ZŠ – AJ
19. 06.	Spoločné cvičenie detí z III. triedy s deťmi zo ZŠ
20. 06.	Účasť na prezentácii tanečnej školy Fantastic v telocvični ZŠ – III. trieda
20. 06.	Rozlúčková besiedka predškolákov pre rodičov
Termín	Podujatia pre deti, rodičov, širokú verejnosť
13. 09.	Plenárne rodičovské združenie
14.,15., 19. 12.	Tvorivé dielne z príležitosti Vianoc v spolupráci s rodičmi detí
22. 03.	Vynášanie Moreny s členmi Denného centra Necpaly a ZŠ Malonecpalská
16. 04.	Deň otvorených dverí
26. 03.	Rodičovské združenie detí z III. triedy
14.,15.,16. 05.	Tvorivé dielne pre mamičky z príležitosti Dňa matiek
20. 06.	Rozlúčková besiedka predškolákov

PROJEKTY materskej školy:

- Naučme piť deti čistú vodu
- Bezpečná škôlka s Goodyear
- Škola podporujúca zdravie
- Adamko hravo – zdravo
- S Lego je svet krajší
- Digi škola

AKTIVITY materskej školy:

- Prezentácia s kultúrnym programom Od Ondreja do Vianoc, s koledami a vinšami pred Vianocami, ku Dňu matiek, Stavanie mája a Jánske ohne, tvorivé dielne a besiedky v materskej škole.
- Divadelné predstavenia v materskej škole, koncerty.
- Krúžková činnosť : krúžok anglického jazyka, logopedická starostlivosť.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Objekt MŠ spĺňal podmienky na predprimárne vzdelávanie detí. Nachádza sa v budove základnej školy v samostatnom prízemnom pavilóne, stavebne oddelenom. Spoločne sme využívali priestor školskej jedálne, školského dvora – asfaltového ihriska, trávnatých častí a trávnatého ihriska, školskú telocvičňu. V exteriéri sme mali preliezačku so šmykl'avkou, preliezačku s horolezeckou stenou a šmykl'avkou, 1 pieskovisko, 3 hrazdy a 1 strunovú hojdačku. K obohateniu pohybových aktivít sme využívali odrážadlá, kolobežky, basketbalový kôš, futbalové brány, lopty, kolky, švihadlá, tenisové rakety, hokejky na pozemný hokej, padák, prekážky a podobné športové náradie a náčinie. Interiér spĺňal požiadavky hygienickej nezávadnosti. Pôsobil útulne, harmonicky a vplýval na pocit pohody. Na výchovno-vzdelávaciu činnosť sme využívali všetky priestory materskej školy. Základným nábytkom pre deti boli stoly a stoličky. Parametre ich rozmerov sa menili v závislosti od rastu dieťaťa. Antropometrické požiadavky – výška, veľkosť nábytku boli primerané jednotlivým vekovým kategóriám. Stolíky boli umiestnené vo svetlej časti miestnosti so správnym dopadom svetla. Rozmiestnenie nábytku bolo účelné, deti mali dostatok priestoru na hry a činnosti a prístup k hračkám a pomôckam. Podmienkou kvalitného plnenia školského vzdelávacieho programu bolo dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti.

Hračky a hrový materiál podporoval deti k tvorivosti, experimentovaniu, vzájomnému kooperovaniu. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy bola detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, digitálne technológie, CD s ľudovými piesňami, hrami... V priestoroch 1. triedy sme sa stretávali na hudobno-pohybové aktivity, koncerty a akadémie, besiedky, divadelné predstavenia, aktivity pre celú materskú školu.

K odpočinku boli vytvorené 3 samostatné spálne. Ležadlá v nich sú stabilné, ľahko prenosné, dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované.

Prevádzka MŠ bola v pracovných dňoch od 6:00 hod. do 16:30 hod.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Z rozpočtovej skladby na materskú školu bolo zakúpené:

- interaktívna tabuľa s dataprojektorom
- divadielko „Kamišibai“ s rozprávkami
- drevené autíčka na skladanie
- učebná pomôcka „Námetové obrázky“
- plavecký výcvik predškolákov v rekreačnom stredisku Remata
- posteľné prádlo 70 súprav, 2 posteľné súpravy, detské posteľe
- výtvarný materiál
- oprava svietidiel s materiálom
- stoličky a podsedačky

Finančné prostriedky získané od rodičov – na rodičovskom združení bol odsúhlasený príspevok 10 € na polrok a dobrovoľný príspevok 2 € na mesiac. Spolu bolo vyzbieraných 2 505 €, ktoré boli použité na:

- darčeky pre deti na Mikuláša, MDD, rozlúčku predškolákov,
- vstupné na kultúrne a spoločenské podujatia (divadlá, koncerty ľudovej hudby..)
- doprava na súťaže a kultúrne podujatia,
- športové potreby na pohybové aktivity aj na pobyt vonku,
- fotogalériu pre rodičov, fotoalbumy,
- nákup CD, kníh, hračiek, didaktických učebných pomôcok,
- inovatívne učebné pomôcky,
- občerstvenie na spoločné zábavné popoludnia, aktivity s rodičmi, žiakmi ZŠ, ŠKD.

S finančnými prostriedkami hospodárila pokladnička RZ – p. Adriana Lacová. Využitie finančných prostriedkov od zákonných zástupcov detí bolo pravidelne zverejňované na schôdzach RZ a na informatívnej nástenke pre rodičov.

Zámer v koncepcii rozvoja MŠ:

- rozvíjať cieľavedome a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti,
- rozvíjať samostatnosť, tvorivosť, komunikatívnosť a zdravé sebavedomie detí formou zážitkového učenia hrou v cielených vzdelávacích aktivitách,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie – na materskú školu aj základnú školu,
- posilňovať úctu k rodičom, starým rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám, ľudovej piesni, folklóru,
- navzájom podporovať porozumenie a rešpekt medzi generáciami (spoločnými aktivitami, kultúrnym programom, darčekom)
- vychovávať dieťa so zdravým sebavedomím, telesne zdatné s túžbou po pohybe a zdravom životnom štýle,
- uplatňovať vo výchove a vzdelávaní „Dohovor o právach dieťaťa“

Vyhodnotenie plnenia cieľa :

Prostredníctvom edukačných aktivít a zážitkového učenia sme rozvíjali u detí samostatnosť, tvorivosť, komunikatívnosť a zdravé sebavedomie využívaním didaktických učebných pomôcok, IKT. Divadelné súbory profesionálnych bábkohercov a hercov v materskej škole, Mikuláš v MŠ, triedne besiedky v predvianočnom období, oslavy Dňa matiek, rozlúčka predškolákov, mali pozitívny vplyv na sociálnu a emocionálnu oblasť detí.

Adaptácia a socializácia detí na prostredie materskej školy prebehla bez väčších problémov. Predškolákom nebolo cudzie ani prostredie základnej školy, ktorú sme pravidelne navštevovali - v triedach pred zápisom do ZŠ, programy detí ZŠ ŠKD – divadelné etudy pre deti MŠ, spoločné pohybové aktivity a cvičenia s deťmi ZŠ, vystúpili s kultúrnym programom v období pred Vianocami.

Podujatia pre rodičov a deti organizované v MŠ – tvorivé dielne, konzultácie, besiedky s programom detí, spoločné stretnutia, ukážky práce detí na interaktívnej tabuli, a programovateľnou hračkou Bee-bot, interaktívnou stenou, hovoriacimi štipkami.

Podporovali sme u detí porozumenie a rešpekt medzi generáciami, kultúrnym programom, darčekmi si uctili prácu a šikovné ruky našich dôchodcov.

Pozitívne hodnotíme aj účasť budúcich škôlkarov s mamičkami na Dni otvorených dverí.

Využívaním telocvične ZŠ sme stimulovali u detí túžbu po pohybe, zdravom životnom štýle.

Úroveň výchovy a vzdelávania v materskej škole

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa u detí zamerali na ich celostný osobnostný rozvoj, získavanie schopností a zručností plnením úloh zo ŠkVP, vypracovaného v súlade so ŠVP,

v oblastiach: Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb.

V edukačnom procese sme kládli dôraz na rozvoj tvorivosti, princíp aktivity detí a ich kreativitu, zážitkové učenie. Dôsledným plánovaním výchovno-vzdelávacej činnosti sme rozširovali ich kompetencie, spôsobilosti, autonómiu.

Oblasť kognitívneho rozvoja

Pravidelne sme využívali inovatívne učebné pomôcky ako interaktívnu tabuľu, programovateľné hračky, prácu s PC a učebnými pomôckami v oblasti IKT, autokorektívne karty, Logiko primo, Bambino lúk, Cuts hlavolam, Kúzelné čítanie.

Využívanie progresívnej hry s Lego education, Lego duplo na rozvoj perceptuálno - motorických kompetencií (konštruovanie podľa i bez predlohy, využitie Lego plánov) .

Deti si rozvíjali základy kritického myslenia, riešili problémové úlohy, odstraňovali chyby.

Rozširovali si matematické myslenie, predstavy, logické a kritické myslenie aj

prostredníctvom skladania hlavolamu Tangram. Rozvíjali si komunikatívne kompetencie,

predčitateľskú gramotnosť, vyjadrovali svoje myšlienky. Na otázky odpovedali

jednoduchými aj rozvitými vetami. Primerane rozlišovali znaky ročných období, poznávali živočíšnu ríšu.

Oblasť sociálno–emocionálneho rozvoja

Prostredníctvom hier a hrových aktivít ako dominantných foriem edukácie sme rozvíjali a skvalitňovali u detí autonómiu, porozumenie a chápanie potrieb iných, socializáciu dieťaťa na materskú školu. Podnecovali sme ich k priateľstvu, k vzájomnej pomoci a spolupráci. Dôraz sme kládli na dodržiavanie Dohovoru práv dieťaťa. Usmerňovali sme ich k empatickým prejavom správania, vzájomnej tolerantnosti a úcte. Zohľadňovali sme rozdielne sociokultúrne a socioekonomické rodinné zázemie detí.

Oblasť perceptuálno-motorického rozvoja

Pravidelnými pohybovými aktivitami, formou otužovania a organizovaním branných prechádzok sme u detí upevňovali zdravie. Preferovali sme výchovu k zdravému životnému štýlu zabezpečením pohybových aktivít, čím sme predchádzali obezite u detí. Využívali sme priestory telocvične ZŠ na pohybové aktivity a tréning disciplín na letnú olympiádu materských škôl v Prievidzi. Spoločné cvičenie so žiakmi ZŠ rozvíjalo u detí kladný vzťah k pohybu.

Oblasť riadenia

Riadením výchovno-vzdelávacieho procesu bola poverená zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu. Hospitačná činnosť bola zameraná na plánované a náhodné kontroly so zámerom na využívanie nových progresívnych metód pri práci, uplatňovaní tvorivosti, zodpovednému plneniu úloh, efektívne využívanie učebných pomôcok. Vnútroškolskou kontrolou zástupkyňa pre MŠ sledovala dodržiavanie základných noriem, predpisov a pokynov, organizáciu výchovnej práce, starostlivosť o zverený majetok, evidenciu finančných úhrad od rodičov, aktivity učiteliek s deťmi v rámci akcií, podujatí a tvorivých dielní, úroveň komunikácie s rodičmi a poradenskú činnosť, efektivitu a využitie pracovnej doby, šetrenie energiami.

b) Školský klub detí

Školský klub detí je súčasťou školy.

Od 1.1.2017 je školský klub detí v priamej riadiacej pôsobnosti riaditeľky školy. Činnosť koordinovala vychovávateľka Š. Štálniková ako vedúca MZ ŠKD.

Školský klub detí (ďalej ŠKD) je školské zariadenie, ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania. ŠKD združuje deti 1. – 5. ročníka, ale podľa záujmu aj deti z vyšších ročníkov. Činnosť školského klubu detí sa riadila výchovným programom, ktorý nadväzuje na školský vzdelávací program.

K 15. 9. 2018 bolo v 4 oddeleniach ŠKD zapísaných 95 žiakov, čo predstavovalo 41 % všetkých žiakov školy. Všetky 4 vychovávateľky (prepočítane podľa úväzku 2,91) spĺňali podmienky kvalifikovanosti. Výchovná činnosť v ŠKD prebiehala v súlade s výchovným programom pre školský klub detí. 4 oddelenia ŠKD pracovali súčasne v čase od 12,30 h. do 15,00 h. Potom sme oddelenia spájali. Rannú službu mala denne 1 vychovávateľka od 6,00 hod. do 7,45 hod. a poobedňajšia prevádzka trvala od 11,35 hod. do 17,00 hod.

Činnosť ŠKD prebiehala v samostatných 2 herniach ŠKD a v 2 triedach. Miestnosti zodpovedajú priestorovým normám, sú vhodné na oddych a relaxáciu žiakov. Zariadenie všetkých miestností bolo vybavené kobercami a nábytkom na oddych. Herne mali televízor alebo interaktívnu tabuľu s ozvučením, prehrávač. Oddelenia ŠKD sú vybavené spoločenskými hrami a športovými potrebami. K činnosti využívali školské ihrisko, telocvičňu, počítačové miestnosti, knižnicu. K zariadeniu patrí aj kabinet vychovávateľiek, vybavený metodickými pomôckami, literatúrou a počítačovou technikou.

Hlavným cieľom ŠKD bolo zabezpečiť odpočinok, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času detí mimo vyučovania a v čase školských prázdnin, umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelnú návštevu ŠKD, podpora adaptácie dieťaťa na školu a školské prostredie, rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie, snažiť sa o všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa.

Ďalšie ciele:

- rozvíjať kľúčové kompetencie detí vo všetkých oblastiach výchovy,
- formovať u detí kladný vzťah ku knihe, využívať podujatia knižnice, rozvíjať čitateľskú zručnosť a gramotnosť,
- rozvíjať finančnú gramotnosť,
- zapojiť deti ŠKD do školských a klubových projektov,
- propagovať ŠKD na verejnosti a podieľať sa na vytváraní dobrého imidžu školy,
- eliminovať hlučnosť v školskej jedálni,
- skvalitniť úroveň slušného správania detí v ŠKD,
- posilňovať úctu k rodičom, starším osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, regiónu,
- naučiť deti pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- naučiť deti zdravému životnému štýlu a zdravej výžive,
- podporovať a rozvíjať environmentálnu výchovu detí formou zážitkových aktivít a podporovať ochranu životného prostredia,

- naučiť deti separovať odpad rôznymi zberovými aktivitami,
- naučiť deti poznávať základné ľudské práva a práva detí,
- učiť deti samostatnosti, plniť si svoje povinnosti,
- rozvíjať manuálne zručnosti detí,
- venovať pozornosť ochrane detí pri používaní internetu a aktívne vzdelávať deti v oblasti správania sa v internetovom priestore,
- učiť deti čo je to dobrovoľníctvo a dobrovoľnícke aktivity.

Činnosť ŠKD bola zameraná na oddychovú a relaxačnú činnosť, pobyt vonku, prípravu na vyučovanie a realizovanie tematických oblastí výchovy. Vo výchovnom programe ŠKD boli zahrnuté všetky oblasti výchovy a to vzdelávacia, spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná a telovýchovná. Úlohy boli rozpracované vo výchovných plánoch, ktoré sa plnili cez týždenné plány v tematických oblastiach výchovy.

Zrealizované aktivity:

Spoločensko- vedná a esteticko-výchovná oblasť

- 29.10. 2018 – Strašidelná párty / Halloween v ŠKD – hudba, tanec, súťaže, karnevalové masky – pre všetky 4 oddelenia
- 29.11.2018 – imatrikulácia detí 1. ročníka a pasovanie prvákov
- 6.12.2018 Vianoce na zámku - prehliadka zámku a stretnutie s Mikulášom
- Vianočné besiedky – samostatne v jednotlivých oddeleniach
- 14.12.2018 – Slovenské Vianoce – literárno-dramatické pásmo
- 31.1.2019 – celoškolský karneval
- 12.2.2019 – karneval pre deti 1. oddelenia
- 25.2.2019 – Fašiangy, ľudové zvyky a tradície počas fašiangu – návšteva RKC
- 11.3.2019 – beseda s policajtom – Význam MsP pri zabezpečení poriadku v meste a ako MsP chráni a pomáha
- 18.3.2019 – Moja prvá knižka – návšteva Mestskej knižnice v ZŠ s MŠ Dobšinského
- 20.3.2019 - literárne pásmo venované M. Hrebendovi a P. Dobšinskému
- 21.3.2019 – Slovo – základ knihy - tvorivá aktivita o tom ako vzniká slovo, veta, príbeh, rozprávka – skladanie príbehov so staršími deťmi
- Super chalan – super dievča – športovo zábavná súťaž
- 11.4. 2019 – Deň otvorených dverí v ŠKD – tvorivá dielňa
- apríl 2019 - Veľká noc kedysi a dnes - prezentácia cez PC

- 16.4.2019 – Víťanie jari – hudobné pásmo a prezentácia na verejnosti v meste a na Dni rodiny
- Ekodivadielko - Príhody súčasného lesa – nácvik a prezentácia
- 29.5.2019 - Koncoročný výlet na Habakuky a v Banskej Bystrici Prírodovedné múzeum
- 26.6.2019 – rozlúčka so ŠKD - zábavná párty
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti – čítanie s porozumením prečítané knihy v jednotlivých odd. ŠKD – Prváčik, Maťko Kubko, Štyri kosti pre Flipra, Tajný život maznáčikov , Moja mama je bosorka, Škola za rohom, Psia škola kocúra Červenochvosta, Rozprávky deduška Večernička, Rozprávky P. Dobšinského, Dokonalá Klára, Drobné dobrodružstvá, Niko je preč, Príbehy z lesných batôžkov.
- Výtvarné súťaže - O najkrajšie vyzdobenú triedu, Vianočná pohľadnica, Príroda očami detí, Svet očami detí.

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

- 4 aktivity zamerané na čistenie vonkajšieho areálu školy v Týždni dobrovoľníctva
- Úprava a výzdoba svojich oddelení počas roka – jesenná, zimná, jarná, letná výzdoba
- Beseda so včelárom p. Schwarczom - Zo života včielok - 25.9.2018
- Ochutnávka ovocia a zeleniny - 14.11.2018
- Čajové popoludnia v ŠKD – od 20.11. - 23.11.2018
- Návšteva ZOO Bojnice počas polročných prázdnin 1.2.2019
- Návšteva ZOO kútika v CVČ - apríl 2019
- Svetový deň vtáctva – aktivita Vtáčia záhrada p. Sanigu – tvorivá dielňa -1.4.2019
- Beseda s lesníkom - 11.4.2019.

Športovo - výchovná oblasť výchovy a dopravná oblasť výchovy

- 2 športové zábavníčky - 14.9.a 21.9.2018
- Športová súťaž v družstvách medzi oddeleniami
- Šarkaniáda – púšťanie šarkanov 4.10.2018
- 3. športový zábavníček 9.11.2018 – súťaže medzi jednotlivými oddeleniami
- Športové hry a súťaže v telocvični – vybíjaná, aktívne hry s loptou, príležitostné športovo-zábavné aktivity v jednotlivých oddeleniach
- Pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu – vychádzky, hry na snehu, stavby na snehu, guľovanie, nácvik nových hier na školskom dvore, súťaže tvorenia s prírodným materiálom

- Pripraviť sa, pozor, štart – súťaž v skladaní a púšťaní papierových lietadielok pri pobyte vonku
- Zábavníček k MDD – 5.6.2019 – športové súťaže na šk. dvore medzi oddeleniami
- Jazda zručnosti na kolobežke - 12.6.2019

Pracovno-technická oblasť výchovy

Tvorivé dielničky v jednotlivých oddeleniach – príprava darčiekov, pozdravov, šperkov z prírodných materiálov, ozdôb, masiek, skladanie origami, ozdobné predmety na Fašiangy, Vianoce, Veľkú noc, Deň matiek, celkovú výzdobu oddelenia.

Spolupráca s materskými školami – imatrikulácia prvákov, karneval, deň otvorených dverí, rozprávka Príhody dnešného lesa – predstavenie pre deti MŠ, pre Denné centrum Necpaly, pre deti ŠKD pri ZŠ Energetikov, ročníky 1. - 4. našej ZŠ.

c) Záujmová činnosť

V zmysle platnej legislatívy škola v mesiaci september 2018 vydala vzdelávací poukaz každému žiakovi školy.

Počet vydaných vzdelávacích poukazov:	232
Počet prijatých vzdelávacích poukazov:	196
Počet záujmových útvarov:	12
Zapojenosť žiakov školy do záujmovej činnosti:	84,5 %

1.– 4. ročník:

NÁZOV ÚTVARU	VEDÚCI ÚTVARU	Počet vzdel. poukazov
Výtvarné šantenie	Mgr. Renáta Bátorová	20
Kniha – priateľ človeka	Mgr. Zuzana Rendeková	26
Cvičíme pre radosť	Mgr. Janka Mokrášová	18

5. – 9. ročník

NÁZOV ÚTVARU	VEDÚCI ÚTVARU	Počet vzdel. poukazov
Radi vymýšľame	Mgr. Renáta Bátorová	14
Čítame pre radosť	Mgr. Eva Linhartová	14
Kniha – studňa poznania	Mgr. Daša Krettová	20
Slovenčina hrou	Mgr. Daša Krettová	15
Hráme basketbal	Mgr. Marián Uhliar	12
Matematické hry	Mgr. Anna Lukačovičová	15

1.– 9. ročník:

NÁZOV ÚTVARU	VEDÚCI ÚTVARU	Počet vzdel. poukazov
Florbalový krúžok	Mgr. Judita Mojžišová	14
Pohybové hry	Mgr. Judita Mojžišová	13
Počítač – zdroj zábavy a poučenia	Mgr. Eva Čičmancová	15

d) Školská knižnica

Vedúca školskej knižnice : Mgr. Dáša Krettová, učiteľka

Školská knižnica je súčasťou školy.

Činnosť školskej knižnice sa riadila Smernicou MŠ SR č.8/2006-R o činnosti školských knižníc. Aktivity boli v súlade s plánom knižnice, s ktorým boli žiaci aj pedagógovia oboznámení na začiatku školského roka 2018/2019. Databáza knižničného fondu je spracovaná elektronicky a prostredníctvom počítačového softvéru sa zaznamenávali výpožičky kníh.

Školská knižnica poskytovala nielen výpožičné služby, ale stala sa i centrom vzdelávacej, kultúrnej či relaxačnej činnosti žiakov. V jej priestoroch sa uskutočnilo množstvo vyučovacích hodín čítania, práce s knihou, besied, spoločenských stretnutí. Zámerom bolo pritiahnúť do knižnice čo najviac žiakov, skvalitniť čitateľskú gramotnosť, spropagovať literárnu tvorbu niektorých autorov. Okrem aktivít venovaných rozvoju čitateľskej gramotnosti boli v školskej knižnici uskutočňované hodiny dramatizácie, tvorivého čítania, čítania si pre radosť, ale i vzdelávacie aktivity prostredníctvom prezentácií filmových diel či projektov. Niekoľkokrát počas školského roka bola usporiadaná výstava kníh, ktoré si v prípade záujmu mohli žiaci, učitelia i ostatní pracovníci školy zakúpiť.

Školská knižnica bola prístupná žiakom, učiteľom i nepedagogickým zamestnancom v dopoludňajších i popoludňajších hodinách počas celého školského roka.

Najzaujímavejšie podujatia:

- September - október 2018: Záložka do knihy spája školy
- Október 2018 - Funny English - Halloween- pre ŠKD 2.-3. ročník,
- 22.10. 2018 - To najlepšie z Československa - aktivita k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- 14.12. 2018 - Slovenské Vianoce
- 20.02. 2018 - Funny English- Speed Dating - aktivita ku Dňu sv. Valentína pre 9. ročník
- 28.02. 2019 - Školské kolo Hviezdoslavov Kubín
- 18.03. 2019 - Mesiac knihy – literárno-dramatické pásmo o M. Hrebendovi a P. Dobšinskom pre ŠKD
- 08.04. 2019 - Deti a drogy – beseda s policajtkou v rámci etickej výchovy
- 10.04. 2019 - Ekodivadielko pre ŠKD
- 13.04. 2019 - Ekodivadielko pre ŠKD pri ZŠ Energetkov

- 11.04. 2019 - Deň otvorených dverí – dramatizácia rozprávky – žiaci 6.A
- 13.04. 2019 - Slávik Slovenska - školské kolo
- 15.04. 2019 - Beseda s lesníkom pre ŠKD
- 03.05. 2019 - Ekodivadielko pre Klub dôchodcov
- 22.05.2019, 23.05. 2019, 24.05. 2019 - Workshop - CVČ
- 30.05. 2019 - Čitateľský maratón - Čítajme si
- 11.06. 2019 - Aktivita pre MŠ- Bábkové divadlo v anglickom jazyku The Enourmous Turnip a The Three Billy Goats, odohrali žiaci 5.A a 8.A

V školskom roku 2018/2019 bolo zakúpených 30 nových titulov kníh. V priebehu celého školského roka sme pokračovali aj v spolupráci s mestskou knižnicou a s metodickými orgánmi v škole.

ZÁVER

V správe sme sa zamerali na vyhodnotenie oblastí stanovených Vyhláškou MŠ SR 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a postupovali sme podľa Metodického usmernenia č.10/2006-R k uvádzanej Vyhláške MŠ SR 9/2006 Z. z.

Vypracovala: RNDr. Ľubomíra Holíková

Prílohy