

**S P R Á V A**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy v školskom roku 2016/2017**

## OBSAH

|  |    |
|--|----|
| 1. Základné identifikačné údaje o škole. ....  | 3  |
| 2. Údaje o počte žiakov školy.....   | 4  |
| 3. a) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy. ....  | 5  |
| b) Údaje o počtoch a úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy .....   | 5  |
| 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov k 31. 8. 2017.....  | 6  |
| 5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov .....  | 10 |
| 6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....                                    | 17 |
| 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....   | 19 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti. ....  | 20 |
| 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená. ....  | 26 |
| 10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.....  | 29 |
| 11. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy.....   | 30 |
| 12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti. ....  | 32 |
| 13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia. ....               | 33 |
| 14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť..... | 40 |
| 15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium.....                         | 42 |
| 16. Ďalšie informácie o škole - o záujmovej činnosti, školskom klube detí a školskej knižnici .....  | 43 |
| 17. Príloha č. 1 .....   | 49 |
| Správa o hospodárení za kalendárny rok 2016 s prehľadom čerpania finančných prostriedkov   |    |

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

**Názov školy:** Základná škola, Malonecpalská ulica 206/37, Prievidza  
**Adresa školy:** Malonecpalská ulica 206/37, 971 01 Prievidza  
**Telefónne čísla:** 046/548 83 84, 046/548 80 56, 046/548 80 29  
**Faxové číslo:** 046/548 80 56  
**E-mail :** [zsmalonecpalska@gmail.com](mailto:zsmalonecpalska@gmail.com)  
**Internetová adresa školy :** [www.zsmalonecpd.stranka.info](http://www.zsmalonecpd.stranka.info)  
**Zriad'ovateľ:** Mesto Prievidza  
**Adresa zriad'ovateľa:** Námestie slobody 14, 971 01 Prievidza  
**Telefónne čísla :** 046/ 517 91 00, 046/ 517 94 00

### Vedenie školy:

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Riaditeľka            | Ľubomíra Holíková, RNDr.          |
| Zástupkyňa riaditeľky | Marica Pavlovičová, Mgr.          |
| Vedúca ŠKD:           | Štefánia Štálniková do 31.12.2016 |
| Vedúca ŠJ             | Magdaléna Lukáčová                |
| Výchovná poradkyňa    | Jana Gebrlínová, Mgr.             |

### Poradné orgány školy:

#### Rada školy

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Predseda :                 | Eva Maxinová, PaedDr.  |
| Zástupcovia ZŠ:            | Eva Čičmancová, Mgr.<br>Daniela Hromadová  |
| Zástupcovia rodičov:       | Norbert Hepner<br>Viera Szibillová<br>Veronika Ranušová, Mgr.<br>Zuzana Olejárová, Mgr.            |
| Zástupcovia zriad'ovateľa: | JUDr. Ing. Ľuboš Maxina, PhD.<br>Ing. Jozef Polerecký<br>Mgr. Peter Krško<br>MVDr. Vladimír Petráš |

#### Rodičovské združenie

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Predsedička : | Andrea Kákošová, Ing. |
| Hospodárka:   | Ľudmila Bátorová      |

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| Zapisovateľka: | Adriana Jánošíková |
|----------------|--------------------|

Odborová organizácia

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Predsedníčka : | Ľubica Gurtlerová, Mgr. |
|----------------|-------------------------|

### Metodické orgány školy

- na I.stupni – metodické združenia (MZ)

- na II.stupni - predmetové komisie (PK)

| Názov MZ a PK  | Vedúci            |
|--|-------------------|
| MZ 1. – 4.ročník   | Mgr. Chládková    |
| MZ ŠKD   | Š. Štáliková      |
| PK – Slovenský jazyk a literatúra                            | Mgr. Linhartová   |
| PK – Cudzie jazyky   | PaedDr. Maxinová  |
| PK - Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda     | Mgr. Lukačovičová |
| PK - Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty                   | Mgr. Námesná      |
| PK – Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra , Človek a svet práce | Mgr. Bátorová     |

### Rada žiakov

Štefánia Štáliková , hovorca

## **2. Údaje o počte žiakov školy**

K 15. 9. 2016 bolo v škole evidovaných 244 žiakov, z toho 112 dievčat v 13-tich triedach.

| Ročník    | Počet žiakov                 | Počet tried |
|-----------|------------------------------|-------------|
| 1. ročník | 22                           | 1           |
| 2. ročník | 27                           | 2           |
| 3. ročník | 32, z toho 2 začlenení žiaci | 2           |
| 4. ročník | 20, z toho 2 začlenení žiaci | 1           |
| 5. ročník | 27, z toho 1 začlenený žiak  | 1           |
| 6. ročník | 34, z toho 3 začlenení žiaci | 2           |
| 7. ročník | 23                           | 1           |
| 8. ročník | 24, z toho 5 začlenení žiaci | 1           |
| 9. ročník | 35, z toho 5 začlenení žiaci | 2           |

Z uvedeného počtu 11 žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku v školách mimo územia SR.

Evidovali sme 18 % žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho 18 žiaci ( 8%) boli začlenení, vzdelávaní podľa individuálneho učebného plánu. Neevidovali sme žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

K 31. 8. 2017 bolo evidovaných 247 žiakov, z toho 114 dievčat v 13-tich triedach.

| <b>Ročník</b> | <b>Počet žiakov</b>          | <b>Počet tried</b> |
|---------------|------------------------------|--------------------|
| 1. ročník     | 22                           | 1                  |
| 2. ročník     | 28                           | 2                  |
| 3. ročník     | 33, z toho 2 začlenení žiaci | 2                  |
| 4. ročník     | 21, z toho 2 začlenení žiaci | 1                  |
| 5. ročník     | 28, z toho 1 začlenený žiak  | 1                  |
| 6. ročník     | 33, z toho 3 začlenení žiaci | 2                  |
| 7. ročník     | 23                           | 1                  |
| 8. ročník     | 24, z toho 5 začlenení žiaci | 1                  |
| 9. ročník     | 35, z toho 5 začlenení žiaci | 2                  |

### **3. a) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 31.8.2017 - 37 detí, z tohto počtu majú 3 deti rozhodnutím riaditeľky školy povolený odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky a 2 deti boli prijaté na plnenie povinnej školskej dochádzky do špeciálnych základných škôl.

| Trieda | Počet žiakov | Chlapci | Dievčatá |
|--------|--------------|---------|----------|
| 1.A    | 16           | 10      | 6        |
| 1.B    | 16           | 10      | 6        |

### **3. b) Údaje o počtoch a úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy**

V 9. ročníku z počtu 35 žiakov bolo k 30. 6. 2017 - 32 žiakov prijatých na stredoškolské štúdium. 3 žiačky plnili povinnú školskú dochádzku v škole mimo územia Slovenskej republiky, zostávajú v zahraničí. 1 z nich získala nižšie stredné vzdelanie, ukončila vzdelávanie na základnej škole, 1 nezískala nižšie stredné vzdelanie, ukončila vzdelávanie na

základnej škole vzhľadom na dosiahnutý vek 16 rokov a jedna v súčasnom období plní 10. rok povinnej školskej dochádzky.

| <b>Umiestnenie žiakov 9.ročníka podľa typov stredných škôl</b> |                               |                               |                            |
|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Typ školy</b>   |                               | <b>Počet prijatých žiakov</b> | <b>Počet prijatých v %</b> |
| Gymnázium  |                               | 14                            | 43,75 %                    |
| Stredná odborná škola  | Dĺžka štúdia: 4 alebo 5 rokov | 16                            | 50,00 %                    |
|  | Dĺžka štúdia: 3 roky          | 2                             | 6,25 %                     |
| Spolu  |                               | 32                            | 100 %                      |

#### **4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov k 31. 8. 2017**

##### *Vyhodnotenie celkového prospechu a správania – 2.polrok*

| <b>PROSPECH</b>                 | <b>1. - 4. ročník</b> | <b>5. – 9. ročník</b> | <b>1. – 9. ročník</b> |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Prospeli: počet / %             | <b>101/100%</b>       | <b>134/99,3 %</b>     | <b>235/99,6 %</b>     |
| Z toho: Prospeli s vyznamenaním | <b>60</b>             | <b>63</b>             | <b>123</b>            |
| Prospeli veľmi dobre            | <b>16</b>             | <b>32</b>             | <b>48</b>             |
| Neprospeli: počet / %           | <b>0</b>              | <b>1</b>              | <b>1</b>              |
| Neklasifikovaní: počet / %      | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              |
| <b>SPRÁVANIE</b>                | <b>1. - 4. ročník</b> | <b>5. – 9. ročník</b> | <b>1. – 9. ročník</b> |
| 1. stupeň – veľmi dobré         | <b>101</b>            | <b>135</b>            | <b>236</b>            |
| 2. stupeň – uspokojivé          | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              |
| 3. stupeň – menej uspokojivé    | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              |
| 4. stupeň – neuspokojivé        | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              |
| <b>Pochvaly spolu</b>           | <b>54</b>             | <b>70</b>             | <b>124</b>            |
| z toho triednym učiteľom        | 15                    | 36                    | 51                    |
| z toho riaditeľom školy         | 39                    | 34                    | 73                    |
| <b>Výchovné opatrenia spolu</b> | <b>1</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
| z toho triednym učiteľom        | 1                     | 7                     | 8                     |
| z toho riaditeľom školy         | 0                     | 1                     | 1                     |

V tabuľke nie sú uvádzaní žiaci plniaci PŠD v školách mimo územia SR.

Vyhodnotenie prospechu- za 2.polrok školského roka 2016/2017

Primárne vzdelávanie

| Trieda                                       | SJL         | ANJ/<br>ANH | VLA         | MAT         | PDA/<br>PVO | IFV         | HUV       | TEV       | VYV       | RGV       | DRA/<br>TEF | PVC       | Priemer<br>triedy |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------------|
| 2.A  | 1,43        | 1,07        | x           | 1,21        | SH          | x           | SH        | SH        | SH        | x         | SH          | x         | 1,24              |
| 2.B  | 1,57        | 1,07        | x           | 1,14        | SH          | x           | SH        | SH        | SH        | x         | SH          | x         | 1,26              |
| <b>Priemer<br/>za 2.<br/>ročník</b>          | <b>1,50</b> | <b>1,07</b> | <b>x</b>    | <b>1,18</b> | <b>SH</b>   | <b>x</b>    | <b>SH</b> | <b>SH</b> | <b>SH</b> | <b>x</b>  | <b>SH</b>   | <b>x</b>  | <b>1,25</b>       |
| 3.A  | 1,47        | 1,06        | 1,35        | 1,65        | 1,12        | 1,00        | SH        | SH        | SH        | x         | SH          | x         | 1,28              |
| 3.B  | 1,47        | 1,20        | 1,20        | 1,53        | 1,13        | 1,00        | SH        | SH        | SH        | x         | SH          | x         | 1,26              |
| <b>Priemer<br/>za 3.<br/>ročník</b>          | <b>1,47</b> | <b>1,13</b> | <b>1,28</b> | <b>1,59</b> | <b>1,13</b> | <b>1,00</b> | <b>SH</b> | <b>SH</b> | <b>SH</b> | <b>x</b>  | <b>SH</b>   | <b>x</b>  | <b>1,27</b>       |
| 4.A  | 1,71        | 1,29        | 1,48        | 1,71        | 1,57        | 1,00        | SH        | SH        | SH        | SH        | SH          | SH        | 1,46              |
| <b>Priemer<br/>za 4.<br/>ročník</b>          | <b>1,71</b> | <b>1,29</b> | <b>1,48</b> | <b>1,71</b> | <b>1,57</b> | <b>1,00</b> | <b>SH</b> | <b>SH</b> | <b>SH</b> | <b>SH</b> | <b>SH</b>   | <b>SH</b> | <b>1,46</b>       |
| <b>Priemer<br/>za<br/>2. - 4.<br/>ročník</b> | <b>1,56</b> | <b>1,16</b> | <b>1,38</b> | <b>1,49</b> | <b>1,35</b> | <b>1,00</b> | <b>SH</b> | <b>SH</b> | <b>SH</b> | <b>SH</b> | <b>SH</b>   | <b>SH</b> | <b>1,32</b>       |

Vysvetlivky: 1. ročník – všetky predmety slovné hodnotenie

X = v triede sa predmet nevyučuje

SH = slovné hodnotenie

### Nižšie stredné vzdelávanie

| Trieda                                       | SJL         | ANJ         | NEJ         | DEJ         | OBN         | GEG         | MAT         | INF         | BIO         | FYZ         | CHE         | RGV         | TFP      | VYV<br>*VUM | HUV         | TSV       | THD         | SEE         | RUJ         | VSP      | XSJ         | PCW         | Priemer<br>triedy |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------------|
| 5.A  | 2,16        | 1,68        | x           | 1,96        | x           | 2,32        | 2,04        | 1,36        | 1,88        | x           | x           | 1,40        | x        | 1,00        | 1,20        | SH        | 1,00        | x           | x           | x        | x           | x           | 1,64              |
| <b>Priemer<br/>za<br/>5.ročník</b>           | <b>2,16</b> | <b>1,68</b> | <b>x</b>    | <b>1,96</b> | <b>x</b>    | <b>2,32</b> | <b>2,04</b> | <b>1,36</b> | <b>1,88</b> | <b>x</b>    | <b>x</b>    | <b>1,40</b> | <b>x</b> | <b>1,00</b> | <b>1,20</b> | <b>SH</b> | <b>1,00</b> | <b>x</b>    | <b>x</b>    | <b>x</b> | <b>x</b>    | <b>x</b>    | <b>1,64</b>       |
| 6.A  | 2,00        | 1,81        | x           | 1,88        | SH          | 2,00        | 2,13        | 1,19        | 2,00        | 1,50        | x           | 1,44        | x        | 1,00        | 1,06        | SH        | 1,00        | x           | x           | x        | x           | x           | 1,58              |
| 6.B  | 2,00        | 1,50        | x           | 1,94        | SH          | 2,25        | 2,13        | 1,44        | 2,06        | 1,88        | x           | 1,44        | x        | 1,00        | 1,31        | SH        | 1,13        | x           | x           | x        | x           | x           | 1,68              |
| <b>Priemer<br/>za<br/>6.ročník</b>           | <b>2,00</b> | <b>1,66</b> | <b>x</b>    | <b>1,91</b> | <b>SH</b>   | <b>2,13</b> | <b>2,13</b> | <b>1,32</b> | <b>2,03</b> | <b>1,69</b> | <b>x</b>    | <b>1,44</b> | <b>x</b> | <b>1,00</b> | <b>1,19</b> | <b>SH</b> | <b>1,07</b> | <b>x</b>    | <b>x</b>    | <b>x</b> | <b>x</b>    | <b>x</b>    | <b>1,63</b>       |
| 7.A  | 2,50        | 1,82        | 2,43        | 2,32        | 1,68        | 2,50        | 2,55        | 1,18        | 2,50        | 2,09        | 1,82        | x           | x        | 1,09        | 1,23        | SH        | x           | 1,00        | 2,00        | x        | x           | x           | 1,90              |
| <b>Priemer<br/>za<br/>7.ročník</b>           | <b>2,50</b> | <b>1,82</b> | <b>2,43</b> | <b>2,32</b> | <b>1,68</b> | <b>2,50</b> | <b>2,55</b> | <b>1,18</b> | <b>2,50</b> | <b>2,09</b> | <b>1,82</b> | <b>x</b>    | <b>x</b> | <b>1,09</b> | <b>1,23</b> | <b>SH</b> | <b>x</b>    | <b>1,00</b> | <b>2,00</b> | <b>x</b> | <b>x</b>    | <b>x</b>    | <b>1,90</b>       |
| 8.A  | 2,63        | 2,79        | 2,77        | 1,79        | 1,96        | 2,13        | 2,79        | 1,29        | 2,42        | 2,17        | 2,29        | x           | x        | 1,13        | x           | SH        | 1,00        | 1,00        | 2,00        | x        | x           | x           | 1,93              |
| <b>Priemer<br/>za<br/>8.ročník</b>           | <b>2,63</b> | <b>2,08</b> | <b>2,77</b> | <b>1,79</b> | <b>1,96</b> | <b>2,13</b> | <b>2,79</b> | <b>1,29</b> | <b>2,42</b> | <b>2,17</b> | <b>2,29</b> | <b>x</b>    | <b>x</b> | <b>1,13</b> | <b>x</b>    | <b>SH</b> | <b>1,00</b> | <b>1,00</b> | <b>2,00</b> | <b>x</b> | <b>x</b>    | <b>x</b>    | <b>1,93</b>       |
| 9.A  | 1,81        | 1,63        | 1,40        | 1,44        | 1,31        | 1,75        | 2,13        | 1,00        | 1,38        | 1,06        | 1,38        | x           | x        | 1,00        | x           | SH        | 1,00        | 1,00        | 1,67        | x        | 1,00        | 1,44        | 1,36              |
| 9.B  | 2,44        | 2,00        | 2,17        | 1,69        | 1,31        | 1,88        | 2,31        | 1,13        | 1,94        | 1,31        | 1,81        | x           | x        | 1,00        | x           | SH        | 1,00        | 1,00        | 1,90        | x        | 1,38        | 1,94        | 1,63              |
| <b>Priemer<br/>za<br/>9.ročník</b>           | <b>2,13</b> | <b>1,82</b> | <b>1,79</b> | <b>1,57</b> | <b>1,31</b> | <b>1,82</b> | <b>2,22</b> | <b>1,07</b> | <b>1,66</b> | <b>1,19</b> | <b>1,59</b> | <b>x</b>    | <b>x</b> | <b>1,00</b> | <b>x</b>    | <b>SH</b> | <b>1,00</b> | <b>1,00</b> | <b>1,79</b> | <b>x</b> | <b>1,19</b> | <b>1,69</b> | <b>1,50</b>       |
| <b>Priemer<br/>za<br/>5. – 9.<br/>ročník</b> | <b>2,28</b> | <b>1,81</b> | <b>2,33</b> | <b>1,91</b> | <b>1,65</b> | <b>2,18</b> | <b>2,35</b> | <b>1,24</b> | <b>2,10</b> | <b>1,79</b> | <b>1,90</b> | <b>1,42</b> | <b>x</b> | <b>1,04</b> | <b>1,20</b> | <b>SH</b> | <b>1,02</b> | <b>1,00</b> | <b>1,93</b> | <b>x</b> | <b>1,19</b> | <b>1,69</b> | <b>1,71</b>       |



**Vyhodnotenie dochádzky- za celý školský rok 2016/2017**

| <b>Dochádzka</b><br><b>1. stupeň ZŠ – primárne vzdelávanie</b> | <b>1. roč.</b> | <b>2. roč.</b> | <b>3. roč.</b> | <b>4. roč.</b> | <b>SPOLU</b> |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| vymeškané hodiny   | <b>1245</b>    | <b>2143</b>    | <b>2163</b>    | <b>1818</b>    | <b>7369</b>  |
| priemer vymeškaných hodín na žiaka                             | <b>62,25</b>   | <b>76,54</b>   | <b>67,59</b>   | <b>86,57</b>   | <b>72,96</b> |
| neospravedlnené hodiny   | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>     |
| priemer neospravedlnených hodín na žiaka                       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>     |

| <b>Dochádzka</b><br><b>2. stupeň ZŠ – nižšie stredné vzdelávanie</b> | <b>5. roč.</b> | <b>6. roč.</b> | <b>7. roč.</b> | <b>8. roč.</b> | <b>9. roč.</b> | <b>SPOLU</b>  |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| vymeškané hodiny   | <b>2048</b>    | <b>3682</b>    | <b>2305</b>    | <b>3077</b>    | <b>4340</b>    | <b>15452</b>  |
| priemer vymeškaných hodín na žiaka                                   | <b>81,92</b>   | <b>115,06</b>  | <b>104,77</b>  | <b>128,21</b>  | <b>135,62</b>  | <b>114,46</b> |
| neospravedlnené hodiny   | <b>0</b>       | <b>13</b>      | <b>0</b>       | <b>3</b>       | <b>0</b>       | <b>16</b>     |
| priemer neospravedlnených hodín na žiaka                             | <b>0</b>       | <b>0,41</b>    | <b>0</b>       | <b>0,13</b>    | <b>0</b>       | <b>0,12</b>   |

**Primárne a nižšie stredné vzdelávanie spolu**

| <b>Dochádzka</b>                         | <b>SPOLU</b> |
|--|--------------|
| vymeškané hodiny                         | <b>22821</b> |
| priemer vymeškaných hodín na žiaka       | <b>96,70</b> |
| neospravedlnené hodiny                   | <b>16</b>    |
| priemer neospravedlnených hodín na žiaka | <b>0,07</b>  |

**Výsledky Testovania 9 - 2017 v školskom roku 2016/ 2017:**

| <b>Predmet:</b>                     | <b>Priemerná úspešnosť škôl v rámci SR:</b> | <b>Priemerná úspešnosť našej školy:</b> | <b>Porovnanie s celoslovenskou úspešnosťou - percentyl</b> | <b>Porovnanie s celoslovenskou priemernou úspešnosťou</b> |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| <b>Slovenský jazyk a literatúra</b> | 61,2%                                       | 68,9%                                   | 84,1%  | <b>+7,7 %</b>   |
| <b>Matematika</b>                   | 56,4%                                       | 73,3%                                   | 96,4%  | <b>+16,9 %</b>  |

V úspešnosti v testovaní sa škola nachádza dlhodobo nad celoslovenským priemerom. V tomto školskom roku sme opäť nad celoslovenským priemerom v oboch testovaných predmetoch, podľa percentylu z matematiky s umiestnením medzi 4 percentami najlepších škôl na Slovensku: s umiestnením na 1. mieste v rámci mesta Prievidza, na 1. mieste v rámci okresu Prievidza a na 3. mieste v rámci Trenčianskeho kraja, podľa zdroja <http://dataportal.nucem.sk/Dataportal-web/web/vysledky/2017/testovanie/index.xhtml>, zo slovenského jazyka a literatúry v prvej pätine slovenských škôl. V rámci prípravy žiakov na testovanie boli realizované opatrenia – zavedenie nových vyučovacích predmetov v 9. ročníku Praktické cvičenia z MAT a SJL, celoročná príprava formou záujmových útvarov, zapojenie do Kompara, doučovanie, cvičné školské testovania, spolupráca s rodičmi. Do budúceho školského roka budeme v prijatých opatreniach, ktoré sa osvedčili pokračovať.

### **Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Vo výchovno–vzdelávacej činnosti škola postupovala v 1., 2., 5. a 6. ročníku podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu, schváleného pedagogickou radou 5.9.2016 a v 3., 4. a 7. – 9. ročníku podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP) ISCED 1 a ISCED 2 - v zmysle zákona NR SR č. 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - schváleného pedagogickou radou a radou školy s platnosťou od 1.9.2008 a revidovaného 5.9.2016.

#### **Učebné plány v školskom roku 2016/ 2017:**

V školskom vzdelávacom programe sme využili disponibilné hodiny na zavedenie nových predmetov :

##### **ISCED 1**

- Regionálna výchova v 4. ročníku – rozvoj citu ku krásam svojho regiónu, k prírode, k rodákovi, k ľudovému umeniu, žiaci spoznávajú kultúrne dedičstvo našich predkov aj súčasnosť regiónu a sú naň hrdí.
- Tvorivé čítanie v 2. – 4. ročníku – rozvoj čitateľskej gramotnosti, komunikácie.
- Angličtina hrou v 1. a 2. ročníku – rozvoj komunikačných kompetencií, formou veku primeranou

## ISCED 2

- Regionálna výchova v 5. a 6. ročníku - zamerané na spájanie súvislostí s národnými dejinami a súčasnosťou, na prezentáciu regiónu, rozvíjame ňou hrdosť na tradície a súčasnosť regiónu, spojené s výtvarným spracovaním získaných materiálov.
- Praktické cvičenia zo slovenského jazyka v 9. ročníku – rozvoj čitateľskej gramotnosti, príprava na testovanie žiakov.
- Praktické cvičenia z matematiky v 9. ročníku - rozvoj matematickej gramotnosti, príprava na testovanie žiakov.

Využitie disponibilných hodín v inovovanom ŠkVP:

- 1. ročník – nový vyučovací predmet Angličtina hrou 1 hod.
  - posilnenie Telesnej a športovej výchovy o 1 hodinu
- 2. ročník - nový vyučovací predmet Angličtina hrou 1 hod.
  - nový predmet Tvorivé čítanie 1 hod.
  - posilnenie Telesnej a športovej výchovy o 1 hodinu
- 5. ročník - nový vyučovací predmet Regionálna výchova 1 hod.
  - posilnenie Anglického jazyka o 1 hodinu
  - posilnenie Matematiky o 1 hodinu
- 6.ročník - posilnenie predmetu Matematika o 1 hodinu
  - posilnenie predmetu Dejepis o 1 hodinu
  - posilnenie predmetu Telesná a športová výchova o 1 hodinu
  - nový vyučovací predmet Regionálna výchova 1 hod.

Vo výchovnej činnosti škola postupovala podľa Výchovného programu pre školský klub detí v zmysle zákona č. 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - schváleného pedagogickou radou a radou školy s platnosťou od 1.9.2009, aktualizovaného 5.9.2016.

# UČEBNÉ PLÁNY V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

## Primárne vzdelávanie

| 1. ročník – inovovaný ŠkVP        |                              |             |  |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|--|
| Vzdelávacia oblasť                | Predmety                     | Počet hodín | Poznámky   |
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk a literatúra | 9           |  |
|                                   | Angličtina hrou              | 1           | Nový vyučovací predmet   |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                   | 4           |  |
| Príroda a spoločnosť              | Prvouka                      | 1           |  |
| Človek a hodnoty                  | Etická / náboženská výchova  | 1           | Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, spájanie žiakov 1.A, 2.A a 2.B triedy – 1 skupina ETV, 2 skupiny NBV |
| Umenie a kultúra                  | Výtvarná výchova             | 2           |  |
|                                   | Hudobná výchova              | 1           |  |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná a športová výchova   | 3           | Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne   |
| <b>Spolu</b>                      |                              | <b>22</b>   |  |

| 2. ročník - inovovaný ŠkVP        |                              |             |  |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|--|
| Vzdelávacia oblasť                | Predmety                     | Počet hodín | Poznámky   |
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk a literatúra | 8           |  |
|                                   | Tvorivé čítanie              | 1           | Nový vyučovací predmet   |
|                                   | Angličtina hrou              | 1           | Nový vyučovací predmet   |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                   | 4           |  |
| Príroda a spoločnosť              | Prvouka                      | 2           |  |
| Človek a hodnoty                  | Etická / náboženská výchova  | 1           | Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, spájanie žiakov 1.A, 2.A a 2.B triedy – 1 skupina ETV, 2 skupiny NBV |
| Umenie a kultúra                  | Výtvarná výchova             | 2           |  |
|                                   | Hudobná výchova              | 1           |  |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná a športová výchova   | 3           | Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne   |
| <b>Spolu</b>                      |                              | <b>23</b>   |  |

| 3. ročník - ŠkVP                  |                              |             |   |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|---|
| Vzdelávacia oblasť                | Predmety                     | Počet hodín | Poznámky  |
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk a literatúra | 7           |   |
|                                   | Anglický jazyk               | 3           | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny – 3.A a 3.B trieda. |
|                                   | Tvorivé čítanie              | 1           | Nový vyučovací predmet  |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                   | 5           |   |
|                                   | Informatická výchova         | 1           | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny - 3.A a 3.B trieda. |
| Príroda a spoločnosť              | Prírodoveda                  | 1           |   |

|                  |                             |           |   |
|------------------|-----------------------------|-----------|---|
|                  | Vlastiveda                  | 1         |   |
| Človek a hodnoty | Etická / náboženská výchova | 1         | Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, spájanie žiakov 3.A a 3.B triedy - etická výchova 1 skupina, náboženská výchova 1 skupina |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova            | 2         |   |
|                  | Hudobná výchova             | 1         |   |
| Zdravie a pohyb  | Telesná výchova             | 2         |   |
| <b>Spolu</b>     |                             | <b>25</b> |   |

| 4. ročník - ŠkVP                  |                              |             |  |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|--|
| Vzdelávacia oblasť                | Predmety                     | Počet hodín | Poznámky   |
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk a literatúra | 7           |  |
|                                   | Anglický jazyk               | 3           | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny.   |
|                                   | Tvorivé čítanie              | 1           | Nový vyučovací predmet   |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                   | 4           |  |
|                                   | Informatická výchova         | 1           | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny.   |
| Príroda a spoločnosť              | Prírodoveda                  | 1           |  |
|                                   | Vlastiveda                   | 1           |  |
|                                   | Regionálna výchova           | 1           | Nový vyučovací predmet   |
| Človek a hodnoty                  | Etická / náboženská výchova  | 1           | Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, spájanie žiakov 4.A a 5.A triedy, etická výchova 2 skupiny, náboženská výchova 1 skupina |
| Človek a svet práce               | Pracovné vyučovanie          | 1           |  |
| Umenie a kultúra                  | Výtvarná výchova             | 2           |  |
|                                   | Hudobná výchova              | 1           |  |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná výchova              | 2           |  |
| <b>Spolu</b>                      |                              | <b>26</b>   |  |

### Nižšie sekundárne vzdelávanie

| 5. ročník – inovovaný ŠkVP        |                 |             |  |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|--|
| Vzdelávacia oblasť                | Predmety        | Počet hodín | Poznámky   |
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk | 5           |  |
|                                   | Anglický jazyk  | 4           | Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne . Skupiny sa naplňujú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika      | 5           | Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne   |
|                                   | Informatika     | 1           | Skupiny sa naplňujú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
| Človek                            | Dejepis         | 1           |  |
|                                   | Geografia       | 2           |  |

|                     |                                    |           |  |
|---------------------|------------------------------------|-----------|--|
| a spoločnosť        | Regionálna výchova                 | 1         | Nový vyučovací predmet   |
| Človek a príroda    | Biológia                           | 2         |  |
| Človek a hodnoty    | Etická výchova /náboženská výchova | 1         | Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, spájanie žiakov 4.A a 5.A triedy, etická výchova 2 skupiny, náboženská výchova 1 skupina   |
| Človek a svet práce | Technika                           | 1         | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
| Umenie a kultúra    | Výtvarná výchova                   | 1         |  |
|                     | Hudobná výchova                    | 1         |  |
| Zdravie a pohyb     | Telesná a športová výchova         | 2         | Skupiny sa naplňajú do počtu 25 žiakov, vytvárajú sa oddelené skupiny chlapcov a skupiny dievčat, spájanie žiakov 4.A a 5.A triedy, 1 skupina chlapcov a 1 skupina dievčat |
| <b>Spolu</b>        |                                    | <b>27</b> |  |

| <b>6. ročník – inovovaný ŠkVP</b> |                                    |                    |   |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|---|
| <b>Vzdelávacia oblasť</b>         | <b>Predmety</b>                    | <b>Počet hodín</b> | <b>Poznámky</b>   |
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk                    | 5                  |   |
|                                   | Anglický jazyk                     | 3                  | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny   |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                         | 5                  | Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne  |
|                                   | Informatika                        | 1                  | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny   |
| Človek a spoločnosť               | Dejepis                            | 2                  | Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne  |
|                                   | Geografia                          | 1                  |   |
|                                   | Občianska náuka                    | 1                  |   |
|                                   | Regionálna výchova                 | 1                  | Nový vyučovací predmet  |
| Človek a príroda                  | Biológia                           | 1                  |   |
|                                   | Fyzika                             | 2                  |   |
| Človek a hodnoty                  | Etická výchova /náboženská výchova | 1                  | Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, , spájanie žiakov 6.A, 6.B a 7.A náboženská výchova 1 skupina, etická výchova 3 skupiny   |
| Umenie a kultúra                  | Výtvarná výchova                   | 1                  |   |
|                                   | Hudobná výchova                    | 1                  |   |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná a športová výchova         | 3                  | Zvýšenie hodinovej dotácie o 1 hodinu týždenne. Skupiny sa naplňajú do počtu 25 žiakov, vytvárajú sa oddelené skupiny chlapcov a skupiny dievčat, , spájanie žiakov 6.A a 6.B triedy 1 skupina chlapcov a 1 skupina dievčat |
| <b>Spolu</b>                      |                                    | <b>29</b>          |   |

| 7. ročník - ŠkVP                  |                                    |             |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------|--|
| Vzdelávacia oblasť                | Predmety                           | Počet hodín | Poznámky   |
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk                    | 5           |  |
|                                   | Anglický jazyk                     | 3           | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
|                                   | Nemecký / ruský jazyk              | 2           | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                         | 5           |  |
|                                   | Informatika                        | 1           | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
| Človek a spoločnosť               | Dejepis                            | 1           |  |
|                                   | Geografia                          | 1           |  |
|                                   | Občianska náuka                    | 1           |  |
| Človek a príroda                  | Biológia                           | 2           |  |
|                                   | Chémia                             | 1           |  |
|                                   | Fyzika                             | 2           |  |
| Človek a hodnoty                  | Etická výchova /náboženská výchova | 1           | Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov , spájanie žiakov 6.A, 6.B a 7.A náboženská výchova 1 skupina, etická výchova 3 skupiny   |
| Človek a svet práce               | Svet práce                         | 1           | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
| Umenie a kultúra                  | Výtvarná výchova                   | 1           |  |
|                                   | Hudobná výchova                    | 1           |  |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná a športová výchova         | 2           | Skupiny sa naplňajú do počtu 25 žiakov, vytvárajú sa oddelené skupiny chlapcov a skupiny dievčat, , spájanie žiakov 7.A a 8.A triedy, 1 skupina chlapcov a 1 skupina dievčat |
| <b>Spolu</b>                      |                                    | <b>30</b>   |  |
| 8. ročník - ŠkVP                  |                                    |             |  |
| Vzdelávacia oblasť                | Predmety                           | Počet hodín | Poznámky   |
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk                    | 5           |  |
|                                   | Anglický jazyk                     | 3           | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
|                                   | Nemecký / ruský jazyk              | 2           | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                         | 5           |  |
|                                   | Informatika                        | 1           | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
| Človek a spoločnosť               | Dejepis                            | 2           |  |
|                                   | Geografia                          | 2           |  |
|                                   | Občianska náuka                    | 1           |  |
| Človek a príroda                  | Biológia                           | 1           |  |
|                                   | Chémia                             | 1           |  |
|                                   | Fyzika                             | 2           |  |
| Človek a hodnoty                  | Etická výchova /náboženská výchova | 1           | Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, spájanie 8.A, 9.A, 9.B triedy, 2 skupiny etická výchova, 1 skupina náboženská výchova  |

|                                   |  |                    |  |
|-----------------------------------|--|--------------------|--|
| Človek a svet práce               | Svet práce                               | 0,5                | Predmet sa vyučuje v dotácii 1h. každý druhý týždeň. Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny   |
|                                   | Technika                                 | 0,5                | Predmet sa vyučuje v dotácii 1h. každý druhý týždeň. Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny   |
| Umenie a kultúra                  | Výchova umením                           | 1                  |  |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná a športová výchova               | 2                  | Skupiny sa naplňajú do počtu 25 žiakov, vytvárajú sa oddelené skupiny chlapcov a skupiny dievčat, spájanie žiakov 7.A a 8.A triedy, 1 skupina chlapcov a 1 skupina dievčat |
| <b>Spolu</b>                      |  | <b>30</b>          |  |
| <b>9. ročník - ŠkVP</b>           |  |                    |  |
| <b>Vzdelávacia oblasť</b>         | <b>Predmety</b>                          | <b>Počet hodín</b> | <b>Poznámky</b>  |
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk                          | 5                  |  |
|                                   | Anglický jazyk                           | 3                  | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
|                                   | Nemecký / ruský jazyk                    | 1                  | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
|                                   | Praktické cvičenia zo slovenského jazyka | 1                  | Nový vyučovací predmet   |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                               | 5                  |  |
|                                   | Informatika                              | 1                  | Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny  |
|                                   | Praktické cvičenia z matematiky          | 1                  | Nový vyučovací predmet   |
| Človek a spoločnosť               | Dejepis                                  | 2                  |  |
|                                   | Geografia                                | 1                  |  |
|                                   | Občianska náuka                          | 1                  |  |
| Človek a príroda                  | Biológia                                 | 1                  |  |
|                                   | Chémia                                   | 2                  |  |
|                                   | Fyzika                                   | 1                  |  |
| Človek a hodnoty                  | Etická výchova /náboženská výchova       | 1                  | Skupiny sa naplňajú do počtu 20 žiakov, spájanie 8.A, 9.A, 9.B triedy, 2 skupiny etická výchova, 1 skupina náboženská výchova  |
| Človek a svet práce               | Svet práce                               | 0,5                | Predmet sa vyučuje v dotácii 1h. každý druhý týždeň. Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny   |
|                                   | Technika                                 | 0,5                | Predmet sa vyučuje v dotácii 1h. každý druhý týždeň. Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov, 2 skupiny   |
| Umenie a kultúra                  | Výchova umením                           | 1                  |  |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná a športová výchova               | 2                  | Skupiny sa naplňajú do počtu 25 žiakov, vytvárajú sa oddelené skupiny chlapcov a skupiny dievčat, spájanie tried 9.A a 9.B, 1 skupina chlapcov a 1 skupina dievčat         |
| <b>Spolu</b>                      |  | <b>30</b>          |  |



## 6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### a) Pedagogickí zamestnanci :

|  |     |             |       |
|--|-----|-------------|-------|
| Počet pedagogických zamestnancov v ZŠ  | 20, | prepočítane | 17,57 |
| Počet pedagogických zamestnancov v ŠKD | 2,  | prepočítane | 2,43  |
| Počet pedagogických zamestnancov spolu | 22, | prepočítane | 20,00 |

Všetci pedagogickí zamestnanci boli kvalifikovaní.

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2016/2017

#### 1. stupeň ZŠ– primárne vzdelávanie

| Predmet  | Odučené hodiny | Odborne (počet) | Odborne %   | Neodb. (počet) | Neodb. %  |
|--|----------------|-----------------|-------------|----------------|-----------|
| Slovenský jazyk a literatúra                   | 46             | 46              | 100%        | 0              | 0%        |
| Matematika                                     | 26             | 26              | 100%        | 0              | 0%        |
| Angličtina hrou/Anglický jazyk                 | 15             | 15              | 100%        | 0              | 0%        |
| Vlastiveda                                     | 3              | 3               | 100%        | 0              | 0%        |
| Prírodoveda                                    | 3              | 3               | 100%        | 0              | 0%        |
| Prvouka  | 5              | 5               | 100%        | 0              | 0%        |
| Informatická výchova                           | 4              | 4               | 100%        | 0              | 0%        |
| Pracovné vyučovanie                            | 1              | 1               | 100%        | 0              | 0%        |
| Výtvarná výchova                               | 12             | 12              | 100%        | 0              | 0%        |
| Hudobná výchova                                | 6              | 6               | 100%        | 0              | 0%        |
| Telesná a športová výchova/<br>Telesná výchova | 15             | 15              | 100%        | 0              | 0%        |
| Etická výchova                                 | 3              | 3               | 100%        | 0              | 0%        |
| Náboženská výchova                             | 3              | 3               | 100%        | 0              | 0%        |
| Regionálna výchova                             | 1              | 1               | 100%        | 0              | 0%        |
| Tvorivé čítanie                                | 5              | 5               | 100%        | 0              | 0%        |
| <b>SPOLU</b>                                   | <b>148</b>     | <b>148</b>      | <b>100%</b> | <b>0</b>       | <b>0%</b> |

#### 2. stupeň ZŠ– nižšie stredné vzdelávanie

| Predmet                      | Odučené hodiny | Odborne (počet) | Odborne % | Neodb. (počet) | Neodb. % |
|------------------------------|----------------|-----------------|-----------|----------------|----------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 35             | 35              | 100%      | 0              | 0%       |
| Matematika                   | 35             | 35              | 100%      | 0              | 0%       |
| Nemecký jazyk                | 5              | 5               | 100%      | 0              | 0%       |
| Anglický jazyk               | 32             | 32              | 100%      | 0              | 0%       |
| Ruský jazyk                  | 5              | 5               | 100%      | 0              | 0%       |
| Etická výchova               | 6              | 5               | 83,33%    | 1              | 16,67%   |

|   |            |            |               |          |              |
|---|------------|------------|---------------|----------|--------------|
| Náboženská výchova                                    | 3          | 3          | 100%          | 0        | 0%           |
| Občianska náuka                                       | 6          | 6          | 100%          | 0        | 0%           |
| Dejepis   | 12         | 12         | 100%          | 0        | 0%           |
| Geografia   | 9          | 9          | 100%          | 0        | 0%           |
| Biológia  | 9          | 8          | 88,89 %       | 1        | 11,11%       |
| Fyzika  | 10         | 10         | 100%          | 0        | 0%           |
| Chémia  | 6          | 6          | 100%          | 0        | 0%           |
| Hudobná výchova                                       | 4          | 4          | 100%          | 0        | 0%           |
| Výtvarná výchova                                      | 4          | 4          | 100%          | 0        | 0%           |
| Výchova umením  | 3          | 3          | 100%          | 0        | 0%           |
| Technika  | 6          | 4          | 66,67 %       | 2        | 33,33 %      |
| Svet práce  | 4          | 0          | 0%            | 4        | 100%         |
| Telesná a športová výchova                            | 16         | 16         | 100%          | 0        | 0%           |
| Regionálna výchova                                    | 3          | 3          | 100%          | 0        | 0%           |
| Informatika   | 10         | 10         | 100%          | 0        | 0%           |
| Praktické cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry | 2          | 2          | 100%          | 0        | 0%           |
| Praktické cvičenia z matematiky                       | 2          | 2          | 100%          | 0        | 0%           |
| <b>SPOLU</b>  | <b>227</b> | <b>219</b> | <b>96,48%</b> | <b>8</b> | <b>3,52%</b> |

#### Súhrnná tabuľka

| Stupeň vzdelávania            | Odučené hodiny | Odborne (počet) | Odborne %      | Neodb. (počet) | Neodb. %      |
|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| Primárne vzdelávanie          | 148            | 148             | 100%           | 0              | 0%            |
| Nižšie sekundárne vzdelávanie | 227            | 219             | 96,48%         | 8              | 3,52 %        |
| <b>SPOLU</b>                  | <b>375</b>     | <b>367</b>      | <b>97,87 %</b> | <b>8</b>       | <b>2,13 %</b> |

**Celková odbornosť vyučovania predstavovala 97,87 %.**

#### b) Nepedagogickí zamestnanci :

Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ 6, prepočítane 5,6

Počet nepedagogických zamestnancov v ŠJ 8, prepočítane 8

(v počte zamestnancov ŠJ bolo zohľadnené aj stravovanie pre materskú školu, nachádzajúcu sa v priestoroch ZŠ a príprava diétnej bezlepkovej stravy.)

## 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

| P.č. | Názov vzdelávacieho podujatia  | Organizátor                                   | Forma vzdelávania          | Počet pedagógov | - Prihlásená<br>- Prebieha<br>- Ukončené |
|------|--|---|----------------------------|-----------------|--|
| 1    | Anglický jazyk pre učiteľov primárneho a predprimárneho vzdelávania                          | Nadácia Aspekt                                | Kontinuálne inovačné       | 1               | Ukončené                                 |
| 2    | Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca  | MPC Žilina                                    | Kontinuálne funkčné        | 1               | Prebieha                                 |
| 3    | Aktuálne otázky chemického a biotechnologického vzdelávania                                  | SOŠ Nováky                                    | Odborný seminár            | 1               | Ukončené                                 |
| 4    | Programovanie Scratch  | Akadémia Alexandra                            | Workshop                   | 1               | Ukončené                                 |
| 5    | e-Učebnice informatiky   | Akadémia Alexandra                            | Školenie                   | 1               | Ukončené                                 |
| 6    | Portál Kozmix  | EduLab  | Školenie                   | 1               | Ukončené                                 |
| 7    | Fotografia inak  | EduLab  | Workshop                   | 1               | Ukončené                                 |
| 8    | Zdravý chrbátik  | OZ za zdravší život v spolupráci s OŠaSoO MsÚ | Školenie                   | 3               | Ukončené                                 |
| 9    | Špeciálno-pedagogické aspekty inklúzie z praxe poradenských zariadení                        | Súkromné CPPP a P Partizánske                 | Konferencia                | 1               | Ukončené                                 |
| 10   | Výchova k demokracii: nové prístupy k výučbe dejepisu a občianskej náuky                     | MŠVVaŠ SR                                     | Prezentačno-diskusné fórum | 1               | Ukončené                                 |
| 11   | Elektronická schránka orgánov verejnej moci  | Vzdelávacia agentúra                          | Seminár                    | 1               | Ukončené                                 |
| 12   | Seminár Zákonník práce v školstve krok za krokom v prepojení na osobitné predpisy v školstve | Vzdelávacia agentúra                          | Seminár                    | 1               | Ukončené                                 |
| 13   | Veľká novela zákona o sťažnostiach, rozhodnutia v správnom konaní                            | Vzdelávacia agentúra                          | Seminár                    | 1               | Ukončené                                 |

|    |                                     |                      |         |        |          |
|----|-------------------------------------|----------------------|---------|--------|----------|
| 14 | Vzdelávanie koordinátorov prevencie | CPPPaP Prievidza     | Seminár | 1 – 2x | Ukončené |
| 15 | Správa registratúry                 | Vzdelávacia agentúra | Seminár | 1      | Ukončené |

➤ *počet všetkých typov vzdelávania spolu:* **15**

➤ *počet zapojených pedagógov do vzdelávania:* **18**

V školskom roku bolo plánovaných 5 vzdelávaní pedagogických zamestnancov, z toho momentálne ešte prebiehajúcich – 4, ukončených - 1. Do kontinuálneho vzdelávania sa zapojilo 25 % pedagógov ZŠ a ŠKD spolu.

Interné vzdelávanie realizujeme spoločne a v rámci činnosti metodických orgánov. V tomto školskom roku boli zrealizované:

- Moja prvá škola – Edulab
- Začlenenie žiakov so ŠVVP
- Práca s e-čítačkami – komentovaná hodina
- Čitateľská gramotnosť
- Finančná gramotnosť
- predmetové vzdelávania v rámci metodických orgánov,
- preventívne poradenstvo pre pedagógov v zmysle zákona 317/2009 s lektorkou Mgr. Vierou Lutherovou, Balans – poradňa zdravého vývinu.

### ***Vzdelávanie nepedagogických zamestnancov***

Pracovníčky ekonomického úseku školy a vedúca školskej jedálne sa zúčastňovali vzdelávaní v súvislosti so zmenou platnej legislatívy a následných opatrení v praxi - vedenie účtovníctva a účtovnej závierky, správa registratúry a archívnej činnosti, efektívna správa registratúry, práca so mzdovým programom VEMA, legislatívne zmeny v mzdovej oblasti, mzdová a personálna agenda, ochrana osobných údajov, zmeny vo verejnom obstarávaní potravín, bezpečnosť a vysledovateľnosť potravín – základ zdravia.

➤ *počet všetkých typov vzdelávania spolu:* **9**

➤ *počet zapojených zamestnancov do vzdelávania:* **3**

## **8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Žiaci školy sa pod vedením svojich pedagógov zúčastňovali olympiád a súťaží, vyhlasovaných MŠVVaŠ SR.

## **Výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach:**

### ***Okresné súťaže - olympiády***

Anglický jazyk – kategória 1B – 2. miesto Timotej Halenár, 9.A

Geografická olympiáda Kategória G – 1. miesto Damián Bystrák, 5.A

Pytagoriáda kategória P5 – 1. miesto Damián Bystrák, 5.A

Matematická olympiáda Z5 - 1. miesto Damián Bystrák, 5.A

Biologická olympiáda – 3. miesto Lenka Jánošíková, 7.A

Hviezdoslavov Kubín, poézia 3. kategória 3. miesto Roland Danko, 9.A

Šaliarsky Matko – 1. kategória 2.miesto Lea Cagáňová, 2.B

Úspešní riešitelia bez umiestnenia na 1.-3. mieste

- Technická olympiáda – 3 žiaci
- Anglický jazyk – kategória 1A – 1 žiak
- Pytagoriáda P3 – 1 žiak
- Dejepisná olympiáda – 2 žiaci
- Matematická olympiáda – 3 žiaci
- Chemická olympiáda – 3 žiaci
- Geografická olympiáda – 1 žiak
- Biologická olympiáda – 2 žiaci

### ***Ďalšie súťaže a aktivity***

- Detský čin roka
- Literárna jar Ondreja Čiliaka
- Záložka do knihy spája školy
- Čítajme si – celoslovenský čitateľský maratón
- Medzinárodný projekt Môj slovník z reality v anglickom jazyku
- Týždeň vedy a techniky – Stroj času a jeho premeny v čase a priestore
- Deti a architektúra
- Umenie zblízka – ocenená spoločná fotografická koláž
- Vianočný svietnik - aranžovanie
- Zdobenie vianočného stromčeka a veľkonočnej pyramídy na Námestí slobody
- Pŕhľaviar čiernohlavý – vták roka 2016 – celoslovenská výtvarná súťaž Slovenskej ornitologickej spoločnosti – 2. miesto
- Zelený svet – celoslovenská výtvarná súťaž MŽP SR – 1. miesto

- Zlatý drak – Svet dobrodružstiev - celoslovenská výtvarná súťaž – čestné uznanie
- Výtvarné súťaže – Malá krajina - veľké osobnosti, Cesty za poznaním minulosti, Vojaci očami detí, Bohúňova paleta, aranžovanie kvetov Jarná kytica, Stroj času a jeho premeny v čase a priestore, Deti a architektúra, Malá krajina – veľké osobnosti, Olympiáda očami detí
- Okresná súťaž Družstiev mladých zdravotníkov – 1. miesto
- Charitatívne akcie organizované v škole - Liga proti rakovine, Týždeň modrého gombíka, Školy pre Afriku, Darček pod vianočný stromček - pre deti z detských domovov, Úsmev ako dar
- Projekt Ekorok
- Obvodné kolo súťaže Mladý záchranár CO – 1. miesto, postup na celoslovenské kolo
- Junior náboj – okresná súťaž - 4. miesto
- ZOO Olympiáda 2017 - celoslovenská prírodovedná súťaž
- Celoslovenská súťaž Matematický klokan
- Celoslovenská súťaž Envirotázniky
- iBobor – celoslovenská online súťaž v informatike
- Hravo ži zdravo – online súťaž žiakov 5. ročníka
- Štvorlístok
- Ekoprojekt Recyklohry
- Dajme odpadu druhú šancu na život
- Červené stužky – národný program prevencie HIV/AIDS
- Olympijský festival detí a mládeže, beh olympijského dňa
- Športové súťaže
- Cezpoľný beh – 2. miesto v okresnom kole
- Olympiáda detí Hornej Nitry – hod kriketovou loptičkou – 1. miesto
- Majstrovstvá okresu v atletike – beh na 1000 m -1. miesto jednotliviec,  
3. miesto – družstvo chlapcov
- florbalová liga o pohár riaditeľky CVCČ – 2. miesto
- Účasť na všetkých aktivitách organizovaných mestom Prievidza a mestskými organizáciami.

Na verejnosti sa škola prezentuje rôznymi školskými aktivitami. K najznámejšej a najobľúbenejšej prezentácii žiakov patria rôzne projekty, výstavy, vystúpenia a súťaže. O svojej činnosti škola aktuálne informuje verejnosť prostredníctvom webovej stránky, v školskom časopise „Po zvonení“, ktorý bol vydávaný aj v elektronickej podobe a na informačnom paneli vo vestibule školy. Časopis bol pozitívne hodnotený v súťaži školských časopisov okresu Prievidza „O zlaté pero riaditeľky CVČ Spektrum“ .

### **Prezentácia školy kultúrnym programom**

- Malonecpalská zábavná party
- Imatrikulácia prvákov
- Vianočné trhy
- Program pre dôchodcov ku Dňu matiek
- Karneval
- Vynášanie Moreny
- Deň Zeme
- Deň rodiny

### **Športové školské súťaže:**

- Mesiac športu – netradičné disciplíny
- Zábavné športové hry – spolupráca s MŠ „Cvičia malí a veľkí“
- Pravidelné športové turnaje žiakov
- Beh olympijského dňa
- Olympijský odznak všestrannosti
- Sprievodné akcie k Olympijským festivalom Slovenska

## **ŽIACKE PROJEKTY**

### **Celoškolské:**

- Otvorená škola pre predškolákov a ich rodičov
- Celoškolské projektové dni
  - Deň gramotnosti,
  - Zdravý človek – zdravá spoločnosť,
  - Poznaj históriu svojej školy a mestskej časti Necpaly

### **Predmetové:**

- Literárne: pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc – Popletená rozprávka – dramatizácia rozprávok, pásmo Kniha – zdroj potešenia, Čitateľský

maratón, aktivita Čítame si pre radosť,

- Prírodovedné: Nie je voda ako voda, Tatranskí rytieri, Moja família, Viac ako peniaze – finančná gramotnosť,
- Jazykové : Funny English – 4 zábavné popoludnia s angličtinou, rozprávková dielnička pre deti z materskej školy, Môj slovník z reality, Po stopách slečny Marplovej, Na návšteve u Hobitov
- Dejepisné: Moje mesto, Človek doby bronzovej, Egypt, Čína, Pravek, Osobnosti vedy a techniky medzi 2 svetovými vojnami, Lenin, Stalin, Osobnosti Prievidez, Osobnosti Slovenska, Zlaté 20-te roky, Rodostromy, Práva dieťaťa, Štáty EÚ, Štát a Ústava SR, Ľudské práva
- Geografické - Cestujeme po Európe, fiktívna cestovná kancelária

#### **EXKURZIE A BESEDY:**

- Exkurzia do kníhkupectva Panta Rhei v OC Korzo
- Literárna exkurzia do Divadla Andreja Bagara v Nitre, predstavenie Gazdiná roba
- Exkurzia v Hornonitrianskej knižnici – Vianoce a vianočné zvyky
- Beseda so spisovateľom detskej literatúry Júliusom Belanom
- Exkurzia do Centra vedy Aurélium, Bratislava
- Interaktívna chemická výstava v ZŠ Nováky
- Envirofilm 2016
- Beseda V kráľovstve bobra a premietanie filmu Nesmrteľný les
- Beseda s manažérkou záchranej zdravotnej služby Falck
- Exkurzia do Sklárskeho skanzenu vo Valaskej Belej
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku
- Exkurzia do kvetinárstva na sídlisku Žabník, spojená s aranžovaním
- Exkurzia do Centra rozvoja záhradníctva Bojnice
- Exkurzia do ZOO Bojnice
- Výstava ovocia a zeleniny v kultúrnom dome Necpaly
- Návšteva MsÚ – Deň otvorených dverí
- Aktivity v RKC
- Tvorivé dielne v HNM
- Exkurzia do Banského skanzenu Cígeľ
- Exkurzia do Prepoštskej jaskyne v Bojniciach



- Exkurzia do pamätníka SNP v Banskej Bystrici
- Exkurzia v Bojnej – archeologické múzeum

## **PROTIDROGOVÁ PREVENCIA**

Primárna prevencia zahŕňa všetky aktivity podporujúce zdravý životný štýl. Realizovali sme ju podľa Školského preventívneho programu, ktorý bol súčasťou ŠkVP. Cieľom prevencie je znížiť dopyt po drogách aj to, aby drogy neboli vyhľadávané a aby nebol dôvod ich vyhľadávať a konzumovať. Vypracovanými opatreniami v škole sme podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov detí, a tak predchádzali všetkým formám rasizmu, diskriminácie a intolerancie. Uskutočňovali sme opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov. Žiaci mali možnosť zmysluplne využívať voľný čas v záujmových krúžkoch a športových aktivitách. V rámci vyučovacieho procesu sa prevencii venovali vyučujúci predovšetkým na hodinách výtvarnej výchovy, občianskej náuky, etickej výchovy, telesnej výchovy. Úzko sme spolupracovali s príslušníkmi mestskej polície a policajného zboru, s CPPPaP v Prievidzi, Centrom voľného času Spektrum v Prievidzi, s Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi.

### **Realizované aktivity:**

- Vypracovaný preventívny plán školy.
- V školskom poriadku vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.
- Aktualizovaná nástenka o prevencii so schránkou dôvery.
- Detský čin roka - zapojenie žiakov školy do detskej poroty,
- Informácie pre pedagógov v oblasti predchádzania a riešenia šikanovania [www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk).
- Výbor RZ – informácie o preventívnych aktivitách, ponuka besied pre rodičov  
koordinátor prevencie, kpt. Vít Zajac, MsP
- Beseda 7.A – Prevencia drogových závislostí
- Beseda 6.B – Prečo máme políciu?
- Beseda s príslušníkom policajného zboru PZ – Oliho príbeh
- Beseda s príslušníkom policajného zboru PZ – Snehulienka trochu inak, preventívny program pre 2. roč.

- Hornonitrianska knižnica – Po mrazivej noci svitá deň, čítanie z kníh o holokauste – žiaci 9.B
- Detský čin roka – hlasovanie
- Olympiáda Ľudské práva – 5. -6. roč.
- Beseda Prečo máme políciu? 5.A – kpt. V. Zajac, mestská polícia
- Výchovný koncert: I. stupeň – Môj malý svet  
II. stupeň – Generácia XYZ
- Relácia do školského rozhlasu Deň ľudských práv
- Relácia do školského rozhlasu – Zábavná pyrotechnika
- Beseda Prevencia kriminality 8.A – kpt. V. Zajac, mestská polícia
- Kyberšikana - 6.A, B, Ružový a modrý svet – 9.A,B / CVČ /
- Dobrovoľníctvo – workshop – 9.A,B / CVČ /
- Právo a zodpovednosť – 7.A – workshop / CVČ /
- Chudoba – 8.A / CVČ /
- Týždeň modrého gombíka- Mgr. J. Gebrlínová
- Videoprezentácia – Zlo medzi nami - 8.A
- Medzinárodný deň bez fajčenia – relácia
- Dejepisná exkurzia – Pamätník SNP v B. Bystrici, v Nemeckej – 9.A, B
- Deň otvorených dverí na MsÚ – žiaci 6. roč.
- Beseda s ambasadorkou UNICEF – 6.B
- Deň polície - účasť žiakov 2.-9.roč.
- Obchodovanie s ľuďmi – autentické video, beseda – 9.A,B
- Iné aktivity – filmy Čo je droga, ako vzniká závislosť?, Závislosť vyvolaná mimovoľne, Stupne závislosti, Rodina – vzor do života, 9. roč. – dotazník: Odolnosť voči stresu
- Využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch, práca na triednických hodinách

## 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### CELOŠKOLSKÉ PROJEKTY

- Škola podporujúca zdravie
- Škola priateľská k deťom
- Škola dobrých skutkov - Detský čin roka

- Ekorok
- Cambridge English Penfriends
- Recyklohry – školský recyklačný program v oblasti triedenia a recyklácie odpadu
- Projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencia a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove
- Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
- Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Národný projekt Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy
- Národný projekt Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách
- ZDRAVIE NA TANIERI s názvom „Zdravý človek- zdravá spoločnosť“
- Preskúmame chémiu moderne – s finančnou podporou Raiffeisen banky

Škola je od roku 1995 zapojená do projektu Škola podporujúca zdravie. Aktivity projektu sú zamerané na zdravý životný štýl. Pozostávajú z troch oblastí výchovy: humanitná, environmentálna, zdravotná, ktoré sa prelínajú výchovno-vzdelávacím procesom i mimovyučovacou činnosťou. Pozitívom projektu je, že cieľovou skupinou sú predškóľáci, žiaci našej školy, rodičia a starí rodičia našich žiakov a dôchodcovia z Denného centra Necpaly. V jednotlivých aktivitách sme úzko spolupracovali s Denným centrom Necpaly a MŠ Malonecpalská. Plán práce projektu vychádzal z úloh školy, z podporných aktivít kampane „Odstráň obezitu“, projektu „Zdravý človek- zdravá spoločnosť“ a aktivít „Mesiaca športu“. Najkrajšie akcie, kde sa stretli všetky generácie, boli Malonecpalská zábavná party, školský karneval, Vynášanie Moreny a Deň rodiny. Od septembra do novembra 2016 sme realizovali školský projekt „Zdravý človek- zdravá spoločnosť“, ktorý bol finančne podporený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR z rozvojového projektu ZDRAVIE NA TANIERI 2016. Vďaka tejto finančnej podpore a podpore rodičovského združenia sme zakúpili výdajný pult na zeleninové šaláty do školskej jedálne a automat na pitnú vodu, tiež zrealizovali ochutnávky zdravej výživy pre všetky generácie.

Ďalšie akcie boli zamerané na starostlivosť o zdravie – projektové dni, športové aktivity, zdravá výživa, prevencia pred chorobami, ochrana životného prostredia.

V spolupráci so školskou komunitou a pre žiakov i školskú komunitu sme v rámci projektu realizovali aktivity:

- Hudobné pozdravy našich žiakov pre Denné centrum Necpaly
- Predškolači v prvej triede
- Cvičenie predškolákov a prvákov
- Mesiac športu
- Otvorené hodiny pre rodičov „Otvárame školu rodičom“ zamerané na využívanie moderných metód a prostriedkov vyučovania
- Mikuláš v škole
- Vianoce na škole, vianočné trhy
- Plavecký výcvik pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. - 9. ročníka v Jasenskej doline
- Škola v prírode v RZ Stará Myjava - žiaci 3. - 4. ročníka
- Dvakrát za školský rok zber papiera
- Zber elektroodpadu
- V spolupráci so SČK Deň narcisov - rozhlasová relácia a predaj narcisov na podporu Ligy proti rakovine
- Týždeň modrého gombíka
- Adopcia zvieratka v ZOO Bojnice
- Relácie : Prevencia proti chrípke a Svetový deň výživy
- Propagácia zdravej výživy v spolupráci so školskou jedálňou – ochutnávka jedál
- Deň Zeme – celoročný projekt Ekorok
- Účasť žiakov na výstavách členov Denného centra Necpaly
- Ochrana a tvorba životného prostredia- starostlivosť žiakov o čistotu v triedach a v okolí školy, ktorá sa týždenne hodnotí, brigády žiakov a zamestnancov školy na úprave školského areálu, vysadenie stromčekov v areáli školy ako náhradná výsadba za vypílené stromy, ohrozujúce bezpečnosť.

### **Škola priateľská k deťom**

V rámci projektu sme organizovali zbierku „Týždeň modrého gombíka“. Koordinátorka projektu pripravila informačný materiál pre triednych učiteľov, rozprávala sa s deťmi na

tému – postavenie detí na Ukrajine. Zbierka trvala od 15.-17.5.2017. Vyzbierali sme 154,84 €.

Takisto sme prispeli sumou 50 € zo zberu papiera naaktivitu Školy pre Afriku.

5. 6. 2017 Junior Ambasádorka UNICEF Kristína Rusnáková realizovala workshop o vzťahoch medzi deťmi v 6. B triede.

## **10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej**

### **Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2016/2017 nebola v škole vykonaná školská inšpekcia.

#### **Iné kontroly v školskom roku 2016/2017:**

1. Kontrola na mieste v dobe udržateľnosti projektu Modernizácia vzdelávania prostredníctvom inovačných výučbových materiálov s využitím IKT, vykonaná 6.12.2016 za kontrolované obdobie 1.10.2011 – 6.12.2016, realizovaná Výskumnou agentúrou, Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava.

Predmet kontroly: využívanie tovaru po ukončení realizácie aktivít projektu, využívanie a rozvíjanie výsledkov projektu v súlade s vynaloženými oprávnenými finančnými výdavkami, predkladanie monitorovacích správ, uchovávanie dokumentácie projektu v originálnom vyhotovení.

Záver kontroly: bez zistení

2. Dohľad MŠVVaŠ SR nad dodržiavaním zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov, vykonaný v dňoch 4.4.2017 – 7.4.2017 za kontrolované obdobie od 1.1.2016 do 31.12.2016 s kontrolou predloženej dokumentácie za školské roky 2015/2016, 2016/2017, na základe ktorej bolo kontrolované:

- Zriadenie vznik organizácie
- Kontrola počtu žiakov uvedených v zbere údajov
- Kontrola počtu detí a žiakov so ŠVVP uvedených v zbere údajov
- Kontrola počtu vydaných a prijatých vzdelávacích poukazov
- Správnosť vykázaných údajov o zaradení pedagogických zamestnancov do príslušných platových tried a pracovných tried, s ohľadom na výšku kreditového príplatku
- Správnosť a objektivnosť rozpisu finančných prostriedkov

Záver kontroly: bez zistení

## 11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestory školy sa nachádzajú v dvojpodlažnom pavilónovom objekte. Umiestnenie budovy je zo severovýchodu neďaleko vedľajšej komunikácie, ktorá prechádza cez mestskú časť Necpaly, medzi rodinnými domami. Zo severozápadu je pri nej železničná trať a za ňou hlavná komunikácia vedúca smerom na Martin.

Vedľa budovy sú pozemky, ktoré sa využívajú na športovanie počas hodín telesnej a športovej výchovy, na činnosť športových krúžkov, na pobyt žiakov vonku, na činnosť školského klubu detí a tiež na práce žiakov počas pracovného vyučovania a techniky: jedna z plôch je asfaltová, futbalové ihrisko s bežeckou dráhou je trávnaté, doskočisko, školský skleník, plochy s kvetinovými záhonmi, skalka s liečivými rastlinami, niekoľko desiatok listnatých a ihličnatých stromov, okrasných kríkov a dosť veľké množstvo trávinatej plochy. Údržbu plôch zabezpečuje najmä školník. Celý pozemok školy, teda aj samotná budova, je chránený od komunikácií a pozemkov rodinných domov oplotením. Škola má k dispozícii vonkajšie priestory zrekonštruované na výučbu v prírode - átrium s jazierkom, vydláždeným chodníkom a plochou na sedenie. Boli zrekonštruované prístrešky pred vchodmi do budovy školy.

Vchody sú vybavené aj bezpečnostným zábradlím pri schodoch. Pavilón telocviční bude v roku 2017 rekonštruovaný za podpory projektu MŠVVaŠ SR a zriaďovateľa – dobudovanie šatní a sociálnych zariadení.

Budova školy má prízemie a dve poschodia. Časti prízemia a 1. poschodia sú spojené chodbami v tvare H. Pôvodne bola škola postavená pre 24 tried a 3 oddelenia školskej družiny. V školskom roku 2016/2017 sme používali 13 tried a odborné učebne fyziky, chémie, biológie, výtvarnej výchovy, školskú dielňu, tri počítačové učebne, ďalšiu učebňu s interaktívnou tabuľou, jazykové laboratórium a samostatnú herňu ŠKD. Zrekonštruovaná školská knižnica má charakter študovne, v škole sa nachádza miestnosť na posilňovanie, školská kuchynka, malá a veľká telocvičňa. Po 1. etape rekonštrukcie v pavilóne G (budova telocviční) nie sú dobudované šatne a sociálne zariadenia. Škola má vlastnú školskú jedáleň, ktorá zabezpečuje aj stravovanie detí z materskej školy a prípravu diétnej stravy pre bezlepkovú diétu. Hygienické vybavenie v škole je na dobrej úrovni, všetky priestory boli zrekonštruované a sú vybavené hygienickými potrebami.

Do nevyužívaných priestorov jedného z prízemných pavilónov základnej školy bola presťahovaná susediaca materská škola s vlastným riaditeľstvom. Jednu miestnosť využívajú na svoju činnosť dôchodcovia z Denného centra Necpaly.

Pozemky, na ktorých je situovaná škola aj celý školský areál, nie sú úplne majetkovo vysporiadané.

Zapojením školy do projektov sme získali:

- Rozvojový projekt financovaný MŠVVaŠ SR - ZDRAVIE NA TANIERI 2016 s názvom Zdravý človek – zdravá spoločnosť, finančný prínos vo výške 2000 €
- Projekt Moja prvá škola – Edulab Bratislava – moderné učebné materiály, semináre pre učiteľov, inovatívna výučba
- Projekt Raiffeisen Bank Podpora vzdelávania – Preskúmajme chémiu moderne – finančný prínos 1000 € na nákup učebných pomôcok do chemického laboratória.
- Projekt Ekorok – finančná podpora Nestlé Slovensko, s.r.o. 522 € na učebné pomôcky
- Ďalšie realizované projekty mali výchovno-vzdelávací charakter a boli realizované bez oficiálnej finančnej podpory, ale sponzorskými príspevkami - Škola podporujúca zdravie, Škola priateľská k deťom, Recyklohry – školský recyklačný program, vďaka ktorému financujeme odmeny pre žiakov úspešných v iných súťažiach.

Získavanie vlastných a sponzorských zdrojov hodnotíme ako veľmi úspešné, keďže hlavne vďaka nim sme mohli uskutočniť celoškolské akcie s účasťou verejnosti ako Malonecpalskú zábavnú party, Školské vianočné trhy, Karneval, Vynášanie Moreny, Deň rodiny.

Finančné sponzorské príspevky, ktoré sme získali na základe spolupráce s firmami a jednotlivcami spolupracujúcimi so školou spolu 650,51 €, z príspevkov rodčovského združenia v sume 3776 € a darovaním 2% z dane v sume 1973,69 € boli použité na financovanie školských akcií a besied, na poplatky štartovného do súťaží, nákup učebných pomôcok, učebníc a kníh do školskej knižnice, materiálne vybavenie učební, financovanie mobilného internetu, financovanie odmien za súťaže, opravy žiackych počítačových zostáv, opravy materiálneho vybavenia tried, cestovné žiakov a pedagogického dozoru na súťaže, darčeky pre žiakov k Mikulášovi, Dňu detí, v škole v prírode a na lyžiarskom výcviku i pre prvákov a deviatakov, pracovné zošity pre prvákov, financovanie vstupného na výchovné koncerty, výstavy a zážitkové vyučovanie pre žiakov, prezentáciu a výzdobu školy, spolufinancovanie projektov a úpravy exteriéru školy, podporu záujmovej činnosti žiakov, oceňovanie najúspešnejších žiakov a triednych kolektívov.

Zber druhotných surovín – papiera organizujeme pravidelne 2x ročne, získané financie spolu 849,07 € sme použili na vybavenie školského klubu deťmi pomôckami, na finančné zabezpečenie školských akcií a súťaží, odmeny pre žiakov a pod.

Ako službu sme získali pomoc rodičov pri organizovaní aktivít školy.

Nájomné zmluvy – počet 19, získané finančné prostriedky 4255,49 €, z toho:

- Prenájom reklamných panelov v areáli školy a prenájom časti areálu školy SHMÚ pre meteorologickú stanicu – 979,24 €
- Prenájom telocvične – 3004,25 €
- Prenájom školského bytu – 272 €

Ako službu sme získali pomoc rodičov pri organizovaní aktivít školy.

### **Prehľad zmien v materiálno-technickom vybavení s uvedením hodnoty**

#### **Nadobudnutý majetok**

Drobný hmotný majetok – Terminály do PC učební, tlačiareň, stolička do ŠJ, regál, vybavenie do ŠKD / komody, hračky, písacie potreby/ výtlačník vody, rebrík, počítače, stoly, stoličky, skrinky, katedry pre učiteľa, bufetový stôl, externé harddisky - Hodnota 11 798,51€

Materiálne pomôcky pre vyučovací proces - učebnice, model atómu, CD pre 7 ročník Pavelčákovci, zemepisné mapy, biele plášte do učebne chémie, školské a učebné pomôcky – Hodnota 2 017,77€

Hmotný investičný majetok – vzduchotechnika do ŠJ, elektrický varný kotol – Hodnota 8 136,00€

**Spolu v hodnote – 21 952,28 €**

**Vyradený majetok** – všetok majetok s obstarávacou cenou menej ako 100,00€ a starší ako 5 rokov bol vyňatý z majetku účtovnej evidencie a zaradený do majetku v operatívnej evidencii. Žiacka a učiteľská knižnica bola vyňatá z majetku v účtovnej evidencii, nakoľko sa eviduje v programe E-škola – knižnice. Nakoľko väčšia časť majetku bola ešte z rokov 1972 - 1975 vyňali sme ju z účtovnej evidencie a preradili sme ju do majetku v operatívnej evidencii

**Hodnota - 114 366,51 €**

**Celkový stav evidovaného majetku ZŠ k 30.6.2017 - 1 434 278,33 €**

## **12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov – 428 992€
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov s hmotným zabezpečením od rodičov t.j. poplatky za pobyt v ŠKD – 3 602€, režijné náklady v ŠJ – 19817,31€
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy – 6 417€



4. financie získané za prenájom priestorov školy – 3 415,26
5. príspevky v hmotnej núdzi – 1485,38
6. financie – originálne kompetencie – 117 412,-€
7. dotácia na deti zo znevýhodneného prostredia – 436,-€
8. odstupné – 5 500,-€
9. odchodné – 2 262,-€
10. projekt Ekorok – 522,00€

Informácie o financiách školy sa nachádzajú v priloženej správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

### **13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Vychádzajúc zo strategických cieľov školy a jej priorít boli v školskom roku 2016/2017 schválené pedagogickou radou a prerokované radou školy ciele, rozpracovaním ktorých sme plnili úlohy v oblasti prezentácie školy na verejnosti, výchovno-vzdelávacieho procesu, riadenia a vedenia školy i materiálno-technického vybavenia školy.

#### **Stratégia školy**

Stratégia školy je postavená na teórii tvorivo-humanistickej výchovy, na rozvíjaní kľúčových kompetencií žiaka s cieľom uplatniť sa v praxi.

#### **Strategické ciele**

1. Vytvoriť inovovaný školský vzdelávací program a aktualizovať existujúci ŠkVP na základe zavedených zmien v školskej legislatíve, vzájomne prepojiť jednotlivé predmety, posilniť medzipredmetové väzby s ohľadom na štátny vzdelávací program, zabezpečiť postupnosť a nadväznosť jednotlivého učiva v rámci všetkých vyučovacích predmetov.
2. Vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na podporu výučby prírodovedných predmetov a matematiky, na rozvoj cudzích jazykov, na informačno-komunikačné technológie a regionálne špecifiká, vzhľadom k možnostiam pedagógov a schopnostiam žiakov.
3. Realizovať výučbu inovatívnymi metódami s efektívnejším využívaním didaktickej techniky, zamerať sa hlavne na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti IKT a

sociálnych kompetencií a na vytváranie väčšieho priestoru na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov.

**Smerovanie školy zakladáme na plnení základných cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese:**

- Rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti
- Kvalitná príprava žiakov v slovenskom jazyku, matematike a anglickom jazyku
- Rozvoj informačno-komunikačných zručností
- Regionálna výchova v oblasti kultúrneho a historického dedičstva
- Zaradenie environmentálnej výchovy do bežného života
- Zameranie na športové aktivity, telesnú zdatnosť žiakov

Škola mala vypracovaný školský vzdelávací program s názvom „Škola tvorivých detí, pripravených na život vo vedomostnej spoločnosti, škola pre všetkých.“ Jeho štruktúra bola v súlade so školským zákonom a Štátnym vzdelávacím programom. Súčasťou školského vzdelávacieho programu sú učebné plány, ktoré sú v súlade s rámcovým učebným plánom štátneho vzdelávacieho programu. V školskom roku 2016/2017 na základe monitorovania a spätnoväzbových informácií sme uskutočnili korekcie v školskom vzdelávacom programe - aktualizáciu pre nový školský rok a úpravu učebných plánov a vypracovali inovovaný školský vzdelávací program pre 1., 2. a 5., 6. ročník.

Využitie disponibilných hodín v inovovanom ŠkVP:

- 1. ročník – nový vyučovací predmet Angličtina hrou 1 hod.
  - posilnenie Telesnej a športovej výchovy o 1 hodinu
- 2. ročník - nový vyučovací predmet Angličtina hrou 1 hod.
  - nový predmet Tvorivé čítanie 1 hod.
  - posilnenie Telesnej a športovej výchovy o 1 hodinu
- 5. ročník - nový vyučovací predmet Regionálna výchova 1 hod.
  - posilnenie Anglického jazyka o 1 hodinu
  - posilnenie Matematiky o 1 hodinu
- 6.ročník - posilnenie predmetu Matematika o 1 hodinu
  - posilnenie predmetu Dejepis o 1 hodinu
  - posilnenie predmetu Telesná a športová výchova o 1 hodinu
  - nový vyučovací predmet Regionálna výchova 1 hod.

Výchovná činnosť v ŠKD prebiehala v súlade s výchovným programom pre školský klub detí. Vytvorené boli 3 oddelenia s počtom detí 83. 3 oddelenia ŠKD pracovali súčasne len od 12,30 h. do 15,00 h. Potom sme spájali oddelenia. Rannú službu mala denne len 1 vychovávateľka od 6,00 hod. do 7,45 hod. a poobedňajšia prevádzka trvala od 11,35 hod. do 17,00 hod. Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole sa riadila podľa rozvrhu hodín s prihliadnutím na charakter dennej a týždennej fyziologickej výkonnosti žiakov, na pedagogické, hygienické a pracovné požiadavky žiakov a pedagogických zamestnancov.

### **Vyhodnotenie priorít rozvoja školy**

#### ***Výchovno-vzdelávací proces:***

- Pedagógovia vytvárali podmienky na efektívnu výučbu prostredníctvom technológií a digitálneho obsahu učiva, s cieľom pripraviť žiakov na online testovanie v národných certifikačných meraniach.
  - Zvyšovali úroveň záujmu žiakov o odborné vzdelávanie zavedením inovatívnych výučbových foriem a metód vo výučbe fyziky, biológie, chémie a techniky.
  - Rozvíjali čitateľskú gramotnosť na všetkých úrovniach a vo všetkých vzdelávacích predmetoch.
  - Využívali školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností.
  - Rozvíjali u žiakov analytické myslenie, jazykovú gramotnosť, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, zamerať sa na projektové, blokové a iné druhy moderného vyučovania.
  - Využitím variantných možností vyučovania podporovali rozvoj špecifických nadaní.
  - Špecializovali sa na vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením a s vývinovými poruchami učenia a správania podľa individuálnych učebných programov, začlenením v bežných triedach, v spolupráci so špeciálnym pedagógom, asistentom učiteľa a zvyšovaním profesionálnych kompetencií pedagógov.
  - Zapracovali do ŠkVP aktuálne úlohy z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR, uplatňovali globálne súvislosti v obsahu vzdelávania ŠkVP.
  - Realizovali finančne podporené projekty:
    - Zdravie na tanieri 2016 - rozvojový projekt MŠVVaŠ SR
    - Preskúmajme chémiu moderne - projekt Raiffeisen banky
- A školské projekty:

- Škola podporujúca zdravie
- Škola priateľská k deťom
- Škola dobrých skutkov
- Moja prvá škola
- Zintenzívnili využívanie IKT na vyučovacích hodinách, v záujmových činnostiach.
- Monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávať ich analýzu a prijímať opatrenia.
- Realizovali iŠkVP – 1., 2. 5. a 6. ročník, ŠkVP – 3.-4. a 7.-9. ročník.
- Realizovali prierezové témy ako samostatné predmety, kurzy a vo všetkých predmetoch – vid' ŠkVP
- Realizovali ŠVP Školského klubu detí
- Realizovali činnosť v záujmových útvaroch cez Vzdelávacie poukazy
- Zamerali sa vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých ročníkoch a vyučovacích predmetoch na uplatňovanie aktivít smerujúcich k rozvoju základných kľúčových kompetencií žiakov, a to najmä:
  - Kompetencie v oblasti IKT
  - Sociálne kompetencie
  - Učebné kompetencie
  - Hodnotenie a sebahodnotenie
  - Komunikačné kompetencie
  - Praktické zručnosti a návyky
- Využívali všetku dostupnú didaktickú techniku, učebné pomôcky, učebnice, IKT a interaktívne tabule, a tým zvyšovať v maximálnej možnej miere názornosť vyučovania.
- Zamedzovali preťažovaniu žiakov dôsledným dodržiavaním základných pedagogických dokumentov, klasifikačného a školského poriadku.
- Dôsledne a zodpovedne plnili vyučovacie ciele predmetov.
- Venovali sústavnú pozornosť zvládnutiu techniky čítania s porozumením nielen na hodinách čítania a literárnej výchovy, ale aj pri práci s učebnicou na ostatných vyučovacích predmetoch, uskutočňovali kontrolu úrovne čítania v triedach 1.stupňa, rozvíjali vyjadrovacie schopnosti a rečovú kultúru prejavu u žiakov na všetkých predmetoch.
- Pri vyplňaní triednej dokumentácie dodržiavali smernicu o vyplňaní triednej

dokumentácie.

- Dbali na dôslednosť dodržiavania školského poriadku
- Celoškolské akcie školy pripravovali s pomocou žiackej rady
- Mimoriadnu pozornosť venovali odstraňovaniu negatívnych javov, prevencií a šikanovaniu žiakov, uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.
- Systematicky sme budovali školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít, v súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc sme sa zapojili do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice. Využívali sme knižnično-informačné služby a podujatia knižníc.
- Zamerali sme sa vo zvýšenej miere na výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, zvýšili zapojenie žiakov do pohybových aktivít. štýlu.
- Zabezpečili sme dôslednú a systematickú prípravu žiakov 5. a 9. ročníka na celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ.
- Zrealizovali sme projektovo zamerané celoškolské akcie s využitím poznatkov prierezových tém a termínom významných dní
  - 8. 9. 2016 - Deň gramotnosti
  - 27. 10. 2016 - Deň finančnej gramotnosti
  - 24. 5. 2017 - Poznaj históriu svojej školy a mestskej časti Necpaly

#### ***Riadenie školy:***

- Realizovali sme sebahodnotiaci proces v projekte autoevalvácie školy a získavaním spätnej väzby zo strany rodičov, zamestnancov i žiakov sme získané zistenia implementovali do plánov činnosti školy s cieľom neustáleho zvyšovania kvality práce.
- Dbali sme na zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov, realizovali sme interné vzdelávania pedagógov.
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sme zamerali na vzdelávanie v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP, vzdelávanie v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov a alternatívnych možností vzdelávania žiakov .
- Vytvárali podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní podľa ročného plánu.
- Podporovali účasť zamestnancov na odborných seminároch a školeniach.

- Snažili sme sa vytvárať čo najlepšie podmienky na výučbu integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP s pomocou špeciálneho pedagóga – pôsobil v škole 1x týždenne.
- Otvárali sme školu verejnosti na podporu športových a iných voľnočasových aktivít v mestskej časti Necpaly.
- Informovali sme naďalej verejnosť o činnosti školy na webovej stránke školy, prostredníctvom školského časopisu, informačných letákov pred zápisom do 1. ročníka, propagáciou aktivít na webstránke mesta, na informačnom paneli vo vestibule školy, aby boli všetky informácie prístupné aj rodičom a hosťom školy.
- Podporovali sme reprezentáciu školy v aktivitách a súťažiach organizovaných zriaďovateľom, MŠVVaŠ SR a inými organizáciami.
- Spolupracovali sme so zriaďovateľom a mestskými inštitúciami, so školami a zariadeniami v meste – MŠ, ZUŠ, CVC, so strednými školami, so samosprávnymi orgánmi a občianskymi združeniami – Rada školy, Rodičovské združenie.
- Vyučujúci plnili plány výchovnej práce triedneho učiteľa.
- Zapájali sme rodičov a spolupracujúce inštitúcie do realizácie školských projektov.
- Vyhodnotili sme činnosť pedagogických zamestnancov pravidelným ročným hodnotením.
- Pravidelne a dôsledne sme informovali rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knihy.
- Organizovali sme tradičné aktivity, ktoré školu otvorili pre rodičov a verejnosť mesta, ako sú prezentácie školskej a mimoškolskej činnosti detí – Malonecpalská zábavná party – zábavno-športový deň pre všetky generácie, vianočné trhy, Deň rodiny, rozlúčka s deviatakmi, realizácia tradičných školských projektov – projekt Škola podporujúca zdravie, Škola priateľská k deťom, Ekorok, športové turnaje, dní otvorených dverí, vynášanie Moreny, školský karneval.
- Zefektívnili sme poskytovanie pravidelných konzultácií pedagógmi školy rodičom v presne stanovenom čase, realizovali efektívne formy komunikácie s rodičmi žiakov,
- Získali sme finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov na vylepšovanie ekonomických a materiálnych podmienok školy: projekty, sponzori, 2 % z dane, prenájom telocviční.
- Podporovali sme účasť žiakov na vedomostných, športových, kultúrnych, literárnych, výtvarných akciách a tvorivých súťažiach.

- Podporovali sme tvorbu a realizáciu projektov všetkých zamestnancov školy, ktoré pomôžu škole napredovať a rozvíjať sa po spoločenskej stránke aj finančne.
- Publikovali sme články o škole aj v regionálnych novinách, aktuálne informácie o aktivitách a živote školy zverejňovali na informačnom paneli vo vestibule školy, aby boli prístupné aj rodičom a hosťom školy.
- Využívali sme moderné informačné technológie v každodennej praxi a spracovávali informácie prostredníctvom nich, aby sa čo najviac zjednodušili administratívne činnosti.
- Snažili sme sa uplatňovať vo vyučovaní moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy, využívať získané informačné kompetencie učiteľov a vychovávateľov vo výchovno-vzdelávacom procese, využívať v čo najväčšej miere učebné pomôcky a didaktickú techniku, názornosť vo vyučovaní, využívať diferencované, skupinové, projektové, zážitkové a blokové vyučovanie pre zvýšenie efektivity vyučovania, realizovať hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, efektívne pracovať so začlenenými žiakmi.
- Hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov sme realizovali na základe ich vykonanej práce, ktorá slúži dobrému menu školy, jej prezentácii na verejnosti a jej rozvoju v regióne.
- Snažili sme sa zabezpečiť dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania úspechov školy v rôznych oblastiach.

***Materiálno - technické vybavenie školy:***

- Pokračovali sme v budovaní odborných učební – výmena demonštračného stola pre učiteľa v učebni chémie a učebni fyziky, výmena školského nábytku v učebni fyziky, výmena nábytku v školskej dielni, výmena koberca v školskej knižnici, nákup kobercov pre oddelenia školského klubu detí,
- Pokračovali sme v úprave átria školy s cieľom využitia na vyučovanie prírodovedy a biológie.
- Zlepšovali sme pracovné podmienky a prostredie žiakov a zamestnancov školy: zakúpenie potrebného školského nábytku a výpočtovej techniky, doplnili sme školskú knižnicu o nové knihy, ako aj nové učebné pomôcky na vyučovacie predmety, hlavne výučbu v odbornej učebni chémie, zakúpili sme samoobslužný šalátový pult, automat na pitnú vodu.

- Začala rekonštrukcia pavilónu telocviční – stavba s názvom: ZŠ Ul. Malonecpalská – dostavba šatní a sociálneho zariadenia telocvične a rekonštrukcia cvičebného priestoru, v mesiacoch júl – september 2017, financovaná MŠVVaŠ SR a mestom Prievidza.
- Uskutočnilo sa maľovanie a oprava omietok vo vybraných triedach a na chodbách.
- Zabezpečili sme bežnú údržbu ako údržba sociálnych zariadení a umývadiel v triedach, dokončenie výmeny už zakúpených dverí na učebne, oprava žiackeho nábytku – stoličiek, údržba osvetlenia, výmena svietidiel, údržba a oprava počítačovej techniky a počítačovej siete, kosenie areálu.
- Realizovali sme rekonštrukciu bezpečnostného systému školy – doplnenie komponentov na monitorovanie.
- Dobudovali sme 2. samostatnú hernú ŠKD – úprava priestorov a materiálne vybavenie
- Zabezpečili sme monitoring priechodnosti kanalizácie, súčasne s čistením kanalizácie a opravou problematických zariadení.
- Modernizovali sme školskú kuchyňu – zakúpená vzduchotechnika a elektrický varný kotol
- Zabezpečili sme revízie používaného zariadenia na dosiahnutie maximálnej bezpečnosti žiakov a zamestnancov.
- Spolupracovali s odborom výstavby s cieľom realizovania rekonštrukcií, opráv a údržby školy.
- Všetky stanovené ciele sa sledovali a vyhodnotili na pracovných poradách, na zasadaniach metodických orgánov a gremiálnych rád podľa harmonogramu kontrolnej činnosti, alebo hneď po uskutočnení aktivity.

#### **14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

##### *Silné stránky školy:*

- Pozitívne hodnotenie školy externými kontrolami.
- Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a vysoká odbornosť vyučovania.
- Tvorivý, flexibilný a angažovaný pedagogický kolektív,
- Zameranie školy a získané štatúty školy „Škola podporujúca zdravie“, „Škola priateľská k deťom“, „Škola dobrých skutkov“.



- Realizácia projektov, záujmovej činnosti, aktivity v miestnej komunite, pozitívna klíma školy.
- Pozitívna klíma školy – rodinné prostredie s možnosťou individuálneho prístupu k žiakom, minimalizovanie výchovných problémov, v jednej budove materská škola, základné a záujmové vzdelávanie, školský klub detí, školská jedáleň s poskytovaním aj diétnej bezlepkovej stravy, Denné centrum Necpaly.
- Niekoľkoročné nadpriemerné výsledky v celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníka.
- Práca s integrovanými žiakmi a so žiakmi so ŠVVP
- Vybavenosť odborných učební výpočtovou technikou a interaktívnymi tabuľami.
- Rekonštrukcia vnútorných priestorov a zariadenia školy
- Pravidelne aktualizované webové sídlo školy, vydávanie školského časopisu, aj elektronicky, dobrý informačný systém.

***Slabé stránky školy:***

- Potrebná rekonštrukcia športovísk a vonkajšieho areálu.
- Potreba zamestnania asistentov učiteľa pre integrovaných žiakov

***Príležitosti:***

- Dokončenie rekonštrukcie pavilónu telocviční.
- Zvýšenie počtu žiakov v triedach celkovo a aj s potrebou vzdelávania formou integrácie v bežných triedach ZŠ, z toho vyplývajúci finančný prínos pre školu.
- Vzdelávanie pedagógov v oblastiach potrebných pre zefektívnenie pedagogickej práce
- Činnosť rady žiakov.
- Aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (projekty, vzdelávacie poukazy, 2% z dane z príjmov, sponzorstvo, prenájom miestností a telocviční).

***Riziká:***

- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku, rekonštrukcie a materiálne vybavenie školy, nedostatok mzdových finančných prostriedkov na odborných zamestnancov školy ( špeciálny pedagóg, asistenti) a financií na materiálne vybavenie školy.
- Demografický pokles populácie.

SWOT analýza školy zahŕňa monitorovanie interného aj externého prostredia školy, je dôležitým krokom k úspešnému plánovaniu, ktorého úlohou je naďalej rozvíjať silné stránky, odstrániť slabé stránky využitím príležitostí a vyrovnaním sa s rizikami.

## 15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium

| Škola   | Dĺžka štúdia | Odbor                              | Počet prijatých žiakov |
|---|--------------|------------------------------------|------------------------|
| Gymnázium V.B.N.,<br>Matice slovenskej 16, Prievidza        | 4 roky       | Gymnázium                          | 11                     |
| Piaristické gymnázium F. Hanáka,<br>A. Hlinku 44, Prievidza | 4 roky       | Gymnázium                          | 1                      |
| Súkromná SOŠ,<br>S. Chalupku 1938/12B, Prievidza            | 4 roky       | Animátor voľného času              | 1                      |
| SOŠ T. Vansovej 32, Prievidza                               | 4 roky       | Mechanik strojov<br>a zariadení    | 3                      |
|   | 3 roky       | Murár                              | 2                      |
|   | 4 roky       | Mechanik elektrotechnik            | 1                      |
| SOŠ Lipová 8, Handlová                                      | 4 roky       | Mechanik - mechatronik             | 1                      |
|   | 4 roky       | Technické lýceum                   | 2                      |
| SOŠ obchodu a služieb,<br>J. Kalinčiaka 1, Prievidza        | 5 rokov      | Hotelová akadémia                  | 1                      |
|   | 4 roky       | Obchod a podnikanie                | 2                      |
| Spojená škola SOŠ,<br>Rastislavova 332, Nováky              | 4 roky       | Biotechnológia a<br>farmakológia   | 1                      |
| Piaristická SOŠ F. Hanáka,<br>A. Hlinku 44, Prievidza       | 4 roky       | Grafik digitálnych médií           | 1                      |
| SPŠ S. Mikovíniho,<br>Akademická 13, Banská Štiavnica       | 4 roky       | Propagačné výtvarníctvo            | 1                      |
| SZŠ, J. G. Tajovského 24,<br>Banská Bystrica                | 4 roky       | Masér                              | 1                      |
| Športové gymnázium,<br>Trieda SNP 54, Banská Bystrica       | 4 roky       | Gymnázium – šport                  | 1                      |
| Gymnázium A. Kmeťa, Kolpašská<br>1738/9, Banská Štiavnica   | 5 rokov      | Gymnázium – bilingválne<br>štúdium | 1                      |
| Súkromné konzervatórium<br>Topoľčany, Gagarinova 2490/13    | 4 roky       | Hudobno-dramatické<br>umenie       | 1                      |

### Žiaci, ktorí boli prijatí na iné školy v nižšom ako 9. ročníku

| Umiestnenie žiakov 5.ročníka na osemročné štúdium gymnázia  |   |
|---|---|
| Piaristické gymnázium F. Hanáka,<br>A. Hlinku 44, Prievidza | 1 |
| Gymnázium V.B.N.,<br>Matice slovenskej 16, Prievidza        | 4 |

## 16. Ďalšie informácie o škole

### a) Záujmová činnosť

V zmysle platnej legislatívy škola v mesiaci september 2016 vydala vzdelávací poukaz každému žiakovi školy.

|  |         |
|--|---------|
| Počet vydaných vzdelávacích poukazov:          | 243     |
| Počet prijatých vzdelávacích poukazov:         | 203     |
| Počet záujmových útvarov:                      | 13      |
| Zapojenosť žiakov školy do záujmovej činnosti: | 83,54 % |

|     | Názov záujmového útvaru - ročník  | Vedúci záujmového útvaru |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|
| 1.  | Výtvarné šantenie                 | Mgr. Renáta Bátorová     |
| 2.  | Turistický krúžok                 | Mgr. Eva Chládková       |
| 3.  | Spoznávame Slovensko              | Mgr. Janka Mokrášová     |
| 4.  | Počítač – zdroj zábavy a poučenia | Mgr. Eva Čičmancová      |
| 5.  | Ja a peniaze                      | Mgr. Silvia Pipíšková    |
| 6.  | Radi vymýšľame                    | Mgr. Renáta Bátorová     |
| 7.  | Matematické hlavolamy             | Mgr. Silvia Krajčová     |
| 8.  | Slovenčina hrou                   | Mgr. Božena Námesná      |
| 9.  | Hráme basketbal                   | Mgr. Marián Uhliar       |
| 10. | Domáci majster                    | Mgr. Adriana Plaštiaková |
| 11. | Florbalový krúžok                 | Mgr. Judita Mojžišová    |
| 12. | Pohybové hry                      | Mgr. Judita Mojžišová    |
| 13. | Kniha – studňa poznania           | Mgr. Daša Krettová       |

### b) Školský klub detí

**Školský klub detí je súčasťou školy.**

Vedúca školského klubu detí : do 31.12.2016 Štefánia Štálniková

Od 1.1.2017 bol ŠKD v priamej riadiacej pôsobnosti riaditeľky školy z dôvodu nevykonania 1. atestácie vedúcou vychovávateľkou v zákonom stanovenej lehote.

Školský klub detí (ŠKD) je školské zariadenie, ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania, predovšetkým o deti zamestnaných rodičov. ŠKD združuje deti 1. – 4. ročníka, ale podľa záujmu aj deti z vyšších ročníkov. Činnosť školského klubu detí sa riadila výchovným programom, ktorý nadväzuje na školský vzdelávací program. Všetky 3 vychovávateľky spĺňali podmienky kvalifikovanosti. K 15. 9. 2016 bolo v troch oddeleniach školského klubu (ďalej ŠKD) zapísaných 88 žiakov, čo predstavovalo 87 % žiakov primárneho vzdelávania a 36 % všetkých žiakov školy, nasledovne:

- 1. oddelenie: Š. Štálniková – 3.A a 2.A

- 2. oddelenie: J. Morávková – 1.A . a 2.B
- 3. oddelenie: Mgr. Krettová – 4.A a 3..B

Činnosť ŠKD prebiehala v 2 triedach a v herni. Miestnosti zodpovedajú priestorovým normám, sú vhodné na oddych a relaxáciu žiakov. Zariadenie tried je vybavené kobercami na oddych. Herňa má televízor, interaktívnu tabuľu s ozvučením, prehrávač. Oddelenia ŠKD sú vybavené spoločenskými hrami a športovými potrebami. K činnosti využívame školské ihrisko, telocvičňu, herňu, počítačové miestnosti, knižnicu. K zariadeniu patrí aj kabinet vychovávateľiek vybavený metodickými pomôckami, literatúrou a počítačovou technikou. Hlavným cieľom ŠKD bolo zabezpečiť odpočinok, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času detí mimo vyučovania. a v čase školských prázdnin, umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelnú návštevu ŠKD, podpora adaptácie dieťaťa na školu a školské prostredie, rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie, snažiť sa o všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa.

Ďalšie ciele:

- rozvíjať kľúčové kompetencie detí vo všetkých oblastiach výchovy,
- formovať u detí kladný vzťah ku knihe, využívať podujatia knižnice, rozvíjať čitateľskú zručnosť a gramotnosť,
- rozvíjať finančnú gramotnosť,
- zapojiť deti ŠKD do malých školských a klubových projektov,
- propagovať ŠKD na verejnosti a podieľať sa na vytváraní dobrého imidžu školy,
- eliminovať hlučnosť v ŠJ,
- skvalitniť úroveň slušného správania detí v ŠKD,
- posilňovať úctu k rodičom, starším osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, regiónu ap.,
- naučiť deti pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- naučiť deti zdravému životnému štýlu a zdravej výžive,
- podporovať a rozvíjať environmentálnu výchovu detí formou zážitkových aktivít a podporovať ochranu životného prostredia,
- naučiť deti separovať odpad rôznymi zberovými aktivitami,
- naučiť deti poznávať základné ľudské práva a práva detí /Dohovor o právach dieťaťa/,
- učiť deti samostatnosti, plniť si svoje povinnosti,
- rozvíjať manuálne zručnosti detí,
- venovať pozornosť ochrane detí pri používaní internetu a aktívne vzdelávať deti v oblasti správania sa v internetovom priestore,

- učiť deti čo je to dobrovoľníctvo a dobrovoľnícke aktivity.

Činnosť školského klubu bola zameraná na oddychovú a relaxačnú činnosť, pobyt vonku, prípravu na vyučovanie a realizovanie tematických oblastí výchovy. Vo výchovnom programe ŠKD boli zahrnuté všetky oblasti výchovy a to: vzdelávacia, spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno - environmentálna, esteticko - výchovná a telovýchovná. Úlohy boli rozpracované vo výchovných plánoch, ktoré sa plnili cez týždenné plány v tematických oblastiach výchovy.

### **Realizované aktivity:**

#### Športové aktivity:

- Európsky deň športu - športovo zábavná aktivita pre deti ŠKD
- Mesiac športu v ŠKD – športové súťaže medzi oddeleniami
- Šarkaniáda – súťaž v lietaní šarkanov
- Guľovanie, stavby zo snehu
- MDD – dve športové popoludnia pre deti – spojené so súťažami

#### Kultúrne aktivity:

- Imatrikulácia detí 1. ročníka + kultúrny program „Sranda – banda“
- Rozprávka uzdravuje – deti nacvičili a predviedli dve rozprávky zamerané na zdravý životný štýl ( projekt : „ Zdravie na tanieri“) - Chalúpka z cukru a O vlčkovi Samuelovi
- Vianoce na zámku – prehliadka a stretnutie s Mikulášom + krátky kult. program detí pre Mikuláša na zámku Bojnice
- Mikuláš v škole – stretnutie s Mikulášom - spoločná aktivita školy
- Príprava vianočného stola vo vestibule školy
- Zábavníčky - 10 krát - zamerané na šport, spev , humor, hádanky, nácviky nových hier v oddelení ap.
- Výtvarné súťaže – moja obľúbená hračka, môj kamarát/ka, moja mama, moja rodina , moje obľúbené zvieratko, najkrajšie prázdniny ap. / výstavy v oddelení, moja obľúbená kniha, ilustrácia knihy, ...
- Vianočné trhy - výroba malých vianočných darčiekov
- Zábavné posedenie pri ovocných a bylinkových čajoch, spojené so zábavnými súťažami, krátkym kultúrnym programom – kde si deti priali vianočné vinše a zaspievali vianočné koledy
- Halloween v ŠKD – zábavné popoludnie s maskami , zamerané na tradície .
- Školský karneval – spojený s fašiangami / ľudové tradície/
- Súťaž Super dievča

- Súťaž Super chalan
- Účasť detí na zbierkach - pre Červený Kríž, Deň narcisov, Deň modrého gombíka, Úsmev ako dar
- Príprava darčiekov pre budúcich prvákov

#### Finančná a čitateľská gramotnosť

- Deň gramotnosti - v rámci tohto dňa boli uskutočnené hry a aktivity , ktoré boli zamerané na finančnú gramotnosť
- Čítanie s porozumením – beseda v školskej knižnici na tému „Kniha – zdroj potešenia a poznania“ - vznik knihy, ilustrátori, tlačenie kníh, písanie, prví spisovatelia, ľudoví rozprávkari.
- Čítanie kníh v oddelení počas odpočinkovej činnosti - čítali deti deťom - Naša mama je bosorka, Grázlik Gabo, Grázlik Gabo a pestúnka , Slniečko na motúze.

#### Dopravné aktivity

Dopravná výchova – súťaž s kolobežkami cez prekážky  
 Bezpečnosť detí – malé praktické ukážky ako si ošetriť malé zranenia

#### Enviromentálne aktivity

- Starostlivosť o zvieratá - vtáacie búbky, kŕmenie vtáčikov, ochrana prírody, Deň vtáctva, Poznaj hlasy zvierat a vtákov, Deň Zeme.
- Koncoročný výlet na farmu Kúty, spojený s prehliadkou farmy, poznávaním domácich zvieratiek a vozenie na koníkoch.

#### Prázdninové aktivity

- Jesenné prázdniny - aktivity v CVCĎ – tvorivá dielňa - výrobky z papiera a z prírodného materiálu a zábavné aktivity v ŠKD.
- Letná prázdninová činnosť – v mesiaci august 2017, prihlásených 40 detí, ktoré sa vystriedali v 4 turnusoch. Zabezpečené boli pre nich zaujímavé športové aj kultúrne aktivity, aj mimo areálu školy s návštevou iných inštitúcií v meste Prievidza.

#### **Spolupráca s MŠ Malonecpalská v Prievidzi – účasť detí na aktivitách**

- Malonecpalská zábavná párty
- Rozprávka „Rozprávka uzdravuje“ - projekt Zdravie na tanieri
- Imatrikulácia detí 1. ročníka
- Školský karneval
- Deň rodiny – kultúrny program

## c) Školská knižnica

**Vedúca školskej knižnice :** Mgr. Dáša Krettová, učiteľka

**Školská knižnica je súčasťou školy.**

Činnosť školskej knižnice sa riadila Smernicou MŠ SSR č.3767/1972-21 o činnosti školských knižníc v znení neskorších predpisov, od mája 2006 Smernicou MŠ SR č.8/2006-R. Aktivity boli v súlade s plánom knižnice, s ktorým boli žiaci aj pedagógovia oboznámení na začiatku školského roka 2016/2017. Databáza knižničného fondu je spracovaná elektronicky a prostredníctvom počítačového softvéru sa zaznamenávali výpožičky kníh.

Školská knižnica bola odborným, študijným, informačným a čitateľským centrom nielen pre žiakov, ale i pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Slúžila aj na relaxačnú a kultúrnu činnosť počas školského roka. V jej priestoroch sa uskutočnilo množstvo vyučovacích hodín čítania, práce s knihou, besied, spoločenských stretnutí. Zámerom bolo pritiahnúť do knižnice čo najviac žiakov, skvalitniť čitateľskú gramotnosť, spropagovať literárnu tvorbu niektorých autorov. Okrem aktivít venovaných rozvoju čitateľskej gramotnosti boli v školskej knižnici uskutočňované hodiny dramatizácie, tvorivého čítania, čítania si pre radosť, ale i vzdelávacie aktivity prostredníctvom prezentácií filmových diel či projektov. Niekoľkokrát počas školského roka bola usporiadaná výstava kníh, ktoré si v prípade záujmu mohli žiaci, učitelia i ostatní pracovníci školy zakúpiť.

Školská knižnica bola prístupná žiakom, učiteľom i nepedagogickým zamestnancom každý pondelok od 14:00 do 16:00 hod.

V priestoroch školskej knižnice uskutočnili nasledujúce podujatia:

- september – október: Záložka do knihy spája školy
- 24.10. 2016 - Popletená rozprávka -  
Aktivita k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- 18.11. 2016 - Zdravie na tanieri: Rozprávka uzdravuje (pre deti MŠ + 1.stupeň ZŠ)
- 22.12. 2016 - Vianočné zvyky
- 24.01. 2017 - Funny English
- 14.02. 2017 - Funny English
- 07.03. 2017 - Hviezdoslavov Kubín - školské kolo súťaže
- 13.03. 2017 - Ružovo-modrý svet – prednáška z CVC
- 14.03. 2017 - Ako sa zrodila kniha – aktivita k Mesiacu knihy

- 17.03. 2017 - Beseda so spisovateľom Júliusom Belanom
- 20.03. 2017 - Kyberšikana – prednáška z CVČ
- 06.04. 2017 - Chudoba, Právo a zodpovednosť – workshopy z CVČ
- 10.05. 2017 - Rozprávková dielnička – spolupráca s MŠ
- 31.05. 2017 - Čítajme si

Knižnica bola aj v tomto školskom roku doplnená o nové žiacke a učiteľské tituly.

V priebehu celého školského roka sme pokračovali aj v spolupráci s mestskou knižnicou a s metodickými orgánmi v škole.

## **ZÁVER**

V správe sme sa zamerali na vyhodnotenie oblastí stanovených Vyhláškou MŠ SR 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a postupovali sme podľa Metodického usmernenia č.10/2006-R k uvádzanej Vyhláške MŠ SR 9/2006 Z. z.

Základná škola, Malonecpalská ulica 206/37, Prievidza bola VZN č. 8/2016 mesta Prievidza zrušená k 31.8.2017. MŠVVaŠ SR bola škola k uvedenému dátumu vyradená zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Vypracovala: RNDr. Ľubomíra Holíková



**Správa  
o hospodárení za kalendárny rok 2016**

**Názov a sídlo:** Základná škola, Malonecpalská ulica 206/37, Prievidza

Dátum zriadenia : 1.1.2002

IČO: 36126977

DIČ: 2021618511

Prostriedky štátneho rozpočtu a podielových daní boli použité hlavne na úhradu miezd a odvodov, dávok PN, energií, učebných pomôcok, čistiacich prostriedkov, tvorbu sociálneho fondu, poplatkov na stravu, poplatky za odpad, deratizáciu, výmenu tonerov, služby BOZPO, úhradu poplatkov banke, nákup OOPP, DHM ako koberce, skrinky, stoly, stoličky, odsávač pár, počítače, pomôcky na vyučovací proces, zásobník vody, výdajový pult, regále, skrinky, rebrík, materiál na údržbu, kancelárske potreby, školenia, odbornú literatúru, povinné revízie a odborné prehliadky vyhradených zariadení, údržbu softvérového vybavenia, všetko pre zabezpečenie nerušeného chodu školy.

Poskytnuté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na vyplatenie odmien vedúcim záujmových útvarov, nákup učebných pomôcok a energií.

Z prostriedkov získaných z prenájmov telocviční a reklamných panelov sme uhradili kancelárske potreby, čistiace potreby, všeobecný materiál, čiastočne náklady na energiu, opravy a údržbu.

Z poplatkov za rēžiu v školskej jedálni sme zabezpečili opravu kuchynského zariadenia, dokúpenie nového, čiastočnú úhradu energií, časť prostriedkov sa preklasifikovala na mzdy a odvody pre jednu zamestnankyňu školskej jedálne. Z poplatkov od rodičov detí v školskom klube sme zakúpili učebné pomôcky, kancelárske potreby, výmenu tonerov do tlačiarne a čiastočnú úhradu energií.

Finančné prostriedky deťom v hmotnej núdzi boli poskytnuté na vyplatenie stravy a nákup učebných pomôcok na vyučovanie a na telesnú výchovu.

Finančné prostriedky získané za realizáciu projektu EKOROK Nestlé boli použité na nákup kancelárskych potrieb, finančné prostriedky za realizáciu projektu Zdravie na tanieri boli použité na nákup výdajného bufetového stola, zásobníka vody, rekvizity na rozprávku, ceny a sladkosti pre deti, športové potreby, kancelárske potreby, suroviny na ochutnávku. Finančné prostriedky z projektu Raifeisen banky boli použité na nákup vybavenia do učebne a kabinetu chémie ako skúmavky, kadičky, kahany, Petriho misky a podobne.

## Finančné zabezpečenie školy

**a/ Čerpanie prostriedkov zo štátneho rozpočtu za kalendárny rok 2016 : normatívne prostriedky**

### Prevádzka spolu:

| Z toho:         | ZŠ                | ŠKD              | ŠJ                |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
| -energie, voda, | 28 964,83€        | 2 191,20€        | 11 149,89€        |
| - materiál      | 9 361,84          | 0                | 1 510,86€         |
| -údržba         | 8 459,24€         | 0                | 295,70€           |
| -služby         | 12 570,64€        | 429,14€          | 4 218,53€         |
| -dávky PN       | 1 641,45€         | 115,32€          | 178,96€           |
| Kap.výd.        |                   |                  |                   |
| Traktor XDC 140 | 1 880,00€         | 0                | 0                 |
| <b>SPOLU:</b>   | <b>62 878,00€</b> | <b>2 735,66€</b> | <b>17 353,94€</b> |

### Mzdy a odvody:

Dotácia normatívnych prostriedkov v roku 2016

Mzdy : 258 913,00€

Odvody 90 490,00€

### **b/ Nenormatívne prostriedky**

**dotácia : 13 923,00€      použitá dotácia: 13 923,00€      vrátené: 0**

z toho:

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| vzdelávacie poukazy | 6 367,00€ |
| učebnice AJ         | 1 230,00€ |
| SZP                 | 436,00€   |
| ŠVP                 | 3 500,00€ |
| LV                  | 2 390,00€ |

**c/Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia :**

**Príjem 6 367,00€**

**Čerpanie:**

- Odmeny 4 341,00€
- Odvody 1 519,00€
- Dohody 507,00€

**Mesto - účelové:**

**a/ Iné finančné prostriedky získané podľa osobných predpisov:**

Príjem: 29 083,00€

Čerpanie : 29 083,00€

|                |            |
|----------------|------------|
| Z toho EKOROK  | 1 922,00€  |
| ON valorizácia | 1 631,00€  |
| Bežné          | 25 530,00€ |

**Vlastné zdroje :**

**a/Finančné prostriedky získané z prenájmu telocvične a ďalších priestorov školy:**

**Príjem : 6 175,96€**

**Čerpanie: 6 175,96€**

Kapitálové – 1 880,00€

Energie - 4 205,96€

Materiál - 90,00€

**b/ Iné finančné prostriedky :**

**Príjem : 27 058,84€**

**Čerpanie: 24 226,74€**

dobropis – 858,47€

mzdy , odvody ŠJ - 11 860,52€

úroky - 23,65€

mzdy, odvody ZŠ - 5 757,00€

ostatné - 5 658,32€

materiál - 1 889,48€

réžia ŠJ - 20 518,40€

služby - 1 033,72

údržba - 3 686,02€

**c/ Finančné prostriedky získané / príspevok ŠKD/ od zákonných zástupcov**

**a spôsob ich použitia:**

**Príjem : 4 723,00€**

**Čerpanie: 4 723,00€**

mzdy ŠKD - 408,00€

materiál - 2 698,70€

služby - 595,00€

energia - 612,30€

údržba - 409,00€

Vypracovala : Milena Kúdelová, ekonómka pre rozpočet



Názov zriaďovateľa: Mesto Prievidza, Námestie slobody 14, 971 01 Prievidza  
 Rozpočtová organizácia : Základná škola, Malonecpalská ulica 206/37, 97101 Prievidza  
 IČO : 36 126 977

Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2016 :

(v €)

| VÝDAVKY                         | Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2016 | Suma skutočne použitých finančných prostriedkov v roku 2016 | Rozdiel ( stĺ.1-stĺ.2) | Poznámka |
|---------------------------------|---|---|------------------------|----------|
|                                 | 1   | 2   | 3                      | 4        |
| <b>A. z dotácií</b>             | 574 929,38  | 574 929,38  | 0,00                   |          |
| Normatívne                      | 412 281,00  | 412 281,00  | 0,00                   |          |
| Normatívne z minulých rokov     | 6 256,00  | 6 256,00  | 0,00                   |          |
| Normatívne                      | 13 923,00   | 13 923,00   | 0,00                   |          |
| z toho:                         |   |   |                        |          |
| Vzdel.poukazy                   | 6 367,00  | 6 367,00  | 0,00                   |          |
| LK+ŠVP                          | 5 890,00  | 5 890,00  | 0,00                   |          |
| Učebnice AJ+prvouka             | 1 230,00  | 1 230,00  | 0,00                   |          |
| Deti zo SZP                     | 436,00  | 436,00  | 0,00                   |          |
| Projekt KV -športoviská         | 0,00  | 0,00  | 0,00                   |          |
|                                 |   |   | 0,00                   |          |
| <b>Iné</b>                      | 3 485,38  | 3 485,38  | 0,00                   |          |
| z toho:                         |   |   |                        |          |
| Hmotná núdza                    | 1 485,38  | 1 485,38  | 0,00                   |          |
| Projekty                        | 2 000,00  | 2 000,00  | 0,00                   |          |
| <b>Mesto z PD / VZN</b>         | 109 901,00  | 109 901,00  | 0,00                   |          |
|                                 |   |   |                        |          |
| <b>Mesto účelové</b>            | 29 083,00   | 29 083,00   | 0,00                   |          |
| z toho:                         |   |   |                        |          |
| EKO ROK, účel. dotácie          | 1 922,00  | 1 922,00  | 0,00                   |          |
| ON valorizácia                  | 1 631,00  | 1 631,00  | 0,00                   |          |
| Kapitálové                      | 0,00  | 0,00  | 0,00                   |          |
| Bežné                           | 25 530,00   | 25 530,00   |                        |          |
| <b>B. z vlast.zdojov+granty</b> | 37 957,80   | 35 125,70   | 2 832,10               |          |
| z toho:                         |   |   |                        |          |
| vlastné zdroje                  | 37 957,80   | 35 125,70   | 2 832,10               |          |
| grant, projekt                  |   |   | 0,00                   |          |
| <b>A+B celkom</b>               | 612 887,18  | 610 055,08  | 2 832,10               |          |
| z toho:                         |   |   |                        |          |
| Bežné výdavky                   | 611 007,18  | 608 175,00  | 2 832,18               |          |
| Kapitálové výdavky              | 1 880,00  | 1 880,00  | 0,00                   |          |

Vypracoval:

Dátum: 8.2. 2017

Meno: Milena Kúdelová

Skontroloval na MsÚ

Dátum : 9.2.2017

Meno : Ing. Mária Halahyová

*halahyova*

*Stella*  
 ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
 Malonecpalská ulica 206/37  
 971 01 Prievidza

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

*halahyova*  
 Pečiatka a podpis za zriaďovateľa

